Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

г. Железногорск - Илимский

Аннотация

к программе учебного предмета«Музыкальное воспитание»

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального и изобразительного искусства

«Эстетическое развитие»

|  |
| --- |
|  |
| **Предметная область:****Музыкальное искусство****Срок обучения:** **1 год****Аудиторные занятия:** **33 ч**.**Разработчик:*****Анциферова Н.А..*****Рецензенты:** ***Филькова Н.Н.* преподаватель ВКК МБУДО«ДШИ»** ***Валиулина И.И.*, музыкальный руководитель В КК МБДОУ ЦРР детский сад «Ёлочка»**  | **Структура программы учебного предмета**I. Пояснительная записка II. Содержание учебного предмета III. Требования к уровню подготовки обучающихся IV. Формы и методы контроля, система оценок V. Методическое обеспечение учебного процессаVI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**Цель:****-** игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности;- развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации в жизни;- выявление одаренных детей в области музыкального искусства;**Задачи:**- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-твор­ческую деятельность воспитание интереса и любви к музыке;- развитие эмоциональной сферы, - развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления;- развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, пот­ребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой де­ятельности;- развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: способности к сопере­живанию, ответственности, толерантности и др.;- развитие речи;- развитие движений, ориентировки в пространстве.*-* развитие музыкальных способностей (музыкального слуха: различие звуков по высоте, длительности, динамики, тембру), в основных видах деятельности; **Результат освоения программы:**- воспитание интереса к музыке;- проявление эмоциональной отзывчивости на яркие, образные произведения, доступные детям;- необходимые знания о мире и культуре, которые помогут формированию мировоззрения маленького человека,  |