Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

г. Железногорск - Илимский

Аннотация

к программе учебного предмета«Изобразительное искусство»

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального и изобразительного искусства

«Подготовительный класс»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Предметная область:**  **Изобразительное искусство**  **Срок обучения:**  **1 год**  **Аудиторные занятия:**  **33 ч**.  **Разработчик:**  ***Паутова О.Е.***  **Рецензенты:**  ***Турлякова П.П.* заведующая МО отделения изобразительного искусства, преподаватель ВКК**  **МБУДО«ДШИ»;**  ***Поликарпочкина Ю.В.***  **методист, преподаватель специальных дисциплин ВКК ГБПОУ**  **«Иркутский областной художественный колледж**  **им. И.Л. Копылова»** | **Структура программы учебного предмета**  I. Пояснительная записка  II. Содержание учебного предмета  III. Требования к уровню подготовки учащихся  IV. Формы и методы контроля, система оценок  V. Методическое обеспечение учебного процесса  VI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы  **Цель:**  - подготовка детей к обучению в школе искусств;  - выявление способностей и возможностей ребенка;  - первоначальное художественное развитие детей;  - обогащение духовного мира ученика.  **Задачи:**  - обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамоты; - обучить владению различными художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, цветные и графические карандаши и др.);  - развитие наблюдательности;  - развитие зрительной памяти и воображения;  - развитие навыков владения рукой;  - развитие аккуратности, точности, трудолюбия;  - развитие навыков передачи различной фактуры предметов с помощью разных материалов.    **Результат освоения программы:**  - усвоение основ изображения на плоскости;  - участие в художественно-творческой деятельности, используя  различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла  - развитие фантазии, воображения;  - приобретение первичных навыков изображения предметного мира, изображения растений и животных;  - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;  - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  - формулировать собственное мнение и позицию. |