Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

г. Железногорск - Илимский

Аннотация

к программе учебного предмета«Изобразительное искусство»

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального и изобразительного искусства

 «Подготовительный класс»

|  |
| --- |
|  |
| **Предметная область:****Изобразительное искусство****Срок обучения:** **1 год****Аудиторные занятия:** **33 ч**.**Разработчик:*****Паутова О.Е.*****Рецензенты:** ***Турлякова П.П.* заведующая МО отделения изобразительного искусства, преподаватель ВКК****МБУДО«ДШИ»;*****Поликарпочкина Ю.В.*****методист, преподаватель специальных дисциплин ВКК ГБПОУ** **«Иркутский областной художественный колледж****им. И.Л. Копылова»**  | **Структура программы учебного предмета**I. Пояснительная записка II. Содержание учебного предмета III. Требования к уровню подготовки учащихся IV. Формы и методы контроля, система оценок V. Методическое обеспечение учебного процессаVI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**Цель:**- подготовка детей к обучению в школе искусств;- выявление способностей и возможностей ребенка; - первоначальное художественное развитие детей; - обогащение духовного мира ученика.**Задачи:**- обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамоты; - обучить владению различными художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, цветные и графические карандаши и др.); - развитие наблюдательности; - развитие зрительной памяти и воображения; - развитие навыков владения рукой; - развитие аккуратности, точности, трудолюбия;- развитие навыков передачи различной фактуры предметов с помощью разных материалов. **Результат освоения программы:**- усвоение основ изображения на плоскости; - участие в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла- развитие фантазии, воображения;- приобретение первичных навыков изображения предметного мира, изображения растений и животных;- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;- формулировать собственное мнение и позицию. |