

**Одобрена**

**Педагогическим советом МОУ ДОД «ЦДШИ»**

**Протокол № 3 от 28.12.2015**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка. Содержание и структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального и изобразительного искусства «Подготовительный класс». Срок реализации 1 год.

# 2.Планируемые результаты освоения учащимися программы «Подготовительный класс».

3. Учебный план

4. График образовательного процесса

5. Перечень программ учебных предметов

**Учебные предметы музыкального искусства**

- Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон)

- Сольфеджио

- Музыкальное воспитание

- Коллективное музицирование (Хор)

- Художественное творчество

**Учебные предметы изобразительного искусства**

- Беседы об искусстве

- Изобразительное искусство

- Лепка

- Декоративно – прикладное искусство

6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Подготовительный класс»

7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности.

**1. Пояснительная записка**

1.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс» (далее – ОП или ОП «Подготовительный класс») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский (далее – МБУДО«ДШИ») МБУДО«ДШИ» вправе реализовывать программу ОП «Подготовительный класс» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Настоящая ОП «Подготовительный класс» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

1.3. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста;  
**-** эмоционально-творческое развитие;

**-** формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

**-** создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

**-** приобретение детьми первичных знаний, умений и навыков игры на выбранных музыкальных инструментах;

**-** приобретение детьми первичного опыта изобразительной творческой деятельности;

1.4. Цели и задачи программы:

Цель: обеспечение условий для социального и культурного развития образования детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- подготовить детей к обучению в школе искусств,

- развить их творческие музыкальные и художественные способности,

- преподать в игровой форме те навыки и умения, которые позволят им включиться в дальнейшем в учебный процесс легко и без стресса;

- приобщить детей творчеству, пробудить живой интерес и любовь к музыке или художественному творчеству;

- подготовить учащихся для комфортного освоения основного курса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ или дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

1.5. ОП разработана с учётом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.6. Срок реализации ОП «Подготовительный класс» для детей, поступивших в МБУДО«ДШИ»:

музыкальное искусство: в возрасте от 6 до 7 лет составляет 1 год ,

изобразительное искусство: в возрасте от 8 до 9 лет составляет 1 год.

Продолжительность учебного года по ОП «Подготовительный класс» составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий – 33 недели. ОП «Подготовительный класс» предусмотрены каникулы для учащихся:

- в течение учебного года в объеме не менее 4х недель;

- продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

1.7. При приеме на обучение по ОП «Подготовительный класс» МБУДО«ДШИ» проводит набор детей в соответствии с Правилами приёма и порядком отбора детей в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский в целях обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств. Набор детей проводится в форме собеседования без вступительных испытаний.

1.8. Оценка качества образования в МБУДО«ДШИ» по ОП «Подготовительный класс» основана на безотметочной системе оценки знаний учащихся в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский.

1.8.1. Исходя из основной задачи освоения ОП «Подготовительный класс», а именно - подготовка учащихся младшего школьного возраста (6-7 / 8-9) лет) к обучению по основным дополнительным общеобразовательным программам, определиться с выбором музыкального или художественного направления при обучении в МБУДО«ДШИ» по образовательным программам, использование традиционной системы отметок нецелесообразно, т.к. отметкой оцениваются достигнутые результаты определённого этапа обучения. На подготовительном этапе обучения проходит накопление музыкальных, художественных впечатлений, формирование первоначальных представлений и навыков в области музыкального и изобразительного искусства, выявление дальнейшего интереса к обучению наряду с приобретением элементарных первичных знаний.

1.8.2. В основе данной системы - диагностика уровня эстетического развития учащегося (музыкальное искусство/ изобразительное искусство).

1.9. Обучение по ОП «Подготовительный класс» в МБУДО«ДШИ» ведется на русском языке.

# 

# 2. Планируемые результаты освоения учащимися программы

# «Подготовительный класс»

Результатом освоения ОП «Подготовительный класс», срок обучения 1 год, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

***в области музыкального искусства:***

- первичных навыков игры на музыкальных инструментах в доступных, эффективных и интересных для ребёнка формах (сольное исполнение, ансамблевое музицирование);

- умение использовать первичные выразительные средства для создания художественного образа;

- умение самостоятельно разучивать несложные и доступные для детей музыкальные произведения;

- навыков публичных выступлений и общения со слушательской аудиторией в условиях творческой и культурно-просветительской деятельности.

- формирование навыков учебной деятельности и подготовка детей к обучению в детской школе искусств.

***в области изобразительного искусства:***

- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;

- формирование первичных знаний о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;

- формирование первичных знаний об основах цветоведения;

- формирование первичных знаний о формальной композиции;

- формирование простейших умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;

**3.Учебный план**

3.1.ОП «Подготовительный класс» включает в себя учебный план, который является её неотъемлемой частью.

Учебный план разработан на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, в соответствии с графиком образовательного процесса и сроками обучения по ОП «Подготовительный класс».

Учебный план ОП «Подготовительный класс» направлен на:

- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися;

-создание благоприятных условий для организации образовательного процесса;

-создание реальных условий эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения эстетического образования.

3.2.Учебный план ОП «Подготовительный класс» содержит следующие предметные области:

- учебные предметы музыкального искусства;

- учебные предметы изобразительного искусства;

3.3.Учебный план определяет перечень учебных предметов, формы промежуточной, итоговой аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, предусмотренный ОП «Подготовительный класс» не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки учащихся не превышает 14 часов в неделю

3.4. Общий объем аудиторной нагрузки составляет 297 часов в т.ч. по учебным предметам:

Учебные предметы музыкального искусства 165 часов в т.ч. по учебным предметам:

1.1.**«Музыкальный инструмент** **(фортепиано, баян/аккордеон, скрипка)» -** 66 часов**;**

1.2.**«Сольфеджио»** - 33 часа**;**

1.3.**«Музыкальное воспитание»** - 33 часа**;**

1.4.**«Коллективное музицирование (Хор)» -**  33 часа**;**

1.5.**«Художественное творчество»** - 33 часа**;**

Учебные предметы изобразительного искусства 132 часа в т.ч. по учебным предметам:

2.1.**«Беседы об искусстве» -** 16,5 часов**;**

2.2.**«Изобразительное искусство» -**49,5 часов**;**

2.3.**«Лепка» -**33 часа**;**

2.4.**«Декоративно – прикладное искусство» -**33 часа**;**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе**

**в области музыкального и изобразительного искусства «Подготовительный класс»**

**Срок обучения – 1 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебных предметов | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная  работа | Аудиторные занятия  (в часах) | | Распределение по годам обучения |
| Трудоёмкость в часах | Трудоёмкость в часах | Групповые занятия | Индивидуальные занятия | 1 год обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|  | **Структура и объём ОП** | **4621)** | **165** | **264** | **33** | Количество недель аудиторных занятий |
| 33 |
|  |  | | | | | Недельная нагрузка в часах |
| **1.** | **Учебные предметы музыкального искусства** | **264** | **99** | **165** | |  |
| 1.1. | Музыкальный инструмент2) | 66 | 33 |  | 33 | 1 |
| 1.2. | Сольфеджио | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
| 1.3. | Музыкальное воспитание | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
| 1.4. | Коллективное музицирование (хор) | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
| 1.5. | Художественное творчество | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
|  | **Аудиторная нагрузка** |  |  |  |  | **5** |
|  | **Максимальная нагрузка**  **(с учётом самостоятельной работы3)** |  |  |  |  | **8** |
|  | | | | | | |
| **2.** | **Учебные предметы изобразительного искусства** | **198** | **66** | **132** | |  |
| 2.1. | Беседы об искусстве | 33 | 16,5 | 16,5 |  | 0.5 |
| 2.2. | Изобразительное искусство | 66 | 16,5 | 49,5 |  | 1,5 |
| 2.1. | Лепка | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
| 2.4. | Декоративно – прикладное искусство | 49,5 | 16,5 | 33 |  | 1 |
|  | **Аудиторная нагрузка** |  |  |  |  | **4** |
|  | **Максимальная нагрузка**  **(с учётом самостоятельной работы3)** |  |  |  |  | **6** |

1) В общей трудоемкости ОП «Подготовительный класс» указано минимальное (аудиторные) и максимальное (с учётом самостоятельной работы) количество часов.

2)Помимо учебных часов, указанных в учебном плане, предусмотрены:

- концертмейстерские часы для проведения занятий по музыкальному инструменту (скрипка) -1 час в неделю на каждого ученика;

- учебные часы для проведения сводных занятий хоров (по 2 часа в месяц или 0,5 часа в неделю);

- концертмейстерские часы для занятий по предмету «Музыкальное воспитание» в объёме 100% аудиторного времени;

- концертмейстерские часы для проведения занятий по предмету «Хор» в объёме 100% аудиторного времени;

3) Объем максимальной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.

**Примечание к учебному плану**

1.При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:

индивидуальные занятия;

групповые занятия (сольфеджио, музыкальное воспитание, коллективное музицирование (хор), художественное творчество, беседы об искусстве, изобразительное искусство, лепка, декоративно – прикладное творчество) - количественный состав от 10 человек;

2.Объем самостоятельной работы учащихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания.

По учебным предметам объем самостоятельной работы учащихся планируется следующим образом:

*Учебные предметы музыкального искусства:*

«Музыкальный инструмент» - по 1 час в неделю;

«Сольфеджио» - по 0,5 часа в неделю;

«Музыкальное воспитание» - по 0,5 часа в неделю;

«Коллективное музицирование (хор)» - по 0,5 часа в неделю;

«Художественное творчество» - по 0, 5 часа в неделю

*Учебные предметы изобразительного искусства:*

«Беседы об искусстве» - по 0,5 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» - по 0,5 часа в неделю;

«Лепка» - по 0,5 часа в неделю;

«Декоративно – прикладное творчество» - по 0,5 часа в неделю

**4. График образовательного процесса**

4.1.График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации ОП «Подготовительный класс», бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, каникулы.

4.2. При реализации ОП «Подготовительный класс» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МБУДО«ДШИ и составляет 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. График образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2. Сводные данные по бюджету времени в неделях** | | | | | |
| **Классы** | **Сентябрь** | | | | **29.09 – 5.10** | **Октябрь** | | | **27.10 – 2.11** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29.12 – 4.01** | **Январь** | | | **26.01 – 1.02** | **Февраль** | | | **23.02 – 1.03** | **Март** | | | | **30.03 – 5.04** | **Апрель** | | | **27.04. – 3.05** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29.06 – 5.07** | **Июль** | | | **27.07 – 2.08** | **Август** | | | | **Аудиторные занятия** | **Промежуточная**  **аттестация** | **Резерв учебного времени** | **Итоговая**  **аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 30** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **5 – 11** | **12 – 18** | **19 – 25** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **23 – 29** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **4 – 10** | **11 – 17** | **18 – 24** | **25 – 31** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 31** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** | **-** | **-** | **-** | **4** | **37** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | **33** | **-** | **-** | **-** | **4** | **37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | Аудиторные занятия |  |  |  |  |  | Каникулы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **=** |  |

**5. Перечень программ учебных предметов**

5.1. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в соответствии с учебным планом ОП «Подготовительный класс», срок обучения 1 год, прошли обсуждение на заседании Педагогического совета МБУДО«ДШИ», имеют внешние и внутренние рецензии.

5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист;

- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его места и роли в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, формы проведения учебных занятий (групповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условия реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- учебно-тематический план («Сольфеджио», «Музыкальное воспитание», «Художественное творчество»)

- содержание учебного предмета;

- требования к уровню подготовки учащихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

5.4. Перечень программ учебных предметов ОП «Подготовительный класс» по предметным областям, нормативный срок обучения 1 год:

**Учебные предметы музыкального искусства:**

«Музыкальный инструмент (фортепиано)»

«Музыкальный инструмент (баян/ аккордеон)»

«Музыкальный инструмент (скрипка)»

«Сольфеджио»

«Музыкальное воспитание»

«Коллективное музицирование (Хор)»

«Художественное творчество»

**Учебные предметы изобразительного искусства:**

«Беседы об искусстве»

«Изобразительное искусство»

«Лепка»

«Декоративно – прикладное искусство»

**6. Система и критерии оценок результатов освоения учащимися**

**ОП «Подготовительный класс»**

6.1. Оценка качества реализации ОП «Подготовительный класс» включает в себя основные виды контроля:

**текущий**– опрос и наблюдение за учащимся на уроках по учебным предметам в течение учебного года;

**промежуточный –**итоговые уроки по учебным предметам в конце каждой четверти;

**итоговый** - интегрированный уроки ( «Музыкальное воспитание», «Коллективное музицирование (хор), «Художественное творчество»), концертное прослушивание

(«Музыкальный инструмент») – для учащихся осваивающих музыкальное искусство; учебная выставка художественных работ – для учащихся осваивающих изобразительное искусство.

При реализации ОП «Подготовительный класс» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется преподавателем в рамках педагогической диагностики с учетом возрастных особенностей и законов развития личности.

**Цель диагностики**:

-выявление уровня музыкального и психомоторного развития;

-состояние эмоциональной сферы каждого ребёнка (начальный уровень и динамика развития);

эффективность педагогического воздействия.

**Метод диагностики**: наблюдение за детьми в процессе занятий, выполнение обычных и специально подобранных заданий (на основе программ по предметам).

В процессе наблюдения преподаватель оценивает проявление детей, сравнивает их между собой, условно ориентируется на лучшие показатели, выявленные для данного возраста.

**Показатели развития:**

**Ярко выраженный** - быстрое осмысление задания, точное выполнение без помощи взрослого или частичной помощи, ярко выраженная эмоциональность, творческая активность, самостоятельная инициатива.

**Слабо выраженный** - эмоциональная отзывчивость, интерес, желание заниматься, однако ребенок затрудняется в выполнении задания. Требуется помощь педагога, дополнительное объяснение, показ, повторы.

**Невыраженный уровень** - мало эмоционален, «ровно», спокойно относится к музыке и занятиям, нет активного интереса, не способен к самостоятельности.

Диагностика проводится в конце учебного года.

По итогам проведения педагогической диагностики преподаватель фиксирует показатели развития учащегося в **Карте диагностики уровня эстетического развития ребенка**

**( Приложение №1)**

Для повышения мотивации к занятиям допускается выставлять в дневниках, рабочих тетрадях учащихся знаковые оценки. Например: «солнышко» - хорошо, «тучка» - надо постараться, «мажорки», «минорки», «золотые нотки» и т.д.

Возможно оценивание результатов образовательной деятельности следующим образом:

- устная оценка преподавателя;

- сравнение результатов;

- взаимооценка;

- самооценка.

**7. Программа творческой, культурно - просветительской и**

**методической деятельности**

7.1.Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности разрабатывается МБУДО«ДШИ» на каждый учебный год самостоятельно, утверждается приказом директора, является неотъемлемой частью ОП «Подготовительный класс», реализуемой в МБУДО«ДШИ» и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах

7.2.Творческая, культурно-просветительная и методическая и деятельность МБУДО«ДШИ» осуществляется в счет времени отведенного на внеаудиторную работу учащихся.

7.3.В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО«ДШИ» сотрудничает с СОШ Нижнеилимского района, учреждениями ДО, учреждениями ДОД, предприятиями и организациями Нижнилимского муниципального района.

7.4.Программа творческой, культурно-просветительской деятельности (**Приложение №2**)

**Цель:**

- создание в МБУДО«ДШИ» комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

**Задачи:**

- организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- развитие творческих способностей учащихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

- организация посещений учащимися учреждений и организаций сферы культуры и искусства (филармоний, выставочных, концертных залов, театров, музеев и др.) г. Железногорска, поселков Нижнеилимского муниципального района (Новая Игирма, Рудногорск, Радищев, Коршуновский и др.), Иркутской области, а также за пределами Иркутской области.

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с детскими школами искусств Нижнеилимского района, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

7.4.1.С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в МБУДО«ДШИ» созданы учебные творческие коллективы. Деятельность творческих коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

7.5. Методическая деятельность

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУДО«ДШИ». Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития учащихся.

**Цель:**

-повышение качества педагогической и методической работы МБУДО«ДШИ» через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, района, Иркутской области, за пределами Иркутской области (КПК, мастер-классы, конкурсы, концерты, семинары, открытые уроки, творческие отчеты, конференции, форумы и др.), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива сохранение педагогических традиций МБУДО«ДШИ».

Одно из важнейших направлений методической работы – повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах в соответствии с Планом методической деятельности МБУДО«ДШИ» **(Приложение №3):**

· курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;

· аттестация;

· составление портфолио.

· подготовка собственного концертного выступления(выставки), а также концерта (выставки) учащихся;

· психолого-педагогические и методические семинары;

· мастер-классы;

· конкурсы и фестивали педагогического мастерства;

· конкурсы и фестивали для учащихся;

· обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, тестовых и контрольных материалов и др.;

· открытые уроки;

· методические сообщения;

· взаимопосещение уроков;

· консультации;

· корректировка и разработка новых локальных актов,

· совершенствование ОП и программ учебных предметов,

· применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, экзамен - театрализованное представление и иные альтернативные формы проведения промежуточной аттестации учащихся,

· проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а так же участием преподавателей в проведении заседаний МО, семинаров, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГТ.

Преподаватель должен уметь:

* разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение;
* использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.
* планировать и проводить уроки, анализировать их эффективность;
* владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки урока (исследовательские работы и т.п.);
* объективно оценивать знания учеников, используя разные методы;
* владеть современными информационно- коммуникационными технологиями;
* взаимодействовать с учениками и родителями для разработки индивидуальных программ развития детей;
* работать с одарёнными учениками, детьми, для которых русский язык не является родным, детьми со специальными потребностями в образовании, детьми с ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, заседания МО, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, и т. д.

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта диагностики уровня эстетического развития ребенка**  **6 - 7 лет**  Музыкальное искусство | | | | |
| Ф.и. учащегося | | | | |
| **№**  **п/п** | **Показатель развития** | **Степень**  **выраженности показателя** | | |
|  |  | Ярко выражен  (2 балла) | Слабо выражен  (1 балл) | Не выражен  (0 баллов) |
| 1. **Учебный предмет «Музыкальный инструмент»** | | | | |
| 1.1 | Владеет первоначальными навыками игры на музыкальном инструменте |  |  |  |
| 1.2 | С удовольствием исполняет 4 - 5 музыкальных пьес на инструменте. |  |  |  |
| 1.3 | Способен к произвольному слуховому вниманию, простейшему анализу и коррекции собственного исполнения в игре на инструменте. |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Сольфеджио»** | | | | |
| 2.1 | Вокально – интонационные навыки: спеть песенку из детского репертуара, выученные мелодии. |  |  |  |
| 2.2 | Чувство метро – ритма:  прохлопать ритмический рисунок выученной мелодии, ритмическое восприятие длительностей по ритмо – карточкам. |  |  |  |
| 2.3 | Образно – ассоциативное мышление. |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Коллективное музицирование (хор)**   *(развитие вокально – хоровых навыков)* | | | | |
| 3.1 | Любит петь, знает много (5 - 7) песен и охотно их исполняет. |  |  |  |
| 3.2 | Способен подстраиваться к унисону, поет легким, естественным голосом. |  |  |  |
| 3.3 | Может импровизированно петь простейшие мелодии (фразы). |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Музыкальное воспитание»** | | | | |
| *а)* *развитие восприятия музыки* | | | | |
| 4.1 | Проявляет ярко выраженный интерес к различным видам музыкальной деятельности. |  |  |  |
| 4.2 | Точно воспроизводит ритмический рисунок в заданном темпе, слышит и выделяет сильную долю в хлопках, игре на шумовых инструментах. |  |  |  |
| 4.3 | Различает контрастные выразительные средства музыки (лад, динамика, регистр, тембр). |  |  |  |
| 4.4 | Слышит простейшие музыкальные формы (двухчастная, куплетная, рондо) и может в них действовать. |  |  |  |
| *б) развитие музыкально-ритмических навыков* | | | | |
| 4.5 | Любит двигаться под музыку. |  |  |  |
| 4.6 | Выполняет общеразвивающие и образные движения по показу и само­стоятельно. |  |  |  |
| 4.7 | Владеет элементарными плясовыми движениями и навыками ориентировки «на себе» и «от себя». |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Художественное творчество»** | | | | |
| 5.1 | Эмоционально откликается на воздействие художественного образа. |  |  |  |
| 5.2 | Умение выполнять задание по плану преподавателя или собственному плану. |  |  |  |
| 5.3 | Способность рисовать по замыслу, умение передавать личное отношение к объекту изображения. |  |  |  |
| 5.4 | Умение свободно смешивать разные краски для получения задуманных цветов и оттенков. |  |  |  |
| 5.5 | Рисунки выразительны, подход к работе творческий, отсутствие изобразительных штампов, умение украшать свою работу. |  |  |  |
| 5.6 | Выделяет в композиции главное – основные действующие лица, предметы, окружающую обстановку; передает в тематических рисунках пространство. Передает достаточно сложные движения, создает сюжеты разного масштаба; размещает объекты в соответствии с особенностями их формы, величины. |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта диагностики уровня эстетического развития ребенка**  **8 - 9 лет**  Изобразительное искусство | | | | |
| Ф.и. учащегося | | | | |
| **№**  **п/п** | **Показатель развития** | **Степень**  **выраженности показателя** | | |
|  |  | Ярко выражен  (2 балла) | Слабо выражен  (1 балл) | Не выражен  (0 баллов) |
| 1. **Учебный предмет «Беседы об искусстве»** | | | | |
| 1.1 | Владеет первоначальными знаниями об искусстве, его видах и жанрах. |  |  |  |
| 1.2 | Правильно отвечает на вопросы преподавателя, ориентируется в пройденном материале. |  |  |  |
| 1.3 | Проявляет интерес к искусству, владеет художественным вкусом. |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «История изобразительного искусства»** | | | | |
| 2.1 | Легко ориентируется в изученном материале, показывает первичные навыки логически и последовательно излагать свои мысли, свое отношение к изучаемому материалу. |  |  |  |
| 2.2 | Выполнены качественно и аккуратно все практические работы. |  |  |  |
| 2.3 | Записи в тетради ведутся аккуратно и последовательно. |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Лепка»** | | | | |
| 3.1 | Выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. |  |  |  |
| 3.2 | Составляет композицию, учитывая законы композиции проявляет фантазию, творческий подход. |  |  |  |
| 3.3 | Передает достаточно сложные движения, создает сюжеты разного масштаба; размещает объекты в соответствии с особенностями их формы, величины. |  |  |  |
| 1. **Учебный предмет «Декоративно-прикладное искусство»** | | | | |
| 4.1 | Знает основные виды и техники декоративно-прикладной деятельности |  |  |  |
| 4.2 | Умеет решать художественно - творческие задачи, пользуясь эскизом. |  |  |  |
| 4.3 | Умеет использовать техники прикладного творчества для воплощения художественного замысла, работает с различными материалами. |  |  |  |
| 4.4 | Проявляет творческую инициативу, понимание выразительности цветового и композиционного решения. |  |  |  |

**Приложение №2**

**Программа творческой, культурно-просветительской деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждение «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный** | **Место проведения.** |
|  | **«День знаний».** Торжественная линейка. |  | ДШИ,  Все подразделения |
|  | Концерт, посвящённый Дню лесника. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Благодатное лето»** Выставки работ учащихся отделений ИЗО по итогам летнего пленэра. | Отделение ИЗО.  Заведующие МО | ДШИ  г.Железногорск,  п.Новая Игирма  п. Коршуновский |
|  | **«Будем знакомы».** Организационные собрания для родителей учащихся. Концерты учащихся. | Заведующие МО Директора стр. подразделений | ДШИ  Все подразделения |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный.** | **Место проведения.** |
|  | Участие в концертах, посвящённых Дню пожилого человека. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Перед именем твоим…»** Выставки художественных работ учащихся отделения ИЗО, посвящённая Дню учителя. | Отделение ИЗО. .  Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | Концерты учащихся, посвящённый Дню учителя. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **Детская музыкальная гостиная.** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Радуга»** Фестиваль народного творчества(1 раз в 2 года) | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Музыкальный калейдоскоп».** Концерт учащихся отделения народных инструментов. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Музыкальное поздравление для работников автомобильного транспорта. | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Посвящение в первоклассники»** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **Детская филармония** | Музыкальное отделение. Заведующие МО | ДШИ |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий.** | **Ответственный** | **Место проведения.** |
|  | **«Посвящение в юные художники».** Праздничная программа для учащихся отделения ИЗО. | Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Прекрасен мир поющий»** Детский песенный фестиваль. (1 раз в два года) | Музыкальное отделение.  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Юный виртуоз».** Конкурс этюдов среди учащихся отделения фортепиано. | Музыкальное отделение.  Заведующий МО | ДШИ,  Все подразделения |
|  | **«Музыкальная мозайка».** Концерт и выставка художественных работ учащихся отделения общего эстетического образования | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Пусть Новый год волшебной сказкой станет!»** Конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки. | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  п. Коршуновский |
|  | «**Святочные посиделки».** Театрализованное обрядовое действо. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Новогодний сюрприз».** Концерт учащихся подготовительного отделения. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Новогодний серпантин».** Концерт – поздравление учащихся для родительского собрания. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Рудногорск |
|  | **Вечер вокальной музыки.** | Музыкальное отделение.  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Выставка художественных работ учащихся подготовительного и отделения эстетического развития. | Подготовительное и отделения эстетического развития. | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Детская филармония** | Музыкальное отделение  Заведующий МО |  |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **Региональный фестиваль духовной музыки**  **«Рождественская звезда»** | Музыкальное отделение  Заведующий МО | г.Братск  Дворец искусств |
|  | **«Рождественские посиделки».** Фольклорный праздник. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Детская музыкальная гостиная**. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Мир, который нужен мне».** Благотворительный концерт | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО | ДШИ  г. Железногорск |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«К вершинам мастерства».** Школьный конкурс учащихся отделения фортепиано. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«Непобедимая и легендарная!».** Конкурс-выставка рисунков учащихся отделения ИЗО | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Детская музыкальная гостиная** | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | Выставка художественных работ учащихся подготовительного и отделения эстетического развития ко Дню защитника Отечества | Отделение ИЗО  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск  п. Новая Игирма |
|  | **«А ну-ка, парни!»** Музыкальная программа для учащихся. | Музыкальное отделение | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | Участие учащихся в концерте, посвящённом 23 февраля. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Рудногорск |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Творчество юных».** Районный фестиваль искусств. | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Праздник Весны.** | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | Концерт учащихся 1 кл. отделения народных инструментов для родителей. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Мама, папа, я – музыкальная семья!»** Музыкально – игровая программа для учащихся и родителей отделения эстетического развития. | Музыкальное отделение  Заведующий МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Музыка – душа моя!»** Концерт для учащихся для воспитанников детского сада. | Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Коршуновский |
|  | **«Для любимых мам!»** Концерт учащихся | Музыкальное отделение  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«С днём рождения, весна!»** Концерт учащихся для родителей, посвящённый 8 марта. | Директор структурного подразделения | ДМШ  п. Рудногорск |
|  | **Детская филармония. Неделя детской музыки.** Концерты в дошкольных учреждениях. | Музыкальное отделение | ДШИ  Все структурные подразделения |
|  | Отчётный концерт учащихся эстрадного отделения | Музыкальное отделение  Заведующий МО. | ДШИ  г. Железногорск |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Мы - дети галактики!».** Выставка рисунков ко Дню космонавтики. | Отделение ИЗО  Заведующий МО. | ДШИ  г. Железногорск  п. Новая Игирма  п. Коршуновский |
|  | **Детская музыкальная гостиная** | Музыкальное отделение  Заведующий МО. | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **«В мире музыки и красок»** Отчётный концерт и выставка художественных работ учащихся | Музыкальное отделение  Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДК «Горняк»  г. Железногорск |
| Директор структурного подразделения | ДМШ  п. Рудногорск |
| Директор структурного подразделения | ДШИ  п. Новая Игирма |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **Концерты, посвященные «Дню Победы»** | Музыкальное отделение.  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **«Великой Победе – наша благодарная память!»** Выставка работ учащихся отделения ИЗО, | Отделение ИЗО  Заведующие МО | ДШИ  п. Новая Игирма |
|  | **Районный Пасхальный концерт** | Музыкальное отделение | РДК «Горняк»  г. Железногорск |
|  | **Отчётный концерт** учащихся отделения фортепиано | Музыкальное отделение | ДШИ  г. Железногорск |
|  | **Торжественное вручение свидетельств об окончании ДШИ** | Директора структурных подразделений  Заведующие МО | ДШИ  г. Железногорск |
|  | День открытых дверей | Заведующие МО |  |

***Июнь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«Здравствуй, лето!» Концерты**, посвящённые Международному Дню защиты детей. | Заведующие МО | г. Железногорск  п. Новая Игирма  п. Рудногорск  п. Радищев  п. Коршуновский |

***Июль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | **«** Летняя оркестровая ассамблея.  Летние творческие школы. | Заведующие МО | г. Братск  г. Иркутск |

**Приложение №3**

**План методической деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждение «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации.** | | | | | | | |
| **КПК, семинары, мастер-классы, заседания МО** | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | **Объем часов** | | **Участники** | |
|  | КПК для преподавателей детских школ искусств | | | 72 (36+36) | | Преподаватели ДМШ, ДШИ, ДХШ Иркутской области | |
|  | Мастер-классы в рамках Областных, Всероссийских, международных конкурсов | | | 36 | | Преподаватели ДМШ, ДШИ, сферы культуры Иркутской области | |
|  | КПК для руководителей МБУДО»ДШИ» ДОД (ДМШ, ДХШ, ДШИ) Иркутской области | | | 72 | | Руководители, заместители руководителей | |
|  | Участие преподавателей в проведении заседаний МО, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГТ, различным направлениям учебно-воспитательной деятельности | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Семинары-практикумы по вопросам преподавания специальных дисциплин | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Мастер-классы преподавателей МБУДО»ДШИ» СПО | | | 8,16,24 | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Совещания зав. отделениями при директоре | | | Не менее 1 раза в месяц | |  | |
|  | Заседания МО | | | не менее 1 раза в учебную четверть | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
|  | Педагогический совет | | | 5 раз в год | | Преподаватели ДШИ, ДМШ Нижнеилимского района | |
| **Аттестация педагогических работников** | | | | | | | |
| № | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Срок действия категории** | | **Категория, на которую**  **претендует аттестуемый/**  **соответствие занимаемой должности** | | **Примечание** |
|  | Скороход Л.А. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Уваева М.П. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Денисова Т.Н. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Жбанкова И.В. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Соколова Т.Г. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Асауленко А.Л. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Ященко Е.П. | ВКК | 27.03.2014 - 27.03.2019 | | ВКК | |  |
|  | Чёрная Л.Н. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Курбатова Г.В. | В КК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Калашник О.Н. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Попова А.А. | ВКК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | ВКК | |  |
|  | Дырдина М.Л. | IКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Анциферова Н.А. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Твердова С.Л. | ВКК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Ершова О.И. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Филькова Н.Н. | ВКК | 26.12.2013 - 26.12.2018 | | ВКК | |  |
|  | Владимирова А.С. | I КК | 17.12.2015 - 17.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Тюлюкина А.С. | I КК | 28.03.2013 - 28.03.2018 | | ВКК | |  |
|  | Хрущёва Н.А. | ВКК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Алексеева О.А. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | IКК | |  |
|  | Коновалов С.Ю. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Турлякова П.П. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Еремина О.А. (совм) | I КК | 25.12.2014 - 25.12.2019 | | IКК | |  |
|  | Попова Т.А. |  |  | | СД | |  |
|  | Черепанова Е.А. | ВКК | 05.02.2014 - 05.02.2019 | | ВКК | |  |
|  | Баравкова О.И.(совм.) | СД | 22.01.2010 - 22.01.2015 | | СД | |  |
| **ДШИ п. Новая Игирма** | | | | | | | |
| 1. 2 | Неверова Т.Г. | ВКК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | ВКК | |  |
| 1. 3 | Рощина Л.Н. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 5 | Штангеева Е.Е. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 6 | Прокопьева Е.А. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| 1. 7 | Козик И.В. | I КК | 01.03.2012 - 01.03.2017 | | ВКК | |  |
| 1. 9 | Кислицына М.В. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Журавская Ю.Г. | В КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | ВКК | |  |
|  | Гоцман Н.В. | СД | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | СД | |  |
|  | Паутова О.Е. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кострова Т.Д. | I КК | 23.12.2015 - 23.12.2020 | | I КК | |  |
| **ДШИ п. Коршуновский** | | | | | | | |
|  | Агафонова Т.А. | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Агафонов С.В.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кузьмина Л.В.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
|  | Кравченко Л.И.(совм.) | СД | 17.03.2014 - 17.03.2019 | | СД | |  |
| **ДМШ п. Рудногорск** | | | | | | | |
| 1. 1 | Перфильев Л.И. | I КК | 29.11.2012 - 29.11.2017 | | СД | |  |
| **ДМШ п. Радищев** | | | | | | | |
| 1. 1 | Мыльникова И.Н. | I КК | 26.12.2013 - 26.12.2018 | | IКК | |  |
| 1. 3 | Карпова Е.В. | СД | 04.06.2013 - 04.06.2018 | | СД | |  |