

**Одобрена**

**Педагогическим советом МОУ ДОД «ЦДШИ»**

**Протокол № 3 от 28.12.2015**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка. Содержание и структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального и изобразительного искусства «Эстетическое развитие». Срок реализации 1 год

# 2.Планируемые результаты освоения учащимися программы «Эстетическое развитие»

3. Учебный план

4. График образовательного процесса

5. Перечень программ учебных предметов

- Музыкальное воспитание

- Коллективное музицирование (Хор)

- Художественное творчество

6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Эстетическое развитие»

7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности.

**1. Пояснительная записка**

1.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального и изобразительного искусства «Эстетическое развитие» (далее – ОП или ОП «Эстетическое развитие») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский (далее – МБУДО«ДШИ».) МБУДО«ДШИ» вправе реализовывать программу ОП «Эстетическое развитие» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Настоящая ОП «Эстетическое развитие» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

1.3. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста;

- эмоционально-творческое развитие;

**-** формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

**-** создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель: обеспечение условий для социального и культурного развития образования детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- развить творческие способности детей младшего дошкольного возраста,

- преподать в игровой форме те навыки и умения, которые позволят им включиться в дальнейшем в учебный процесс легко и без стресса;

- приобщить детей творчеству, пробудить живой интерес и любовь к музыке или изобразительному творчеству;

- формирование элементарных музыкально - звуковых понятий;

- развитие образного, логического, ассоциативного мышления, различных видов памяти: моторной, слуховой, зрительной, образной, ассоциативной;

- формирование у детей первичных предметных знаний, умений, навыков; представлений о явлениях окружающего мира через творчество.

- подготовить детей к обучению в школе искусств,

1.5. ОП Эстетическое развитие» разработана с учётом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.6. Срок реализации ОП «Эстетическое развитие» для детей, поступивших в МБУДО«ДШИ» в возрасте от 5 до 6 лет, составляет 1 год.

Продолжительность учебного года по ОП «Эстетическое развитие » составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий – 33 недели. ОП «Эстетическое образование» предусмотрены каникулы для учащихся:

- в течение учебного года в объеме не менее 4х недель;

- продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

1.7. При приеме на обучение по ОП «Эстетическое развитие» МБУДО«ДШИ» проводит набор детей в соответствии с Правилами приёма и порядком набора детей в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский в целях обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств. Набор детей проводится в форме собеседования без вступительных испытаний.

1.8. Оценка качества образования в МБУДО«ДШИ» по ОП «Эстетическое развитие» основана на безотметочной системе оценки знаний учащихся в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский.

1.8.1. Исходя из основной задачи освоения ОП «Эстетическое развитие», а именно - подготовка учащихся младшего дошкольного возраста (5-5,5 лет) к восприятию окружающего мира посредством музыкального и изобразительного искусства, использование традиционной системы отметок нецелесообразно, т.к. отметкой оцениваются результаты определённого этапа обучения. На раннем этапе обучения проходит накопление музыкальных, художественных впечатлений, формирование первоначальных представлений и навыков в области музыкального и изобразительного искусства, дальнейшего интереса к обучению наряду с приобретением элементарных первичных знаний.

1.8.2. В основе данной системы - педагогическая диагностика уровня эстетического развития учащегося.

1.9. Обучение по ОП «Эстетическое развитие» в МБУДО«ДШИ» ведется на русском языке.

# 

# 2. Планируемые результаты освоения учащимися

# ОП «Эстетическое развитие»

Результатом освоения ОП «Эстетическое развитие» срок обучения 1 год, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- развитие эмоциональной отзывчивости, воображения;

- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности;

- воспитание организованности, инициативности и самостоятельности.

- развитие художественного вкуса;

- расширение и обогащение музыкального кругозора;

- воспитание культуры слушания музыкальных произведений;

- овладение основными приемами игры на шумовых ударных инструментах;

- развитие тембрового слуха, первичных навыков ансамблевой игры и импровизации;

- развитие ритмических и интонационных навыков, необходимых в дальнейшем для овладения исполнительским искусством на музыкальных инструментах;

- развитие способности отражать свои впечатления в графической или пластической форме;

- формирование простейших навыков изобразительной деятельности (правильно держать кисточку, знать названия основных цветов, изображать предметы, используя лист бумаги и т.д.)

**3.Учебный план**

3.1.ОП «Эстетическое развитие» включает в себя учебный план, который является её неотъемлемой частью.Учебный план разработан на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, в соответствии с графиком образовательного процесса и сроками обучения по ОП «Эстетическое развитие».

Учебный план ОП «Эстетическое развитие» направлен на:

- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися;

-создание благоприятных условий для организации образовательного процесса;

-создание реальных условий эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения эстетического образования.

3.2.Учебный план определяет перечень учебных предметов, формы промежуточной, итоговой аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, предусмотренный ОП «Эстетическое развитие» не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки учащихся не превышает 14 часов в неделю

3.3. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 99 часов в т.ч. по учебным предметам:

1.1.**«Музыкальное воспитание»** - 33 часа;

1.2.**«Коллективное музицирование (Хор)» -**33 часа;

1.3.**«Художественное творчество» -** 33 часа;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе**

**в области музыкального и изобразительного искусства «Эстетическое развитие»**

**Срок обучения – 1 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебных предметов | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная  работа | Аудиторные занятия  (в часах) | Распределение по годам обучения |
| Трудоёмкость в часах | Трудоёмкость в часах | Групповые занятия | 1 год обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  | Количество недель  аудиторных занятий |
| 33 |
| **1.** | **Структура и объём ОП** | **148,51)** | **49,5** | **99** | Недельная нагрузка в часах |
| 1.1. | Музыкальное воспитание2) | 49,5 | 16,5 | 33 | 1 |
| 1.2. | Коллективное музицирование (хор)2) | 49,5 | 16,5 | 33 | 1 |
| 1.3. | Художественное творчество | 49,5 | 16,5 | 33 | 1 |
|  | **Аудиторная нагрузка** |  |  |  | **3** |
|  | **Максимальная нагрузка**  **(с учётом самостоятельной работы3)** |  |  |  | **4,5** |

1) В общей трудоемкости ОП «Эстетическое развитие» указано минимальное (аудиторные) и максимальное (с учётом самостоятельной работы) количество часов.

2) Помимо учебных часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

- концертмейстерские часы для проведения занятий по предмету «Хор» в объёме 100% аудиторного времени;

- учебные часы для проведения сводных занятий хоров (по 2 часа в месяц или 0,5 часа в неделю);

- концертмейстерские часы для занятий по предмету «Музыкальное воспитание» в объёме 100% аудиторного времени;

3) Объем максимальной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.

**Примечание к учебному плану**

1.При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:

групповые занятия (музыкальное воспитание, коллективное музицирование (хор), художественное творчество)- от 10 человек;

2.Объем самостоятельной работы учащихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания.

По учебным предметам объем самостоятельной работы учащихся планируется следующим образом:

«Музыкальное воспитание» - по 0,5 часа в неделю;

«Коллективное музицирование (хор)» - по 0,5 часа в неделю;

«Художественное творчество» - по 0, 5 часа в неделю

**4. График образовательного процесса**

4.1.График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации ОП «Эстетическое развитие», бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия учащихся, каникулы.

4.2. При реализации ОП «Эстетическое развитие» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МБУДО«ДШИ и составляет 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. График образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2. Сводные данные по бюджету времени в неделях** | | | | | |
| **Классы** | **Сентябрь** | | | | **29.09 – 5.10** | **Октябрь** | | | **27.10 – 2.11** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29.12 – 4.01** | **Январь** | | | **26.01 – 1.02** | **Февраль** | | | **23.02 – 1.03** | **Март** | | | | **30.03 – 5.04** | **Апрель** | | | **27.04. – 3.05** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29.06 – 5.07** | **Июль** | | | **27.07 – 2.08** | **Август** | | | | **Аудиторные занятия** | **Промежуточная**  **аттестация** | **Резерв учебного времени** | **Итоговая**  **аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 30** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **5 – 11** | **12 – 18** | **19 – 25** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **23 – 29** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **4 – 10** | **11 – 17** | **18 – 24** | **25 – 31** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 31** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** | **-** | **-** | **-** | **4** | **37** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | **33** | **-** | **-** | **-** | **4** | **37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | Аудиторные занятия |  |  |  |  |  | Каникулы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **=** |  |

**5. Перечень программ учебных предметов**

5.1. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в соответствии с учебным планом ОП «Эстетическое развитие» срок обучения 1 год, прошли обсуждение на заседании Педагогического совета МБУДО«ДШИ», имеют внешние и внутренние рецензии.

5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист;

- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его места и роли в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, формы проведения учебных занятий (групповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условия реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- учебно-тематический план («Музыкальное воспитание», «Художественное творчество»)

- содержание учебного предмета;

- требования к уровню подготовки учащихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

5.4. Перечень программ учебных предметов ОП «Эстетическое развитие», нормативный срок обучения 1 год:

**«Музыкальное воспитание»**

**«Коллективное музицирование (Хор)»**

**«Художественное творчество»**

**6. Система и критерии оценок результатов освоения учащимися**

**ОП «Эстетическое развитие»**

6.1. Оценка качества реализации ОП «Эстетическое развитие» включает в себя основные виды контроля:

**текущий**– опрос и наблюдение за учащимся на уроках по учебным предметам в течение учебного года;

**промежуточный –**итоговый урок в конце четверти в форме интегрированного занятия («Музыкальное воспитание», «Коллективное музицирование (хор)»

**итоговый *-***  контрольный урок в конце учебного года в форме интегрированного занятия («Музыкальное воспитание», «Коллективное музицирование (хор)», выставка художественных работ учащихся («Художественное творчество»)

При реализации ОП «Эстетическое развитие» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится преподавателем в рамках педагогической диагностики с учетом возрастных особенностей и законов развития личности.

**Цель диагностики**:

-выявление уровня музыкального и психомоторного развития;

-состояние эмоциональной сферы каждого ребёнка (начальный уровень и динамика развития);

эффективность педагогического воздействия.

**Метод диагностики**: наблюдение за детьми в процессе занятий, выполнение обычных и специально подобранных заданий (на основе программ по предметам).

В процессе наблюдения педагог оценивает проявление творческих способностей детей, сравнивает их между собой, условно ориентируется на лучшие показатели, выявленные для данного возраста.

**Показатели развития:**

**Ярко выраженный** - быстрое осмысление задания, точное выполнение без помощи взрослого или частичной помощи, ярко выраженная эмоциональность, творческая активность, самостоятельная инициатива.

**Слабо выраженный** - эмоциональная отзывчивость, интерес, желание заниматься, однако ребенок затрудняется в выполнении задания. Требуется помощь педагога, дополнительное объяснение, показ, повторы.

**Невыраженный уровень** - мало эмоционален, «ровно», спокойно относится к музыке и занятиям, нет активного интереса, не способен к самостоятельности.

Диагностика проводится в конце учебного года.

По итогам проведения педагогической диагностики преподаватель фиксирует показатели развития учащегося в **Карте диагностики уровня эстетического развития ребенка**

**( Приложение №1)**

**7. Программа творческой, культурно - просветительской и**

**методической деятельности**

7.1.Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности разрабатывается МБУДО«ДШИ» на каждый учебный год самостоятельно, утверждается приказом директора, является неотъемлемой частью ОП «Эстетическое развитие», реализуемой в МБУДО«ДШИ» и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах

7.2.Творческая, культурно-просветительная и методическая и деятельность МБУДО«ДШИ» осуществляется в счет времени отведенного на внеаудиторную работу учащихся.

7.3.В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО«ДШИ» сотрудничает с СОШ Нижнеилимского района, учреждениями ДО, учреждениями ДОД, предприятиями и организациями Нижнилимского муниципального района.

7.4.Программа творческой, культурно-просветительской деятельности (**Приложение №2**)

**Цель:**

- создание в МБУДО«ДШИ» комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

**Задачи:**

- организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- развитие творческих способностей учащихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

- организация посещений учащимися учреждений и организаций сферы культуры и искусства (филармоний, выставочных, концертных залов, театров, музеев и др.) г. Железногорска, поселков Нижнеилимского муниципального района (Новая Игирма, Рудногорск, Радищев, Коршуновский и др.), Иркутской области, а также за пределами Иркутской области.

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с детскими школами искусств Нижнеилимского района, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

7.4.1.С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в МБУДО«ДШИ» созданы учебные творческие коллективы. Деятельность творческих коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

7.5. Методическая деятельность

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУДО«ДШИ». Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития учащихся.

**Цель:**

-повышение качества педагогической и методической работы МБУДО«ДШИ» через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, района, Иркутской области, за пределами Иркутской области (КПК, мастер-классы, конкурсы, концерты, семинары, открытые уроки, творческие отчеты, конференции, форумы и др.), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива сохранение педагогических традиций МБУДО«ДШИ».

Одно из важнейших направлений методической работы – повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах в соответствии с Планом методической деятельности МБУДО«ДШИ» **(Приложение №3):**

· курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;

· аттестация;

· составление портфолио.

· подготовка собственного концертного выступления(выставки), а также концерта (выставки) учащихся;

· психолого-педагогические и методические семинары;

· мастер-классы;

· конкурсы и фестивали педагогического мастерства;

· конкурсы и фестивали для учащихся;

· обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов и др.;

· открытые уроки;

· методические сообщения;

· взаимопосещение уроков;

· консультации;

· корректировка и разработка новых локальных актов,

· совершенствование ОП и программ учебных предметов,

· применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, экзамен - театрализованное представление и иные альтернативные формы проведения промежуточной аттестации учащихся,

· проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а так же участием преподавателей в проведении заседаний МО, семинаров, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГТ.

Преподаватель должен уметь:

* разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение;
* использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.
* планировать и проводить уроки, анализировать их эффективность;
* владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки урока (исследовательские работы и т.п.);
* объективно оценивать знания учеников, используя разные методы;
* владеть современными информационно- коммуникационными технологиями;
* взаимодействовать с учениками и родителями для разработки индивидуальных программ развития детей;
* работать с одарёнными учениками, детьми, для которых русский язык не является родным, детьми со специальными потребностями в образовании, детьми с ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, заседания МО, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, и т. д.

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта диагностики уровня эстетического развития ребенка**  **5 - 6 лет** | | | | |
| Ф.И. учащегося | | | | |
| **№**  **п/п** | **Показатель развития** | **Степень**  **выраженности показателя** | | |
|  |  | Ярко выражен  (2 балла) | Слабо выражен  (1 балл) | Не выражен  (0 баллов) |
| 1. **Учебный предмет Коллективное музицирование (хор)**   *(развитие вокально – хоровых навыков)* | | | | |
| 1.1 | Любит петь, знает много (3-4) песен и охотно их исполняет. |  |  |  |
| 1.2 | Способен подстраиваться к унисону, поет легким, естественным голосом. |  |  |  |
| 1.3 | Может импровизированно петь простейшие мелодии (фразы). |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Музыкальное воспитание»** | | | | |
| *а)* *развитие восприятия музыки* | | | | |
| 2.1 | Проявляет ярко выраженный интерес к различным видам музыкальной деятельности. |  |  |  |
| 2.2 | Точно воспроизводит ритмический рисунок в заданном темпе, слышит и выделяет сильную долю в хлопках, игре на шумовых инструментах. |  |  |  |
| 2.3 | Различает контрастные выразительные средства музыки (лад, динамика, регистр, тембр). |  |  |  |
| 2.4 | Слышит простейшие музыкальные формы (двухчастная, куплетная, рондо) и может в них действовать. |  |  |  |
| *б) развитие музыкально-ритмических навыков* | | | | |
| 2.5 | Любит двигаться под музыку. |  |  |  |
| 2.6 | Выполняет общеразвивающие и образные движения по показу и само­стоятельно. |  |  |  |
| 2.7 | Владеет элементарными плясовыми движениями и навыками ориентировки «на себе» и «от себя». |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Художественное творчество»** | | | | |
| 3.1 | Эмоционально откликается на воздействие художественного образа. |  |  |  |
| 3.2 | Умение выполнять задание по плану педагога или собственному плану. |  |  |  |
| 3.3 | Способность рисовать по замыслу, умение передавать личное отношение к объекту изображения. |  |  |  |
| 3.4 | Умение свободно смешивать разные краски для получения задуманных цветов и оттенков. |  |  |  |
| 3.5 | Рисунки выразительны, подход к работе творческий, отсутствие изобразительных штампов, умение украшать свою работу. |  |  |  |
| 3.6 | Выделяет в композиции главное – основные действующие лица, предметы, окружающую обстановку; передает в тематических рисунках пространство. Передает достаточно сложные движения, создает сюжеты разного масштаба; размещает объекты в соответствии с особенностями их формы, величины. |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | |

**Приложение №2**

**Программа творческой, культурно-просветительской деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждение «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный** | **Место проведения.** |
|  | **«День знаний».** Торжественная линейка. |  | ДШИ,  Все подразделения |
|  | Концерт, посвящённый Дню лесника. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Благодатное лето»** Выставки работ учащихся отделений ИЗО по итогам летнего пленэра. | Отделение ИЗО.  Заведующие МО | ДШИ  г.Железногорск,  п.Новая Игирма  п. Коршуновский |
|  | **«Будем знакомы».** Организационные собрания для родителей учащихся. Концерты учащихся. | Заведующие МО Директора стр. подразделений | ДШИ  Все подразделения |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный.** | **Место проведения.** |
|  | Участие в концертах, посвящённых Дню пожилого человека. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Перед именем твоим…»** Выставки художественных работ учащихся отделения ИЗО, посвящённая Дню учителя. | Отделение ИЗО. .  Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | Концерты учащихся, посвящённый Дню учителя. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **Детская музыкальная гостиная.** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Радуга»** Фестиваль народного творчества(1 раз в 2 года) | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Музыкальный калейдоскоп».** Концерт учащихся отделения народных инструментов. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Музыкальное поздравление для работников автомобильного транспорта. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Посвящение в первоклассники»** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **Детская филармония** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный** | **Место проведения.** |
|  | **«Посвящение в юные художники».** Праздничная программа для учащихся отделения ИЗО. | Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Прекрасен мир поющий»** Детский песенный фестиваль. (1 раз в два года) | Музыкальное отделение.  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Юный виртуоз».** Конкурс этюдов среди учащихся отделения фортепиано. | Музыкальное отделение.  Заведующий МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Музыкальная мозайка».** Концерт и выставка художественных работ учащихся отделения общего эстетического образования | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Пусть Новый год волшебной сказкой станет!»** Конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки. | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  п. Коршуновский |
|  | «**Святочные посиделки».** Театрализованное обрядовое действо. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Новогодний сюрприз».** Концерт учащихся подготовительного отделения. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Новогодний серпантин».** Концерт – поздравление учащихся для родительского собрания. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Рудногорск |
|  | **Вечер вокальной музыки.** | Музыкальное отделение.  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Выставка художественных работ учащихся подготовительного и отделения эстетического развития. | Подготовительное и отделения эстетического развития. | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Детская филармония** | Музыкальное отделение  Заведующий МО |  |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **Региональный фестиваль духовной музыки**  **«Рождественская звезда»** | Музыкальное отделение  Заведующий МО | г.Братск  Дворец искусств |
|  | **«Рождественские посиделки».** Фольклорный праздник. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Детская музыкальная гостиная**. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Мир, который нужен мне».** Благотворительный концерт | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО | ДШИ  г. Железногорск |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«К вершинам мастерства».** Школьный конкурс учащихся отделения фортепиано. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Непобедимая и легендарная!».** Конкурс-выставка рисунков учащихся отделения ИЗО | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Детская музыкальная гостиная** | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | Выставка художественных работ учащихся подготовительного и отделения эстетического развития ко Дню защитника Отечества | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск  п. Новая Игирма |
|  | **«А ну-ка, парни!»** Музыкальная программа для учащихся. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | Участие учащихся в концерте, посвящённом 23 февраля. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Рудногорск |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Творчество юных».** Районный фестиваль искусств. | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Праздник Весны.** | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Концерт учащихся 1 кл. отделения народных инструментов для родителей. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Мама, папа, я – музыкальная семья!»** Музыкально – игровая программа для учащихся и родителей отделения эстетического развития. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Музыка – душа моя!»** Концерт для учащихся для воспитанников детского сада. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Коршуновский |
|  | **«Для любимых мам!»** Концерт учащихся | Музыкальное отделение  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«С днём рождения, весна!»** Концерт учащихся для родителей, посвящённый 8 марта. | Директор структурного подразделения | ДМШ  п. Рудногорск |
|  | **Детская филармония. Неделя детской музыки.** Концерты в дошкольных учреждениях. | Музыкальное отделение | ДШИ  Все структурные подразделения |
|  | Отчётный концерт учащихся эстрадного отделения | Музыкальное отделение  Заведующий МО. | ДШИ  г. Железногорск |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Мы - дети галактики!».** Выставка рисунков ко Дню космонавтики. | Отделение ИЗО  Заведующий МО. | ДШИ  г. Железногорск  п. Новая Игирма  п. Коршуновский |
|  | **Детская музыкальная гостиная** | Музыкальное отделение  Заведующий МО. | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«В мире музыки и красок»** Отчётный концерт и выставка художественных работ учащихся | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДК «Горняк»  г. Железногорск |
| Директор структурного подразделения | ДМШ  п. Рудногорск |
| Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Новая Игирма |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **Концерты, посвященные «Дню Победы»** | Музыкальное отделение.  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Великой Победе – наша благодарная память!»** Выставка работ учащихся отделения ИЗО, | Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Районный Пасхальный концерт** | Музыкальное отделение | РДК «Горняк»  г. Железногорск |
|  | **Отчётный концерт** учащихся отделения фортепиано | Музыкальное отделение | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Торжественное вручение свидетельств об окончании ДШИ** | Директора структурных подразделений  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | День открытых дверей | Заведующие МО |  |

***Июнь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Здравствуй, лето!» Концерты**, посвящённые Международному Дню защиты детей. | Заведующие МО | г. Железногорск  п. Новая Игирма  п. Рудногорск  п. Радищев  п. Коршуновский |

***Июль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«** Летняя оркестровая ассамблея.  Летние творческие школы. | Заведующие МО | г. Братск  г. Иркутск |

**Приложение №3**

**План методической деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждение «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации.** | | | | | | | |
| **КПК, семинары, мастер-классы, заседания МО** | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | **Объем часов** | | **Участники** | |
|  | КПК для преподавателей детских школ искусств | | | 72 (36+36) | | Преподаватели ДМШ, ДШИ, ДХШ Иркутской области | |
|  | Мастер-классы в рамках Областных, Всероссийских, международных конкурсов | | | 36 | | Преподаватели ДМШ, ДШИ, сферы культуры Иркутской области | |
|  | КПК для руководителей МБУДО»ДШИ» ДОД (ДМШ, ДХШ, ДШИ) Иркутской области | | | 72 | | Руководители, заместители руководителей | |
|  | Участие преподавателей в проведении заседаний МО, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГТ, различным направлениям учебно-воспитательной деятельности | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Семинары-практикумы по вопросам преподавания специальных дисциплин | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Мастер-классы преподавателей МБУДО»ДШИ» СПО | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Совещания зав. отделениями при директоре | | | Не менее 1 раза в месяц | |  | |
|  | Заседания МО | | | не менее 1 раза в учебную четверть | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Педагогический совет | | | 5 раз в год | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
| **Аттестация педагогических работников** | | | | | | | |
| № | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Срок действия категории** | | **Категория, на которую**  **претендует аттестуемый/**  **соответствие занимаемой должности** | | **Примечание** |
|  | Скороход Л.А. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Уваева М.П. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Денисова Т.Н. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Жбанкова И.В. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Соколова Т.Г. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Асауленко А.Л. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Ященко Е.П. | ВКК | 27.03.2014 - 27.03.2019 | | ВКК | |  |
|  | Чёрная Л.Н. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Курбатова Г.В. | В КК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Калашник О.Н. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Попова А.А. | ВКК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | ВКК | |  |
|  | Дырдина М.Л. | IКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Анциферова Н.А. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Твердова С.Л. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Ершова О.И. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Филькова Н.Н. | ВКК | 26.12.2013 - 26.12.2018 | | ВКК | |  |
|  | Владимирова А.С. | I КК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Тюлюкина А.С. | I КК | 28.03.2013 - 28.03.2018 | | ВКК | |  |
|  | Хрущёва Н.А. | ВКК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Алексеева О.А. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Коновалов С.Ю. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Турлякова П.П. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Еремина О.А. (совм) | I КК | 25.12.2014 - 25.12.2019 | | IКК | |  |
|  | Попова Т.А. |  |  | | СД | |  |
|  | Черепанова Е.А. | ВКК | 05.02.2014 - 05.02.2019 | | ВКК | |  |
|  | Баравкова О.И.(совм.) | СД | 22.01.2010 - 22.01.2015 | | СД | |  |
| **ДШИ п. Новая Игирма** | | | | | | | |
| 1. 2 | Неверова Т.Г. | ВКК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | ВКК | |  |
| 1. 3 | Рощина Л.Н. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 5 | Штангеева Е.Е. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 6 | Прокопьева Е.А. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 7 | Козик И.В. | I КК | 01.03.2012 - 01.03.2017 | | ВКК | |  |
| 1. 9 | Кислицына М.В. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Журавская Ю.Г. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Гоцман Н.В. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Паутова О.Е. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кострова Т.Д. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| **ДШИ п. Коршуновский** | | | | | | | |
|  | Агафонова Т.А. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Агафонов С.В.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кузьмина Л.В.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кравченко Л.И.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
| **ДМШ п. Рудногорск** | | | | | | | |
| 1. 1 | Перфильев Л.И. | I КК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | СД | |  |
| **ДМШ п. Радищев** | | | | | | | |
| 1. 1 | Мыльникова И.Н. | I КК | 26.12.2013 - 26.12.2018 | | IКК | |  |
| 1. 3 | Карпова Е.В. | СД | 04.06.2013 - 04.06.2018 | | СД | |  |