Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

г. Железногорск - Илимский

Аннотация

к программе учебного предмета«Бисероплетение»

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Художественная вышивка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Предметная область:**  **Предмет по выбору**  **Срок обучения:**  **4 года**  **Аудиторные занятия:**  **132 ч.**  **Разработчик:**  ***Кравченко Л.И.***  **Рецензенты:**  ***Турлякова П.П.*, заведующая МО отделения изобразительного искусства,**  **преподаватель ВКК МБУДО«ДШИ»;**  ***Кононенко Г.В.* методист, заместитель директора, преподаватель мировой художественной культуры ВКК**  **МБУДО «Школа искусств №2»**  **г. Усть - Илимска** | **Структура программы учебного предмета**  I. Пояснительная записка  II. Содержание учебного предмета  III. Требования к уровню подготовки учащихся  IV. Формы и методы контроля, система оценок  V. Методическое обеспечение учебного процесса  VI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы  **Цель:**  - художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве бисеропления, его месте в декоративно-прикладном творчестве;  **Задачи:**  - развитие творческих возможностей учащихся;  - развитие художественного вкуса, при использование цветовой гаммы бисера в изготовлении декоративных изделиях;  - развитие умений выполнять декоративные изделия с применением разных техник бисероплетения;  - воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.  **Результат освоения программы:**  - владение знаниями и терминологией по предмету «бисероплетение»  - владение навыками работы с бисером в разной технике, знание названий и назначений материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока и т.д.);  - знание основных видов народного художественного творчества, его особенностей, народных истоков декоративно-прикладного искусства;  - выполнять работу по самостоятельно составленному плану с опорой на схему; владеть терминологией;  - работать самостоятельно и в группах, осуществлять взаимоконтроль;  - выделять основные этапы изготовления изделий, устанавливать последовательность выполнения технологических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль);  - проявлять элементы творчества на всех этапах, эстетично оформлять изделия;  **-** уметь применять полученные знания в повседневной жизни |