

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Железногорск - Илимский

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.

Деятельность по самообследованию в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский (далее – МБУДО«ДШИ» или школа или учреждение) осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ МИНОБРНАУКИ России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

1.2. Юридический адрес

**665651, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск – Илимский
квартал 3, дом 38**

Телефон	e-mail	Наличие сайта
8(39566)3-03-22	cdshi_n-ilimsk@mail.ru	http://ilimart-school.ru

1.3. Учредитель

Название	Телефон	Адрес
Администрация Нижнеилимского муниципального района	8(39566)3-08-41	665653 Иркутская область. г. Железногорск – Илимский, квартал 8, дом 20

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

Номер	Дата выдачи	Направленность лицензии	Срок окончания действия
№ 8807	13.01.2016г.	Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.	бессрочно

1.4.1. Приложение к лицензии

Серия, номер	Дата выдачи	Подвид дополнительного образования
38П01 № 0005903	13.01.2016г.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Директор образовательного учреждения

Анциферова Наталья Альбертовна

1.6. Структурные подразделения

Наименование	Адрес	Контактный телефон	Ф.И.О. зав. структурным подразделением/ отв. преподаватель
Детская школа искусств п. Новая Игирма	665685 п. Новая Игирма, ул. Пионерская, дом 31	62-2-71	Гоцман Наталья Васильевна
Детская музыкальная школа п. Рудногорск	665689 п. Рудногорск, ул. Вокзальная, дом 10	-	Перфильев Леонид Иосифович
Детская школа искусств п. Коршуновский	665694 п. Коршуновский, ул. Ленина-7 «А».	65-2-13	Агафонова Татьяна Анатольевна

1.7. Историческая справка

1 сентября 1964 г. в г. Железногорске-Илимском открыта Детская музыкальная школа.

С 1964г. учебная деятельность велась на 2 отделениях:

-фортепиано;

- отделение народных инструментов;

В 1992г. открыто подготовительное отделение;

1994 г. - отделение хорового пения (народное и академическое),

- эстрадное отделение;

- отделение эстетического развития

1998 г. - отделение струнно – смычковых инструментов (скрипка).

В 1980г. открыта Детская школа искусств в п. Новая Игирма.
1988г. - открыта Детская музыкальная школа в п. Радищев
1991г. открыта Детская школа искусств в п. Коршуновский
1992г. открыта Детская музыкальная школа в п. Рудногорск

В 2001 г. начался новый этап в развитии учебного заведения. В соответствии с распоряжением Мэра района № 1270 от 15.11.2001 «О делегировании прав учредителя Муниципального учреждения дополнительного образования» и на основании Приказа начальника Управления культуры № 70-д от 15.11.2001 г.

- Детская музыкальная школа г. Железногорск,
- Детская художественная школа г. Железногорск,
- Детская школа искусств п. Новая Игирма,
- Детская музыкальная школа п. Рудногорск,
- Детская музыкальная школа п. Радищев,
- Детская школа искусств п. Коршуновский

реорганизованы в форме слияния в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» с 01.12.2001г.

Постановлением Мэра района № 208 от 26.05.2006 г. «О реорганизации структурных учреждений культуры» и Постановлением Мэра района № 232 от 13.06.2006 г. «О внесении изменений в Постановление Мэра района № 208 от 26.05.2006 г.» МОУДО «Центральная детская школа искусств» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» с 01.06.2006 г. (МОУДОД «ЦДШИ»).

01 января 2016 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский (Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района от 19.11.2015г. №1260 «О создании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский путем изменения типа и наименования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» и утверждения, регистрации Устава МБУДО «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский в новой редакции»).

В сентябре 2019г. в ДМШ п. Радищев образовательная деятельность завершена в связи с сокращением численности учащихся, отсутствием набора учащихся на 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч.г., увольнением преподавателей в связи с переездом из районов, приравненных к районам Крайнего Севера.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский (далее - МБУДО«ДШИ») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой образовательного процесса в детской школе искусств являются создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Образовательная мобильность обучающихся обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами музыкального и художественного направления, доступными для различных возрастных категорий обучающихся. Дополнительное образование – это уникальное пространство, первая ступенька, с которой дети и начинают свой путь освоения территории познания в разных сферах, в том числе и в искусстве. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая

составляющая деятельности ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Именно в дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей, объединение в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка, что предоставляет учащимся широкие возможности для получения современного качественного эстетического образования.

Для выполнения основной цели учреждения, а именно: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в целях выявления одаренных детей в области искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, школа реализует основные задачи:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование общей культуры учащихся;
- отбор и подготовка наиболее одарённых детей к продолжению профессионального образования;
- просветительская деятельность, пропаганда художественной и музыкальной культуры в Нижнеилимском районе;
- участие в различных районных, Региональных, Областных, Российских, Международных выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников.

2.2. В соответствии со ст.30 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» МБУДО«ДШИ» руководствуется нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Порядок приема на предпрофессиональные ОП
- Правила приема на общеразвивающие ОП
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (предпрофессиональные ОП)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся (общеразвивающие ОП)
- Положение о порядке и формах итоговой аттестации предпрофессиональные ОП
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила трудового внутреннего распорядка
- Иные положения, регламентирующие деятельность учреждения.

2.3. В 2024г. образовательный процесс осуществлялся в традиционном, очном режиме. Необходимость использования элементов дистанционного обучения рассматривается в индивидуальном порядке, в случаях крайней необходимости (состояние здоровья учащегося, погодные условия – низкий температурный режим и т.д.)

2.4. Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский осуществляется на основании Положения, утвержденного Приказом №11-д от 06.01.2016г. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным учреждением.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной части, руководители структурных подразделений и педагогические работники. При оценке качества образования проводится анализ качества образования, обработка материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп, содержит информацию о показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д. В мониторинге отражены характеристики особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие), творческая и культурно-просветительская деятельность, направленная на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Определены основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников; - анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются следующие контрольные мероприятия: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, просмотры работ, индивидуальные выставки и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, выставок, письменных работ и устных опросов. Для аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

По окончании четверти оценки выставляются по каждому учебному предмету.

По итогам выпускного экзамена выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

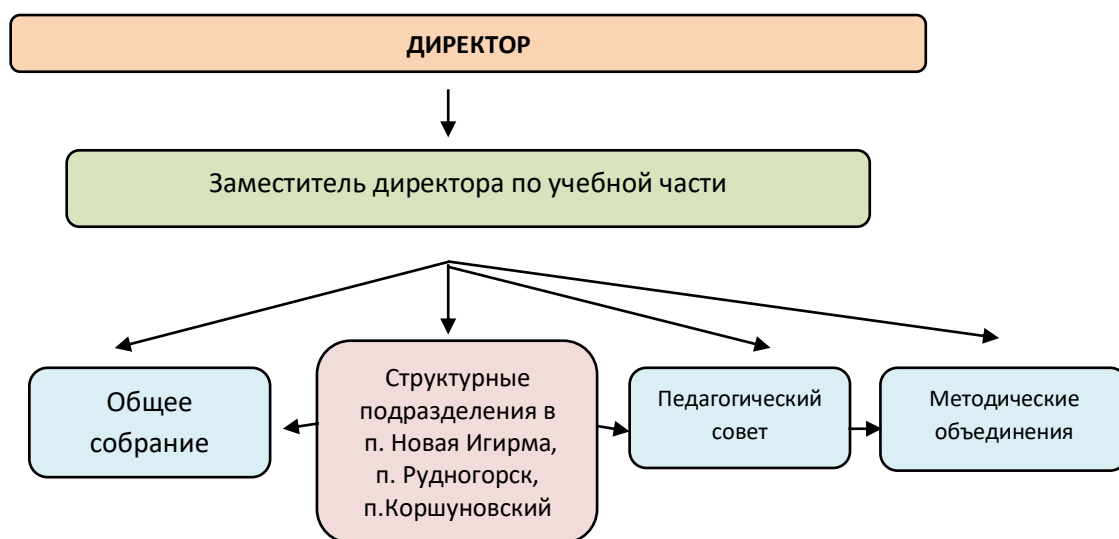
По итогам самообследования выявлены наиболее эффективные и опробованные нами методы, способствующие повышению качества образования: осуществление межпредметных связей, совместная деятельность родителей и учащихся, работа по поддержке одарённых детей.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3.1. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) педагогический совет.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО«ДШИ»



3.2. Непосредственное управление МБУДО«ДШИ» осуществляет директор.

3.3. Органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимает основные направления развития Учреждения,
- выражает мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка, порядка премирования работников Учреждения, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенную законом;
- избирает Совет школы искусств и заслушивает отчет о его деятельности, дает согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Педагогический совет школы искусств осуществляет общее руководство деятельностью школы искусств в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета школы искусств входят педагогические работники (директор школы искусств, заместитель директора по учебной части, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники учреждения).

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает и принимает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в школе искусств;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создаются методические объединения, организующие работу по повышению квалификации преподавателей.

Методические объединения создаются с целью осуществления методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащихся. В рамках образовательных программ Методические объединения организуют и координируют работу отделений школы:

- отделение фортепиано
- отделение народных инструментов
- эстрадное отделение
- отделение сольного пения (академическое, народное, эстрадное)
- отделение струнно – смычковых инструментов
- отделение изобразительного искусства
- подготовительное отделение

Структурные подразделения – это обособленные подразделения учреждения, расположенные вне места его нахождения. Структурные подразделения являются учебными заведениями дополнительного образования детей в области эстетического и художественного воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства. Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий структурным подразделением (ответственный преподаватель)

Вывод: ДШИ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для полноценной работы необходимы:

- заведующий по концертно-просветительской деятельности,
- методическая служба (методисты, заведующие методическими отделами)
- заведующие отделениями;
- IT-специалист;
- секретарь учебной части.

Полноценная система управления ДШИ с достаточным количеством специалистов позволит успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Образовательные программы (далее - ОП), реализуемые в МБУДО«ДШИ», носят комплексный характер. Они предполагают многоступенчатое обучение (поэтапность) с набором разных предметов, объединенных едиными целями и задачами обучения.

ОП составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства, изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности; навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства; знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми умений и - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные в области музыкального и изобразительного искусства.

4.2. Прием и отбор детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», руководствуясь положениями Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В первый класс проводится прием детей:

- в возрасте от **шести лет шести месяцев до девяти лет** на образовательные программы в области искусств со сроком реализации **8 лет**;
- в возрасте от **десяти до двенадцати лет** на образовательные программы в области искусств со сроком реализации **5 лет**.

Прием в образовательные учреждения осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. До проведения отбора детей образовательное учреждение проводит предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

4.3. Правила приёма детей в целях их обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

Общеразвивающие программы реализуются в целях развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его личностных и духовных качеств и направлены на реализацию лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира. Общеразвивающие программы направлены на обеспечение свободного выбора программы в области того или иного вида искусств, а также, при

наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребёнка, возможности его перевода с общеразвивающей программы на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающих программ - от 1 года до 4 лет для детей в возрасте от 5-17 лет включительно.

Прием в школу осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. До проведения отбора детей МБУДО«ДШИ» проводит предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

Приём детей в возрасте 5-6 лет на общеразвивающие программы со сроком реализации 1 год проходит в форме собеседования, без процедуры отбора.

4.4. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.2 ст.83) в школе реализуется два вида образовательных программ в области искусств:

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			
Наименование	Срок освоения	Формы освоения образовательных программ	Учебные планы
«Фортепиано»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Народные инструменты»	5(6) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Народные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Струнные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря

			2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Музыкальный фольклор»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Инструменты эстрадного оркестра»	5(6) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Живопись»	5(6) лет	Групповые занятия.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств			
«Эстетическое развитие»	1 год	Групповые занятия.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Подготовительный класс (музыкальное искусство/изобразительное искусство)»	1 год	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области

			искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ..
«Сольное пение (академическое)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Резьба по дереву»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Художественная вышивка»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными

			письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Живопись»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

4.5. Учебные планы, графики образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно, согласованы с учредителем и утверждены директором школы. Комплекс предметов и объем часов, представленных в учебных планах, определяют полноту и интенсивность процесса реализации образовательных программ. Это позволяет решить не только задачи по выявлению творческих способностей учащихся, но и в полном объеме сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В учебных планах учтены, как групповые, так и индивидуальные занятия, концертмейстерские часы, консультационные часы.

4.6. В ходе реализации Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства (далее - ФГТ), дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства достигнуты следующие промежуточные результаты:

учащиеся имели возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты на школьном, муниципальном уровне, региональном, международном уровне: конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, концертные выступления, экзаменационные прослушивания и просмотры художественных работ, контрольные уроки и зачеты, академические концерты. Результатом освоения программы является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства

в области теории и истории музыки

в области художественного творчества

в области пленэрных занятий

в области истории искусств

4.7. Успеваемость учащихся.

Анализ успеваемости проведен по итогам 2023-2024 учебного года по состоянию на 31.05.2024г. на основании годовых и итоговых отметок (без учёта учащихся ДОП «Подготовительный класс» и «Эстетическое развитие»*)

**Для учащихся, осваивающих ДОП «Подготовительный класс» о ДОП «Эстетическое развитие» установлена безотметочная система оценивания учащихся: диагностика уровня эстетического развития учащегося согласно Положения о безотметочной системе оценивания учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железнодорожск – Илимский, утверждённого Приказом №11-д от 06.01.2016г.*

Критерии отметок для предметов ДПП и ДОП размещаются в программах по предметам учебного плана. Критерии отметок для предметов учебных планов разрабатываются с учётом специфики каждого конкретного предмета. При этом критерии отметок для предметов учебного плана ДПП разрабатываются с учётом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующей ДПП в области искусства и сроку обучения по этой программе (далее - ФГТ); для предметов учебных планов ДОП - с учётом требований программ этих учебных предметов.

Годовые - отметки, выставляемые преподавателем в классный журнал, дневник, индивидуальный план, общешкольную ведомость, личное дело учащегося (таблица успеваемости) по итогам учебного года. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных учащимся четвертных (полугодовых) отметок;

На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых)

Итоговые - отметки, выставляемые преподавателем в классный журнал, дневник, индивидуальный план, общешкольную ведомость, личное дело учащегося (таблица успеваемости), Книгу выдачи свидетельств, Свидетельство о получении образования соответствующего уровня лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, общеразвивающих (далее - ДПП и ДОП)).

Важным элементом учебного процесса в МБУДО «ДШИ» является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, завершающих программы предпрофессиональной направленности. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы

Успеваемость в 2024 г. (по состоянию на 31.05.2024г.):

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства								
Образовательные программы	Срок обучения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %
			(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)		
(по состоянию на 31.05.2024г.)								
МБУДО «ДШИ» г. Железнодорожск-Илимский								
«Фортепиано»	8	19	4	14	1	-	100%	95%
«Струнные инструменты»	8	8	2	6	-	-	100%	100%
«Духовые и ударные инструменты»	8	2	-	2	-	-	100%	100%
«Музыкальный фольклор»	8	3	-	2	1	-	100%	67%
«Народные инструменты»	8	16	9	6	1	-	100%	94%
«Народные инструменты»	5	16	7	8	1	-	100%	94%
«Инструменты эстрадного оркестра»	5	4	1	2	1	-	100%	75%
«Живопись»	5	42	7	21	13	1	98%	67%
Итого:		110	30	61	18	1	99%	83%
ДШИ п. Новая Игирма								
«Фортепиано»	8	16	3	12	1	-	100%	94%

«Музыкальный фольклор»	8	2	1	1	-	-	100%	100%
«Народные инструменты»	5	1	-	1	-	-	100%	100%
«Живопись»	5	26	19	7	-	-	100%	100%
Итого:		45	23	21	1	-	100%	98%
Общий итог по ДПП		155	53	82	19	1	99%	87%
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства								
МБУДО«ДШИ» г. Железногорск-Илимский								
«Инструментальное исполнительство»	4	55	16	31	8	-	100%	85%
«Сольное пение (академическое)»	4	13	4	9	-	-	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4	17	9	6	2	-	100%	88%
«Живопись»	4	23	5	16	2	-	100%	91%
Итого:		108	34	62	12		100%	89%
ДШИ п. Новая Игирма								
«Инструментальное исполнительство»	4	7	-	5	2	-	100%	71%
«Сольное пение (академическое)»	4	16	10	6	-	-	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4	12	10	2	-	-	100%	100%
«Живопись»	4	15	8	7	-	-	100%	100%
Итого:		50	28	20	2		100%	96%
ДМШ п. Рудногорск								
«Инструментальное исполнительство»	4	8	2	6	-	-	100%	100%
Итого:		8	2	6	-	-	100%	100%
ДШИ п. Коршуновский								
«Инструментальное исполнительство»	4	3	1	-	2		100%	33%
«Живопись»	4	7	-	4	3		100%	57%
«Художественная вышивка»	4	9		7	2		100%	78%
«Резьба по дереву»	4	4	-	3	1		100%	75%
Итого:		23	1	14	8		100%	65%
Общий итог по ДОП		189	65	102	22		100%	88%
Общая успеваемость по МБУДО«ДШИ» (в т.ч. ДПП +ДОП)		344	118	184	41	1	99%	88%

Сравнительная таблица успеваемости за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024г.г.:

Общая успеваемость по всем Дополнительным образовательным программам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость учащихся	100%	99%	99%
Качество успеваемости: (обучаются на «4» и «5»)	86%	89%	98%
Качество успеваемости по ДПП: (обучаются на «4» и «5»)			

Образовательные программы	2022	2023	2024
«Фортепиано»	83%	94%	94%
«Струнные инструменты»	90%	100%	100%
«Духовые и ударные инструменты»	100%	100%	100%
«Музыкальный фольклор»	100%	100%	83%
«Народные инструменты» (8л.)	75%	80%	94%
«Народные инструменты» (5л.)	93%	94%	97%
«Инструменты эстрадного оркестра»	80%	80%	75%
«Живопись»	84%	81%	83%
Качество успеваемости по ДОП: (обучаются на «4» и «5»)			
«Инструментальное исполнительство»	90%	86%	72%
«Сольное пение (академическое)»	100%	97%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	100%	97%	94%
«Живопись»	96%	94%	83%
«Художественная вышивка»	33%	80%	78%
«Резьба по дереву»	100%	86%	75%

Выводы:

По итогам самообследования в 2023/2024уч.г. выявлены результаты:

Успеваемость: 99%

Качество: 98%

Снизилась показатели по критерию «Качество успеваемости» по образовательным программам:

- ДПП «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»;
- ДОП «Инструментальное исполнительство», «Сольное пение (народное/эстрадное)», «Живопись», «Художественная вышивка», «Резьба по дереву»;

Причины:

- Невыполнение домашних заданий;
- Слабый контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей;
- Незаинтересованность обучающихся дополнительным образованием;
- Вовремя не выявленные преподавателем пробелы в знаниях обучающихся;

Повысились показатели по критерию «Качество успеваемости» по образовательным программам:

- ДПП «Народные инструменты»;

Стабильно устойчивые показатели по образовательным программам:

- ДПП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

Преподавателям рекомендовано:

обратить серьёзное внимание на снижение качества успеваемости, провести анализ причин и принять меры к стабилизации ситуации:

- выявить причины отставания учащихся по конкретным учебным предметам;

- определить наиболее эффективные формы и методы учебной работы, активизировать самостоятельное мышление обучающихся;
- выстраивать позитивные отношения с обучающимися;
- проявлять искреннюю заинтересованность в их успехах и т.д.

4.7. Контингент учащихся.

Структура классов:			
Образовательные программы	Срок обучения	Классы	Статус
ДПП	5 лет	1-3	младшие
		4-5	старшие
ДПП	8 лет	1-4	младшие
		5-8	старшие
ДОП	4 года	1-2	младшие
		3-4	старшие
ДОП	1 год	Подготовительный класс/ группа «Улыбка»	младшие

Сравнительная таблица контингента по состоянию на 01.09 учебного года.

Образовательная программа	Образовательное учреждение				Итого
	ДШИ г. Железногорск - Илимский	ДШИ п. Новая Игирма	ДМШ п. Рудногорск	ДШИ п. Коршуновский	
	2022-2023/ 2023/2024 2024/2025	2022-2023/ 2023/2024 2024/2025	2022-2023/ 2023/2024 2024/2025	2022-2023/ 2023/2024 2024/2025	2022-2023/ 2023/2024 2024/2025
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства					
«Фортепиано»	19/17/19	14/16/16	-	-	33/33/35
«Струнные инструменты»	7/7/7	-	-	-	7/7/7
«Народные инструменты»	35/33/33	1/1/-	1/-/-	-	37/34/33
«Музыкальный фольклор»	3/2/4	3/2/2	-	-	6/4/6
«Инструменты эстрадного оркестра»	5/4/4	-	-	-	5/4/4
«Духовые и ударные инструменты»	1/2/3	-	-	-	1/2/3
«Живопись»	51/45/42	42/31/32	-	-	93/76/74
Итого: по ДПП	121/110/112	60/50/50	1/-/-	-	182/160/162
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства					
«Инструментальное исполнительство»	67/62/54	8/6/9	10/4/11	4/3/3	89/75/77
«Сольное пение (академическое)»	17/12/16	18/19/21	-	-	35/31/37
«Сольное пение (народное)»	2/1/2	9/7/6	-	-	11/8/8
«Сольное пение (эстрадное)»	17/16/13	4/6/2	-	-	21/22/15

«Живопись»	14/27/34	13/14/15	-	8/9/9	35/50/58
«Художественная вышивка»	-	-	-	5/11/5	5/11/5
«Резьба по дереву»	-	-	-	8/7/8	8/7/8
«Подготовительный класс»	11/9/10	25/17/25	-	-	36/26/35
«Эстетическое развитие»	11/12/10	-	-	-	11/12/10
Итого: по ДОП	139/139/139	77/69/78	10/4/11	25/30/25	251/242/253
ОБЩИЙ ИТОГ: (ДПП +ДОП):	260/249/251	137/119/128	11/4/11	25/30/25	433/402/415

На 01.09.2024/2025уч.г. общий контингент школы составляет **415ч.**:

в т.ч. вновь принято для обучения по дополнительным программам в области искусств **152** учащихся, в т.ч. по видам:

- Дополнительные *предпрофессиональные* программы в области музыкального и изобразительного искусства – **42** учащихся,
- Дополнительные *общеразвивающие* программы в области музыкального и изобразительного искусства – **65** учащихся.
- Дополнительные *общеразвивающие* программы в области музыкального и изобразительного искусства, срок обучения 1 год –**45** учащихся.

Прием учащихся на Дополнительные *предпрофессиональные* программы в области музыкального и изобразительного искусства осуществляется на конкурсной основе, по результатам приемных испытаний.

По численности учащихся, осваивающих дополнительные программы в области искусства можно расставить следующие приоритеты:

2023г. (по состоянию на 01.09.2023г.)	2024г. (по состоянию на 01.09.2024г.)
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства	
«Живопись» - 76ч.	«Живопись» - 74ч.
«Народные инструменты» - 34ч.	«Фортепиано» - 35ч.
«Фортепиано» - 33ч.	«Народные инструменты» - 33ч.
«Струнные инструменты» - 7ч.	«Струнные инструменты» - 7ч.
«Музыкальный фольклор» - 4ч.	«Музыкальный фольклор» - 6ч.
«Инструменты эстрадного оркестра» - 4ч.	«Инструменты эстрадного оркестра» - 4ч.
«Духовые и ударные инструменты»- 2ч.	«Духовые и ударные инструменты»- 3ч.
Итого: 160 уч.	Итого: 162 уч.
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства	
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)» - 75ч.	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)» - 77ч.
«Живопись» - 50ч.	«Живопись» - 58ч.
«Сольное пение (академическое) - 31ч.	«Сольное пение (академическое) - 37ч.
«Подготовительный класс» (музыкальное и изобразительное искусство) 26ч.	«Подготовительный класс» (музыкальное и изобразительное искусство) 35ч.

«Сольное пение (эстрадное) –22ч.	«Сольное пение (эстрадное) –15ч.
«Эстетическое развитие» - 12 ч.	«Эстетическое развитие» - 10 ч.
«Художественная вышивка» - 11 ч.	«Сольное пение (народное) - 8 ч.
«Сольное пение (народное) - 8 ч.	«Резьба по дереву» - 8 ч.
«Резьба по дереву» - 7 ч.	«Художественная вышивка» - 5 ч.
Итого: 242 уч.	Итого: 253 уч.
402 уч.	415 уч.

Выводы:

- *рейтинговый список* по количеству учащихся Дополнительных *предпрофессиональных* программ в области искусств возглавляют программы:

- в области изобразительного искусства «Живопись»;
- в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- «Народные инструменты»;

- *рейтинговый список* по количеству учащихся Дополнительных *общеразвивающих* программ в области искусств возглавляют программы:

- в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»;
- в области музыкального «Сольное пение (академическое)»;
- в области изобразительного искусства «Живопись»;

Перечень дополнительных программ в области искусств устанавливается в МБУДО «ДШИ» самостоятельно, по согласованию с Учредителем. Учащимся МБУДО«ДШИ» предоставлена свобода выбора вида деятельности и обучения по дополнительным программам в области искусств. Учебные планы рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДШИ.

Вопрос повышения качества образования учащихся стал весьма актуальным. Коллективу школы удалось достичь определенных положительных сдвигов в направлении повышения качества образовательных услуг. Об этом свидетельствуют и результаты выступлений учащихся на конкурсах, и изменение общей мотивации всех участников образовательного процесса. Тем не менее, проблема снижения уровня познавательной активности учащихся на уроке и необходимость формирования навыков самостоятельной работы продолжают оставаться в поле зрения педагогического коллектива школы.

Анализируя полученные показатели успеваемости и качества усвоения учебного материала учащимися МБУДО«ДШИ» по результатам отчетного периода процентный показатель успеваемости и качества знаний выше среднего, что является нормой в пределах допустимого и оптимального уровней.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Показатели средней недельной нагрузки учащихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Результат сравнительного анализа контингента по состоянию на 01 сентября 2022/2023 уч.г., 2023/2024уч.г., 2024-2025уч.г. выявил серьезную проблему: низкий темп прироста общего количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Как следствие - низкий процент охвата детей от 5 до 18 лет работой детских школ искусств.

В 2024-2025 уч.г. наметилась небольшая тенденция на увеличение контингента обучающихся.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Дополнительные <i>предпрофессиональные</i>	182	160	162

программы в области искусства			
Дополнительные <i>общеразвивающие</i> программы в области искусства	251	242	253

Основные причины

низкого темпа прироста учащихся

по дополнительным предпрофессиональным программам:

- родители и учащиеся не готовы к длительному периоду обучения (8-летние ОП), дополнительному объёму учебной нагрузки, которая является обязательной нормой при освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- амбициозные родители стремятся к посещению их ребёнком всех секций, кружков творчества, репетиторов. В неоспоримом приоритете - дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В результате ребёнок не справляется с объёмом знаний в силу загруженности, в итоге родителям всё же приходится сокращать количество кружков, но выбор, увы, чаще всего оказывается не в пользу школы искусств.
- отъезд преподавателей в связи со сменой места жительства (выезд из районов, приравненных к районам Крайнего Севера);
- большая загруженность в общеобразовательной школе (занятия с репетиторами, консультации, программы дополнительного образования при СОШ);
- у родителей зачастую формируется ложное мнение о второстепенности и необязательности школы искусств. Школа искусств воспринимается как нечто вроде кружка, куда можно привести ребёнка, чтобы он «не болтался по улицам». О покупке инструмента, аккуратном посещении и выполнении заданий речь не идёт.
- престиж профессии академического музыканта катастрофически падает.
- занятость родителей, и как следствие - отсутствие возможности сопровождать ребёнка в младших классах в школу искусств;
- у родителей нет возможности сопровождать ребёнка в школу искусств в связи с удаленностью школы от места проживания;
- прекращение образовательных отношений в связи со сменой места жительства родителей ребёнка (отъезд из районов, приравненных к районам Крайнего Севера);
- деятельность учреждений-конкурентов (танцевальные, вокально-эстрадные студии, краткосрочные подготовительные группы для подготовки детей к школе и др.).
- потеря интереса к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства.

Для минимизации проблемы в современных условиях педагогический коллектив школы прикладывает максимальные усилия для поиска оптимальных педагогических систем обучения, стремится применять новейшие достижения педагогики, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения. При необходимости - создавать адаптированные варианты учебных программ для детей с недостаточными творческими данными. Систематически контролируются и оцениваются результаты обучения и своевременно выявляются пробелы посредством работы с родителями учащихся.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами:

- п.7 ст. 83 «Особенности реализации образовательных программ в области искусств» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства культуры № 86 от 09 февраля 2012г. «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

- приказ МБУДО «ДШИ» №48-д от 22.02.2024г. «Об утверждении графика итоговой аттестации и формировании составов экзаменационных и апелляционной комиссий для проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в 2023-2024уч.г.»;

5.2. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации, утверждённым приказом директора школы. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ в полном объёме.

5.2.1. Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам **«Фортепиано»,**

«Струнные инструменты»,

«Народные инструменты»,

«Инструменты эстрадного оркестра»,

«Живопись»

проводилась в рамках установленных сроков учебного года (до 31.05.2024г.) в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

ДПП «Фортепиано»

- музыкальная литература;
- сольфеджио;
- специальность и чтение с листа;

ДПП «Струнные инструменты»

- музыкальная литература;
- сольфеджио;
- специальность;

ДПП «Народные инструменты»

- музыкальная литература;
- сольфеджио;
- специальность;

ДПП «Инструменты эстрадного оркестра»

- специальность и чтение с листа;
- сольфеджио;
- специальность и чтение с листа;

ДПП «Живопись»

- История изобразительного искусства;
- Композиция станковая;

5.2.2. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»,

«Сольное пение (академическое)»,

«Сольное пение (народное/эстрадное)»,

«Живопись»,

«Художественная вышивка»,

«Резьба по дереву»

проводилась в рамках установленных сроков учебного года (до 31.05.2024г.) в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

ДОП «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»

- музыкальная литература;
- сольфеджио;

- музыкальный инструмент;
- ДОП «Сольное пение (академическое)»
- вокал;
- сольфеджио;
- музыкальная литература;
- ДОП «Сольное пение (народное/эстрадное)»
- вокал;
- сольфеджио;
- музыкальная литература;
- ДОП «Живопись»
- живопись;
- беседы об искусстве;
- ДОП «Художественная вышивка»
- работа с материалом (художественная вышивка);
- беседы об искусстве;
- ДОП «Резьба по дереву»
- работа с материалом (резьба по дереву);
- беседы об искусстве;

5.3. Фонды оценочных средств дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Для итоговой аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Наименование предпрофессиональной программы	Форма итоговой аттестации: выпускной экзамен	Формат проведения	Объект оценивания
«Народные инструменты»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретических знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Фортепиано»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретических знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам).

			<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Струнные инструменты»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Инструменты эстрадного оркестра»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Живопись»	История изобразительного искусства	очно	<p>Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ по билету в письменной форме (тест), - атрибуция, - презентация о творчестве художника

	Композиция станковая	очно	Просмотр и оценка итоговой творческой работы, представленной членам экзаменационной комиссии.
--	-------------------------	------	---

5.4. Фонды оценочных средств дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разработаны МБУДО«ДШИ» с учетом программных требований дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

Для итоговой аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Наименование общеразвивающей программы	Форма итоговой аттестации: выпускной экзамен	Формат проведения	Объект оценивания
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»	Музыкальный инструмент	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина).
«Сольное пение (академическое)» «Сольное пение (народное/эстрадное)»	Вокал	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина).
«Живопись»	Живопись	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест),

			Умения и навыки: - презентация о творчестве художника
«Художественная вышивка»	Работа с материалом (художественная вышивка)	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), Умения и навыки: - презентация о творчестве художника
«Резьба по дереву»	Работа с материалом (резьба по дереву)	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии.
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), Умения и навыки: - презентация о творчестве художника

5.5. В 2023/2024 уч. году **88** учащихся освоили дополнительные программы в области искусств в т.ч. по видам:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства / 23ч.

срок обучения 5 лет:

«Народные инструменты» - 1ч.

«Инструменты эстрадного оркестра» - 2ч.

«Живопись» - 12ч.

срок обучения 8 лет:

«Народные инструменты» - 4ч.

«Фортепиано» - 2ч.

«Струнные инструменты»- 2ч.

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыки и изобразительного искусства / 65ч.

срок обучения 4 года:

«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)» - 14ч.

«Сольное пение (академическое) - 4ч.

«Сольное пение (народное/эстрадное)» - /11ч.

«Живопись» - 1ч.

«Художественная вышивка» - 1ч.

срок обучения 1 год:

«Подготовительный класс» - 26ч.

«Эстетическое развитие»- 8ч.

5.6. Итоговую аттестацию в форме выпускного экзамена прошли **54 учащихся.**

5.7. В целях организации и проведения итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с [частью 7 статьи 83](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

п.14 Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (утв. [приказом](#) Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. № 86«Об утверждении Положения и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»), на основании Постановления Администрации Нижнеилимского муниципального района «Об утверждении состава экзаменационных комиссий для проведения в 2023-2024 уч.г. итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 26.02.2024г. №253:

- председателем экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по Дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра» назначена Филькова Евгения Сергеевна, преподаватель Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» г. Кемерово;

- председателем экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» назначена Васечкина Анастасия Александровна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств и ремёсел» муниципального образования города Братска.

Обсуждение результатов итоговой аттестации зафиксировано в протоколах. Председатели комиссий высказали объективные замечания, комментарии по существу исполнения экзаменационных программ учащихся, выполнения творческих итоговых работ, теоретических знаний, умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации учащихся в форме выпускных экзаменов 2023 - 2024 уч.г.:

Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	Успеваемость	Качество
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства			
ДШИ г. Железногорск-Илимский = 18ч.			
«Фортепиано», срок обучения 8 лет / 1ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 0	100% 0% 0%	100%	100%
«Струнные инструменты», срок обучения 8 лет / 2ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 1	50% 0 % 50 %	100%	50%
«Народные инструменты», срок обучения 8 лет / 4ч.			
«отлично» = 3 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0	75% 25% 0%	100%	100%
«Народные инструменты», срок обучения 5 лет / 0ч.			
«отлично» = 0 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 0	0% 0% 0%	0%	0%
«Инструменты эстрадного оркестра» / 2ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0	50% 50% 0%	100%	100%

«Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет / 0ч.			
«отлично» = 0	0%	0%	0%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Живопись», срок обучения 5 лет / 9ч.			
«отлично» = 2	22%	100%	78%
«хорошо» = 5	56%		
«удовлетворительно» = 2	22%		
ДШИ п. Новая Игирма = 5ч.			
«Фортепиано», срок обучения 8 лет / 1ч.			
«отлично» = 1	100%	100%	100%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Народные инструменты», срок обучения 5 лет / 1ч.			
«отлично» = 0	0%	100%	100%
«хорошо» = 1	100%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Живопись», срок обучения 5 лет / 3ч.			
«отлично» = 1	33%	100%	100%
«хорошо» = 2	67%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
Итого: ДПП 23 выпускника			
«отлично» = 10 (44%)		100%	98%
«хорошо» = 10 (44%)			
«удовлетворительно» = 3 (12%)			
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства			
ДШИ г. Железнодорожск-Илимский = 22ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 9ч.			
«отлично» = 3	33%	100%	100%
«хорошо» = 6	67%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года / 3ч.			
«отлично» = 2	67%	100%	100%
«хорошо» = 1	33%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года / 10ч.			
«отлично» = 5	50%	100%	70%
«хорошо» = 2	20%		
«удовлетворительно» = 3	30%		
ДШИ п. Новая Игирма = 4ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 2ч.			
«отлично» = 1	0%	100%	50%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 1	100%		
«Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года / 1ч.			
«отлично» = 1	100%	100%	100%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года / 1ч.			
«отлично» = 0	0%	100%	100%
«хорошо» = 1	100%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Живопись», срок обучения 4 года / 0ч.			
«отлично» = 0	0%	0%	0%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		

ДМШ п. Рудногорск = 3 ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 3ч.			
«отлично» = 0	0%	100%	100%
«хорошо» = 3	100%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
ДШИ п. Кориуновский = 2ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 0ч.			
«отлично» = 0	0%	0%	0%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Живопись», срок обучения 4 года / 1ч.			
«отлично» = 0	0%	100%	0%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 1	100%		
«Художественная вышивка», срок обучения 4 года / 1ч.			
«отлично» = 0	0%	100%	100%
«хорошо» = 1	100%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
«Резьба по дереву», срок обучения 4 года / 0ч.			
«отлично» = 0	0%	0%	0%
«хорошо» = 0	0%		
«удовлетворительно» = 0	0%		
Итого: ДОП 31 выпускник			
«отлично» = 12 (39 %)		100%	84%
«хорошо» = 14 (45 %)			
«удовлетворительно» = 5 (16 %)			
ОБЩИЙ ИТОГ: 54 выпускника			
«отлично»=22 (41%)		100%	85%
«хорошо»=24 (44%)			
«удовлетворительно»=8(15%)			

Планируемый выпуск учащихся в 2024-2025 уч.г.:

Образовательные программы	Срок обучения	Выпуск 2023-2024	Планируемый выпуск, учащихся освоивших ДПП и ДОП в 2024-2025 (по состоянию на 01.09.2024)
ДПП «Фортепиано»	8 лет	2	4
ДПП «Струнные инструменты»	8 лет	2	-
ДПП «Народные инструменты»	8 лет	4	-
ДПП «Народные инструменты»	5 лет	1	4
ДПП «Инструменты эстрадного оркестра»	5 лет	2	1
ДПП «Музыкальный фольклор»	8 лет	-	-
ДПП «Живопись»	5 лет	12	8
Итого ДПП:	23		17
	(в т.ч. 23 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией в форме		
ДОП «Инструментальное исполнительство»	4 года	14	17
ДОП «Сольное пение (академическое)»	4 года	4	7
ДОП «Сольное пение (народное/эстрадное)»	4 года	11	4
ДОП «Живопись»	4 года	1	5

ДОП «Художественная вышивка»	4 года	1	1
ДОП «Резьба по дереву»	4 года	-	2
ДОП «Эстетическое развитие» -	1 год	8	12
ДОП «Подготовительный класс»	1 год	26	36
Итого ДОП:	65 (в т.ч. 31 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией в форме выпускных экзаменов)		84
Итого:	88 (в т.ч. 54 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией)		101
Поступление выпускников с ССУЗ ы(ВУЗы)			
Поступили в СУЗ(ВУЗ) в области культуры и искусства после освоения ОП в МБУДО«ДШИ» в 2024г.			
Ф.И. уч-ся	Год завершения освоения (обучения) ОП в МБУДО«ДШИ»/ Образовательная программа	Образовательное учреждение	
Пермякова Кира	2024г. ДПП «Живопись» ДШИ г. Железногорск-Илимский	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия реставрации и дизайна» Графический дизайнер.	
Тяпугина Валерия	2018г. ДОП «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» ДШИ п. Новая Игирма	Краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» Музыкальное образование.	
Мельникова Татьяна	2021г. ДОП «Сольное пение (народное)» ДШИ п. Новая Игирма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский областной колледж культуры» Социально-культурная деятельность	
Малашкина Алина	2023г. ДПП «Живопись» ДШИ г. Железногорск-Илимский	Автономная некоммерческая организация Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП» Графический дизайнер	
Итого: 4ч.			

Сравнительные результаты мониторинга итоговой аттестации за три года:

Общая успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МБУДО «ДШИ»		
Год	Успеваемость учащихся:	Качество успеваемости: (обучаются на «4» и «5»)
2021-2022	100%	85%
2022-2023	100%	88%

2023-2024	100%	85%	
Качество успеваемости по Дополнительным <i>пред</i>профессиональным программам: (результаты итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов на «4» и «5»)			
Образовательные программы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Фортепиано»	100 %	100%	100%
«Струнные инструменты»	100 %	100%	50%
«Музыкальный фольклор»	-	100%	-
«Народные инструменты» (8л.)	100 %	67%	100%
«Народные инструменты» (5л.)	100 %	100%	100%
«Инструменты эстрадного оркестра»	-	-	100%
«Живопись»	94%	94%	89%
Качество успеваемости по Дополнительным <i>общеразвивающим</i> программам: (результаты итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов на «4» и «5»)			
Образовательные программы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Инструментальное исполнительство»	88 %	64 %	83%
«Сольное пение (академическое)»	100 %	100 %	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	100 %	100 %	85%
«Живопись»	50 %	100 %	0%
«Художественная вышивка»	25 %	-	100%
«Резьба по дереву»	-	100 %	-

Год	Количество выпускников, завершивших обучение в форме выпускных экзаменов	Количество выпускников МБУДО «ДШИ», поступивших в ССУЗы/ ВУЗы после освоения ДПП или ДОП
2021-2022	66ч.	8ч.
2022-2023	73ч.	5ч.
2023-2024	54ч.	4ч.

Выводы:

В 2023-2024 уч.г. состоялся выпуск учащихся по дополнительным программам в области искусств (итоговая аттестация в форме выпускных экзаменов):

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- ✓ «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- ✓ «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
- ✓ «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 лет;
- ✓ «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
- ✓ «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
- ✓ «Живопись», срок обучения 8 лет;

Дополнительные общеразвивающие программы:

- ✓ «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)», срок обучения 4 года;
- ✓ «Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года;
- ✓ «Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года;
- ✓ «Живопись», срок обучения 4 года;
- ✓ «Художественная вышивка», срок обучения 4 года

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ. Процентный показатель успеваемости и качества знаний выше среднего, что является нормой в пределах допустимого и оптимального уровней.

Стабильное качество успеваемости:

предпрофессиональные программы: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;

общеразвивающие программы «Сольное пение (академическое)»;

Снизилось качество итоговой аттестации:

предпрофессиональные программы: «Струнные инструменты», «Живопись»;

общеразвивающие программы: «Сольное пение (народное/эстрадное)»

Повысилось качество итоговой аттестации:

предпрофессиональные программы: «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;

общеразвивающие программы: «Инструментальное исполнительство», «Художественная вышивка»;

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному искусству приняли решение о продолжении обучения в ССУЗах и ВУЗах по направлению, педагогика, культура и искусство.

Преподавателям рекомендовано акцентировать внимание на работу по профессиональной ориентации перспективных обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный год в школе искусств начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

В школе искусств с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. В первом классе – 35 минут. В подготовительном классе – 30 минут.

Продолжительность обучения на каждом его этапе – согласно Учебному плану и реализуемым образовательным программам.

В школе искусств изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

В школе устанавливается следующий режим занятий учащихся:

- I смена с 8⁰⁰ до 12⁰⁰;
- II смена с 13⁰⁰ до 20⁰⁰.

6.2. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ:

- аудиторные индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры работ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.), организуемые школой;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

6.3. Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели устанавливаются расписанием, составленным преподавателями для индивидуальных и групповых занятий. Расписания согласовываются с заместителем директора по учебной части и утверждаются директором МБУДО«ДШИ».

6.4. Промежуточная аттестация проводится в школе в соответствии с учебными планами и программами в следующих формах:

- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- зачеты;
- академические концерты;
- экзамены;
- итоговые просмотры (для учащихся художественного отделения);
- экзаменационные просмотры (для учащихся художественного отделения);
- иные формы.

6.5. При текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценок:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Учащиеся, освоившие в полном объеме, годовую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

6.6. В 2023-2024уч.г. учебные занятия проходили в традиционном очном формате

Дополнительное взаимодействие с учащимися, родителями (законными представителями) осуществляется через средства связи, мессенджеры (WhatsApp, Telegram) Одной из основных возможностей мессенджеров в образовании является обмен информацией между учениками и учителями. С помощью мессенджеров можно легко и быстро общаться, обмениваться файлами и документами, задавать вопросы и получать ответы на них. Для учащихся, родителей, преподавателей созданы образовательные чаты, в которых учащиеся, родители могут общаться с преподавателями по конкретным предметам, получить информацию о важных событиях образовательной организации,

федеральных, региональных и муниципальных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования и т.д.

Мессенджеры- это дополнение к традиционному образованию, но они не могут полностью заменить личное общение обучающегося и преподавателя, преподавание в аудитории.

6.7. Концертно-просветительская, конкурсная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Концертные программы, выставки пробуждают интерес, обогащают знаниями, объединяют учащихся, преподавателей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения еще одной цели, может быть, самой важной: поделиться со слушателями, зрителями своими знаниями, умениями, эмоциями.

Направления концертно-просветительской деятельности:

- общешкольные мероприятия;
- концертно-просветительские мероприятия, выставки для дошкольников, учащихся СОШ, учреждений культуры, предприятий, организаций, жителей города и района.
- участие в мероприятиях творческой направленности за пределами района.

К концертам и выставкам привлечены большее количество детей разных возрастов и в разном качестве: от солиста-исполнителя до участника ансамбля, хора, ведущего концерта или выставки. Это даёт возможность каждому ученику внести свой вклад в дело музыкального и художественного просветительства, проявить свои способности.

Творческие коллективы:

МБУДО «ДШИ» г. Железногорск:

- Ансамбль академического пения «Канцона» - рук. Хрущёва Н.А.;
- Ансамбль домристов - рук. Анциферова Н.А.;
- Ансамбль скрипачей - рук. Филькова Н.Н.;
- Хор старших и младших классов - рук. Хрущёва Н.А.;
- Детский ансамбль народной песни «Медуница» - рук. Плешкова Н.С.
- Эстрадный ансамбль – рук. Яценко Е.П.

ДШИ п. Новая Игирма:

- Ансамбль народной песни «Росинка» - рук. Козик И.В.;
- Сводный хор ДШИ «Звонкие голоса» - рук. Журавская Ю.Г.;
- Вокальные ансамбли «Восторг» - рук Журавская Ю.Г.;
- хор учащихся подготовительного класса «Искорки»;

ДШИ п. Рудногорск:

- Ансамбль народных инструментов - рук. Перфильев Л.И

Яркие творческие мероприятия 2024г.:

«У камелька»

Концерт учащихся, посвященный 150-летию Е.Ф. Гнесиной

Дата проведения: 19.01.2024

Место проведения: ДШИ г.Железногорск-Илимский

зрители: 80

уч-ся: 36

препод.: 7

«Ленинград сражался и жил!»

Концерт-выставка художественных работ учащихся отделения изобразительного искусства, концертные номера, посвященные прорыву и освобождению Ленинграда от блокады для уч-ся СОШ №1 и ДШИ.

Дата проведения: 25.01.2024

<p>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский зрители: 150 уч-ся: 16 препод.: 5</p>
<p>«Наброски, зарисовки, этюды, проекты» Выставка Канчий Алёны, студентки Сибирского федерального университета (выпускницы отделения ИЗО ДШИ г. Железногорск-Илимский) Дата проведения: 29.01.2024 Место проведения: Администрация Нижнеилимского муниципального района зрители: 100 уч-ся: 1 препод.: 1</p>
<p>«К нам пришла Коляда» Фольклорный праздник. Дата проведения: 14.02.2024 Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма зрители: 80 уч-ся: 11 препод.: 2</p>
<p>«С любовью к Малой Родине» Выставка творческих работ учащихся отделений ИЗО и декоративно – прикладного искусства ДШИ п. Коршуновский в ДШИ Новая Игирма. Дата проведения: 19.02.2024 Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма зрители: 100 уч-ся: 18 препод.: 4</p>
<p>«Семь звуков отклика души» Сольный концерт Тюлькиной Анны ,7 класс, преподаватель Неверова Т. Г. Дата проведения: 22.02.2024 Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма зрители: 100 уч-ся: 1 препод.: 2</p>
<p>Фестиваль-конкурс «Творчество юных» Дата проведения: 27.02-29.02.2024//01.03.2024//20.03.2024 Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский/ДШИ п. Новая Игирма зрители: 100+30+100 Общее количество участников: 621ч., в т.ч. МБУДО «ДШИ» 173ч.;</p>
<p>С любовью к малой Родине» Выставка художественных, декоративно - прикладных работ учащихся отделения ИЗО школы искусств п. Новая Игирма в ДШИ п. Коршуновский Дата проведения: 11.03.2024 Место проведения: ДШИ п. Коршуновский зрители: 350 уч-ся: 22 препод.: 2</p>
<p>Концертно-игровые мероприятия для учащихся ДШИ в рамках Масленичной недели. 11.03.2024- Подготовительный класс, группа «Улыбка»; 12.03.2024 – Старший, младший хор; 14.03.2024 – Учащиеся 3-5 классов;</p>

<p><i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 80</i> <i>уч-ся: 3</i> <i>препод.: 5</i></p>
<p>Выезд учащихся и преподавателей в г. Братск для участия в мероприятии: День открытых дверей в Братском музыкальном училище. <i>Место проведения: Братское музыкальное училище</i> <i>зрители:</i> <i>уч-ся: 23</i> <i>препод.: 4</i></p>
<p>«Фристайл кантилены» Сольный концерт Бубновой Ангелины (фортепиано) <i>Дата проведения: 13.04.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 250</i> <i>уч-ся: 22</i> <i>препод.: 4</i></p>
<p>«Русская песня – душа народа» Отчетный концерт учащихся отделения сольного пения (народное) <i>Дата проведения: 17.04.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 51</i> <i>уч-ся: 14</i> <i>препод.: 6</i></p>
<p>«Весенняя рапсодия» Отчетный концерт отделения Сольное пение (академическое) <i>Дата проведения: 19.04.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 65</i> <i>уч-ся: 14</i> <i>препод.: 5</i></p>
<p>«Акварельная симфония» Отчетный концерт, выставка художественных работ учащихся, посвященные 60-летию МБУДО«ДШИ» <i>Дата проведения: 20.04.2024</i> <i>Место проведения: ДРДК «Горняк»</i> <i>зрители: 450</i> <i>уч-ся: 230</i> <i>препод.: 25</i></p>
<p>«Делу время, а потехе-час»» Отчетный концерт учащихся отделения сольного пения (эстрадное) <i>Дата проведения: 21.04.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 55</i> <i>уч-ся: 5</i> <i>препод.: 2</i></p>
<p>«Планета детства» Концерт учащихся отделения сольного пения (эстрадное) <i>Дата проведения: 16.05.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 50</i> <i>уч-ся: 13</i> <i>препод.: 2</i></p>

<p>Торжественное вручение свидетельства об освоении образовательных программ. Выставка художественных работ выпускников. Концерт выпускников <i>Дата проведения: 22.05.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 150</i> <i>уч-ся: 54</i> <i>препод.: 26</i></p>
<p align="center">Мероприятия в рамках Летней творческой школы «К вершинам мастерства» с 01.06.2-24 по 11.06.2024</p> <p>Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский, посвященный Международному Дню защиты детей, 1 июня <i>Место проведения: п. Хребтовая, ИДЦ «Кедр»</i> <i>зрители: 50</i> <i>уч-ся: 19</i> <i>препод.: 5</i></p> <p>Творческая мастерская для уч-ся ДШИ г. Железногорск-Илимский, п. Новая Игирма с участием вокальных коллективов: ансамбль «Канцона», вокальный ансамбль «Восторг» (на базе ДШИ г. Железногорск-Илимский); Совместный методический семинар с целью трансляции и обмена опытом. Открытые уроки преподавателей ДШИ г. Железногорск-Илимский на базе ДШИ №3 г. Братск. Участники: ансамбль домристов, вокальный ансамбль «Канцона»; «Музыкальный подарок» Концерт для учащихся СОШ №3 (ДШИ п. Новая Игирма); «Лето-музыка чудес» Закрытие ЛТШ. Концерт-выставка уч-ся ЛТШ; <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский/ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 20</i> <i>уч-ся: 71</i> <i>препод.: 10</i></p>
<p>«Музыкальная Семья» Концерт, посвященный Дню музыки. Концерт с участием учащихся, родителей. Гости концерта ансамбль гуслей «Вихрица» ДШИ п. Вихоревка. <i>Дата проведения: 28.09.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 60</i> <i>уч-ся: 36</i> <i>препод.: 13</i></p>
<p>«Осенины» Фольклорный праздник. <i>Дата проведения: 22.10.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 30</i> <i>уч-ся: 10</i> <i>препод.: 2</i></p>
<p>Добрые песни» Концерт учащихся и преподавателей к 95-летию юбилею А.П. Пахмутовой. <i>Дата проведения: 09.11.2024</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 100</i> <i>уч-ся: 34</i> <i>препод.: 7</i></p>
<p>«Прекрасен мир, поющий» XII Районный фестиваль детских хоровых коллективов. <i>Дата проведения: 30.11.2024</i></p>

Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма
зрители: 250
уч-ся: 62
препод.: 11

Концертное мероприятие «Музыкальная гостиная. Жизнь и творчество Д. Кабалевского», к 200-летию со дня рождения композитора.
Дата проведения: 05.12.2024
Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма
зрители: 50
уч-ся: 16
препод.: 2

Поддержка одарённых детей направлена на выявление детей, обладающих яркими творческими способностями, привлечение учащихся к внеклассной работе школы, участие в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней.

Предусмотрены способы стимулирования и система поощрения достижений.

Учащиеся, достигшие значительных успехов в музыкальном и художественном творчестве, показавшие высокие результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня награждаются Специальной стипендией Мэра района для одаренных детей за достижения в области культуры и искусства. В 2024г. Стипендией мэра поощрены **8** учащихся. Реализация данного проекта позволяет оказать адресную помощь по поддержке одарённых учащихся, способствует повышению качества образования, влияет на результативность выступлений учащихся школы на олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках, развивает способности, актуальные для дальнейшей профессиональной деятельности.

Ежегодно в школе проводятся отчетные концерты и выставки, награждение стипендиатов и их преподавателей.

Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных» традиционно творческая площадка, где учащиеся разных возрастов, номинаций могут проявить свой талант и продемонстрировать свои достижения. Участие в конкурсе воспитанников детских садов - как один из вариантов привлечения к обучению в школе искусств, новых потенциальных учащихся.

В 2024 году конкурс в цифрах:

324 человека приняли участие из учреждений города и района (МБУДО«ДШИ», дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);

13 учреждений предоставили **193** заявки в т.ч.:

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования:

- Детская школа искусств г. Железногорск-Илимский,
- Детская школа искусств п. Новая Игирма,
- Детская музыкальная п. Рудногорск,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» п. Новая Игирма,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» п. Янгель,

Дошкольные образовательные учреждения г. Железногорск-Илимский:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик»,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №12 «Золотая рыбка»,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Росинка»,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №39 «Сказка»,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма,

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Новая Игирма,
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонек» п. Новая Игирма,
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Рудногорск,
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 «Лесная полянка» п. Радищев,
- 21** номинация;
53 музыкальных руководителей, в т.ч. **31** преподаватель из МБУДО«ДШИ», готовили участников конкурса.

Конкурсная деятельность учащихся школы является одной из важных составляющих учебно-воспитательного процесса и оказывает огромное влияние на творчество юных исполнителей. Это серьёзная поддержка для творчески одарённых детей. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей.

Конкурсная деятельность МБУДО«ДШИ» охватывает разные уровни конкурсов: от муниципального до международного.

**Конкурсы в области исполнительского мастерства,
 изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
 Олимпиады**

Муниципальные			
Сольное участие			
Название конкурса. Дата. Место проведения. Форма участия (очно/дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Районный фестиваль детского творчества «Байкальская звезда-2024» 02.03.2024 г. Железногорск-Илимский РДК «Горняк» <i>очно</i>	Позолотина Ксения	Диплом	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Копылов Леонид	Диплом	
	Мазур Александра	Диплом	
	Мазур Алексей	Диплом	
	4ч.		
Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных» 27.02-29.02.2024; 01.03.2024; ДШИ г. Железногорск-Илимский; 20.03.2024 ДШИ п. Новая Игирма <i>очно</i>	Всего участников: 324ч. В т.ч. учащиеся МБУДО «ДШИ» (г. Железногорск - Илимский, п. Новая Игирма, п. Рудногорск) 173ч.		ДШИ г. Железногорск-Илимский ДШИ п.Новая Игирма ДМШ п. Рудногорск
«Катюша» Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни 02.03.2024 п. Новая Игирма ГДК «Прометей»	Рябченко Анжела	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Алексеенко Даниил	Диплом лауреата I степени	
	Черных Вера	Диплом лауреата I степени	
	Воложжина Анастасия	Диплом лауреата II степени	

	Афонькина Арина	Диплом лауреата II степени		
	Полковникова Виолетта	Диплом лауреата II степени		
	6ч.			
Районный творческий смотр-конкурс «Родник талантов Приилимья» 24.04.2024 Железногорск-Илимский/очно	Меснянкин Иван	Диплом Победителя III место	ДШИ г. Железногорск-Илимский	
	Надирова Айгюн	Диплом Победителя III место		
	2ч.			
I Районный конкурс «Илимские жемчужинки» 15.05.2024 Железногорск-Илимский /очно	Андряшина Диана	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский	
	Елесева Злата	Диплом I степени		
	Гамов Никита	Диплом участника		
	Демьяненко Вероника	Диплом участника		
	Куприна Варвара	Диплом участника		
	Максимова Мария	Диплом участника		
	Кузьмин Аким	Диплом участника		
	Яковлева Ольга	Диплом участника		ДШИ п.Новая Игирма
	Урсегова Мария	Диплом участника		
	Новохатская Мария	Диплом участника		
	Еремсев Владислав	Диплом участника		
	Ворончихина Елизавета	Диплом участника		
	Бубнова Ангелина	Диплом участника		
	Рамазанов Никита	Диплом участника		
	Тюлькина Анна	Диплом участника		
	Слободчиков Элеонора	Диплом участника		
	Барсукова Анна	Диплом участника		
	Кокорин Александр	Диплом участника		
	Степанова Диана	Диплом участника		
	Бичевина Елизавета	Диплом участника		
	Сизых Дарья	Диплом участника		
	Дежина Алина	Диплом участника		
	Ковзик Влада	Диплом участника		
	Черных Вера	Диплом участника		
	Полковникова Виолетта	Диплом участника		
	Паутова Алина	Диплом участника		
	Поляшева Екатерина	Диплом участника		
	Афонькина Арина	Диплом участника		
	Анисимова Алёна	Диплом участника		
	Болдахонова Елизавета	Диплом участника		
	Могилевская Дарья	Диплом участника		
	Распутина Милена	Диплом участника		
	Яблокова Анна	Диплом участника		
	Рябченко Анжела	Диплом участника		
	Алексеенко Даниил	Диплом участника		
	Осипов Никита	Диплом участника		
	36ч.			
В составе творческого коллектива				
«Катюша» Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни 02.03.2024	Ансамбль «Восторг» (10ч.)	Диплом лауреата I степени;	ДШИ п. Новая Игирма	
	Сводный хор «Звонкие голоса» (20ч.)	Диплом лауреата I степени;		

п. Новая Игирма ГДК «Прометей»	Ансамбль Слободчикова Э. Саклакова Е.Е. 32ч.	Диплом лауреата I степени;	
Мероприятий: 5 Участников: 173			
В т.ч. победители: ГРАН-ПРИ - 2 Диплом Лауреата I степени - 35 Диплом Лауреата II степени - 84 Диплом Лауреата III степени - 42			

Территориальные/зональные			
Сольное участие			
Название конкурса. Дата. Место проведения. Форма участия (очно/дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Зональный открытый конкурс творческих работ «Моя семья» 01.11.2023-31.01.2024 Братск/дистанционно	Петухова Анастасия	Диплом Лауреата III степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Мачульская Ульяна	Диплом Лауреата III степени	
	Зарубин Давид	Диплом Призёра	
	Фомина Эвелина	Диплом Призёра	
	Курдюмова Ася	Диплом участника	
	Кудреватых Ангелина	Диплом участника	
6ч.			
Открытый зональный (межрайонном) конкурс исполнителей на музыкальных инструментах, вокального и хореографического искусства «ЛИРА-24» 15.01-19.02.2024 Братск/дистанционно	Паутова Алина	Диплом участника	ДШИ п. Новая Игирма
	Алексенко Даниил	Диплом Лауреата II степени	
	Дежина Алина	Диплом Лауреата III степени	
	Ковзик Влада	Диплом Лауреата III степени	
	Копалкина Алина	Диплом Лауреата III степени	
	Бичевина Елизавета	Диплом Лауреата III степени	
	Рябченко Анжела	Диплом Лауреата III степени	
	Ворончихина Елизавета	Диплом Лауреата III степени	
	Бубнова Ангелина	Диплом Лауреата III степени	
	Тюлькина Анна	Диплом Лауреата I степени	
	Еремеев Владислав	Диплом	
	Новохатцкая Алиса	Диплом	
	Слободчикова Элеонора	Диплом	
	Сизых Дарья	Диплом	
	Шадур Ксения	Диплом участника	
	Паутова Алина	Диплом участника	
Лоскутникова Василиса	Диплом Лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский	
Юсупов Артур	Диплом Лауреата II степени		

	Алексеева София	Диплом Лауреата III степени	
	Жданова Варвара	Диплом Лауреата II степени	
	Донская Елена	Диплом Лауреата III степени	
	Каупе Дарья	Диплом	
	Галяк Илья	Диплом	
	Яценко Арсений	Диплом	
	Корнилова Варвара	Диплом	
	25ч.		
Зональный конкурс творческих работ «Нарисованная песня», посвященная творческому наследию Владимира Шаинского 05.02-28.02.2024 Г.Братск/ <i>дистанционно</i>	Киоссе Карина	Диплом Лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск- Илимский
	Сауткина Дарья	Диплом Лауреата II степени	
	Журавлёва Милена	Диплом Лауреата III степени	
	Тиминская Юлия	Диплом Лауреата III степени	
	Спешилова Дарья	Диплом Лауреата III степени	
	Зарубин Давид	Диплом Лауреата III степени	
	Алексеева Мария	Диплом Лауреата III степени	
	Печёный Семён	Диплом Лауреата III степени	
	Фомина Эвелина	Диплом Лауреата III степени	
	9ч.		
Территориальный конкурс творческих работ «Наследие» 25.03-25.04.2024 Братск/ <i>дистанционно</i>	Голубев Григорий	Диплом Лауреата III степени	ДШИ г. Железнодорожск
	Платонова Милослава	Диплом Лауреата III степени	
	Курдюмова Ася	Диплом Лауреата III степени	
	Саткина Дарья	Диплом Лауреата III степени	
	Вершок Егор	Диплом Лауреата III степени	
	Алхимова Ирина	Диплом	
	Жилина Анастасия	Диплом	
	7ч.		
Территориальная олимпиада по предмету «История изобразительного искусства» 08.04-10.04.2024 Братск/ <i>дистанционно</i>	Спешилова Дарья	Диплом I место	ДШИ г. Железнодорожск- Илимский
	Гловацкая Екатерина	Диплом II место	
	Киоссе Карина	Диплом III место	
	Алимова Ирина	Диплом IV место	
	Соколова Любовь	Диплом участника	
	5ч.		
XII территориальный конкурс сольного и ансамблевого академического пения среди учащихся учреждений дополнительного образования северной территории Иркутской области «Радуга голосов» 07.12.2024 Братск / <i>очно</i>	Рехлова Злата	Диплом	ДШИ г. Железнодорожск- Илимский
	Солоницына Варвара	Диплом Лауреата I степени	
	Савина Виктория	Диплом Лауреата II степени	
	Лоскутникова Василиса	Диплом Лауреата III степени	
	4ч.		

В составе творческого коллектива			
Открытый зональный (межрайонном) конкурс исполнителей на музыкальных инструментах, вокального и хореографического искусства «ЛИРА-24» 15.01-19.02.2024 Братск/ <i>дистанционно</i>	Вокальный ансамбль «Восторг» (10ч)	Диплом	ДШИ п. Новая Игирма
	Королькова Ульяна Корепанов Антон (2ч.)	Диплом Лауреата III степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Ансамбль «Медуница» (4ч.)	Диплом Лауреата III степени	
16ч.			
Мероприятий: 6 Участников: 66			
В т.ч. победители: <i>Диплом Лауреата I степени - 4</i> <i>Диплом Лауреата II степени - 7</i> <i>Диплом Лауреата III степени - 28</i>			

Региональные/областные			
Сольное участие			
Название конкурса Дата Место проведения Формат участия <i>(очно/ дистанционно)</i>	Участники	Результат	Образовательное учреждение
I Региональная олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный лабиринт» 09.02.2024 Братск/ <i>очно</i>	Синяк Дарья 1ч.	Благодарственное письмо	ДШИ г. Железногорск-Илимский
XIV Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири» 01.03-13.03.2024 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Бичевина Елизавета	Диплом участника	ДШИ п. Новая Игирма
	Дежина Алина	Диплом участника	
	Ковзик Влада	Диплом участника	
	Сизых Дарья	Диплом участника	
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» (отборочный тур) 26.03.2024 Братск <i>дистанционно</i>	Лоскутникова Василиса 5ч.	Диплом дипломанта IV степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Сулеш Руслан 1ч.	Сертификат участника	ДШИ п.Коршуновский
IV Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха красная» 01.04-11.05.2024 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Влада Ковзик	Диплом победителя	ДШИ п.Новая Игирма
	Михайлова Светлана	Грамота участника	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Петухова Анастасия 3ч.	Грамота участника	
XV Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» 12.02.-31.05.2024 Тайшет/ <i>дистанционно</i>	Большешапова Яна	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Червоткина Анастасия	Диплом лауреата I степени	
	Курдюмова Ася	Диплом лауреата I степени	
	Кудреватых Ангелина	Диплом лауреата I степени	
	Семенова Екатерина	Диплом лауреата II степени	
	Трофимова Арина	Диплом лауреата II степени	
	Платонова Милослава	Диплом лауреата III степени	

	Петухова Анастасия	Диплом лауреата III степени	
	Гловацкая Екатерина	Диплом участника	
	Шураева Александра	Диплом участника	
	10ч.		
Региональная культурная олимпиада по видам искусств 30.10.2024 Иркутск/ <i>очно</i>	Синяк Дарья	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	1ч.		
Межрегиональный интернет-конкурс выпускных работ учащихся ДХШ, художественных отделений школ искусств регионов России 05.11-02.12.2024 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Ткаченко Елизавета	Сертификат участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Сауткина Дарья	Сертификат участника	
	Вершок Егор	Сертификат участника	
	3ч.		
«Запечатлённые страницы» Областной открытый конкурс детских творческих работ 01.12-08.12.2024 Братск/ <i>дистанционно</i>	Перфильева Виктория	Диплом	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	1ч.		
«Новый год и рождество 2024» Областной (региональный) конкурс детского творчества 02.12-15.12.2024 Братск/ <i>дистанционно</i>	Петухова Анастасия	Диплом лауреата III степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Курдюмова Ася	Диплом лауреата III степени	
	Карасева Ксения	Диплом лауреата III степени	
	3ч.		
Региональный конкурс детского художественного творчества «Мир прекрасен» Декабрь Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Алхимова Ирина Денисова Екатерина Карасева Ксения Курдюмова Ася Перфильева Виктория Петухова Анастасия Синяк Юлия Соколова Любовь Юргова Мария	Диплом участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Максимова Валентина Яценюк Елизавета Шураева Александра Червоткина Анастасия Семёнова Екатерина Мелехина София Кригер Илона Корнилова Варвара Гловацкая Екатерина Борищук Инна Большешпова Яна	Диплом участника	
	Сауткина Дарья	Диплом IV степени	
	21ч.		
В составе творческого коллектива			
«Созвучие» II областной («региональный») фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей и концертмейстерской практики. 26.01.2024-28.01.2024 г. Братск <i>очно</i>	Бубнова А.- Тюлькина А.	Гран-При	ДШИ П.Новая Игирма
	Ворончихина Е.- Урсегова М.	Диплом III степени	
	2ч.		
	2ч.		

«Пасха красная» IV Областной фестиваль детского- юношеского творчества 01.04.2024-11.05.2024 г. Иркутск <i>дистанционно</i>	Сводный хор «Звонкие голоса» 20ч.	Диплом победителя	ДШИ П.Новая Иги
	Вокальный ансамбль «Восторг» 10ч.	Диплом победителя	
Мероприятий: 11 Участников: 72 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: Диплом Лауреата I степени - 7 Диплом Лауреата II степени - 3 Диплом Лауреата III степени - 6</p>			

Всероссийские				
Сольное участие				
Название конкурса Дата Место проведения Формат участия (очно/ дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение	
«Северное сияние» Всероссийский конкурс. Номинация «Блокада Ленинграда» 31.01.2024 Тюмень/ <i>дистанционно</i>	Киоссе Карина 1ч.	Диплом победителя I место	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский	
Всероссийский конкурс «Родина» 21.01.2024 Москва / <i>дистанционно</i>	Большешапова Яна	Диплом победителя I место	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский	
	Киоссе Карина	Диплом победителя I место		
	Кудреватых Ангелина	Диплом победителя I место		
Всероссийский творческий конкурс «Я – художник» Февраль 2024 Киров / <i>дистанционно</i>	Трофимова Арина 1ч.	Диплом победителя III степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский	
III Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк» 17.02.2024 Череповец/ <i>дистанционно</i>	Стещенко Анжелика	Диплом лауреата I степени	ДШИ П.Новая Игирма	
	Тюлькина Анна	Диплом лауреата I степени		
	Бубнова Ангелина	Диплом лауреата II степени		
Всероссийский онлайн-конкурс мастеров и любителей декоративно- прикладного творчества «Традиции хранить и умножать» 20.02-10.05.2024 Тулун/ <i>дистанционно</i>	Сауткина Дарья	Диплом лауреата I степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский	
	Вершок Егор	Диплом лауреата I степени		
	Фарахутдинова Диана	Диплом лауреата I степени		
	Киоссе Карина	Диплом лауреата II степени		
		Рачинков Никита	Диплом лауреата I степени	ДШИ п.Коршуновский
		Сулеш Руслан	Диплом лауреата I степени	
		Агафонова Мария	Диплом лауреата II степени	
		Миссорин Антон	Диплом лауреата II степени	

	Рязанов Максим	Диплом лауреата II степени	
	Ткаченко Татьяна	Диплом лауреата II степени	
	Рахманина Виктория	Диплом лауреата II степени	
	Рязанова Виктория	Диплом лауреата III степени	
	Евсюкова Жанна	Диплом лауреата III степени	
	Медведева Арина	Диплом лауреата III степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
	Драчёва Татьяна	Диплом участника	ДШИ п. Коршуновский
	15ч.		
IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «ПОРТРЕТ_ОБРАЗ» 21.02.2024 Череповец/ <i>дистанционно</i>	Михайлова Светлана	Диплом лауреата II степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
V Всероссийский конкурс молодых пианистов имени Ф.Н. Тютрюмовой 24.03-26.03.2024 Томск/ <i>очно</i>	Тюлькина Анна	Сертификат участника	ДШИ п. Новая Игирма
Vсероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения 01.04-10.04.2024 Москва/ <i>дистанционно</i>	Петухова Анастасия	Грамота дипломанта	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
	Жилина Анастасия	Грамота дипломанта	
	Кудреватых Ангелина	Грамота дипломанта	
	Перфильева Виктория	Диплом лауреата II степени	
	Михайлова Светлана	Диплом лауреата III степени	
	5ч.		
IV Всероссийский молодёжный конкурс художественных работ, посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память сильнее времени» 08.04.2024 Волгоград/ <i>дистанционно</i>	Сауткина Дарья	Диплом лауреата I степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
	Медведева Арина	Диплом лауреата III степени	
	Большешапова Яна	Диплом участника	
	Ткаченко Елизавета	Диплом участника	
	Фарахутдинова Диана	Диплом участника	
	Вершое Егор	Диплом участника	
	Кудрина Дарья	Диплом участника	
	7ч.		
Vсероссийский конкурс изобразительного искусства «Семейный альбом»	Петухова Анастасия	Диплом лауреата III степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
	Михайлова Светлана	Диплом дипломанта	
	Кудреватых Ангелина	Диплом дипломанта	
	3ч.		
Vсероссийский конкурс детских рисунков «Мы и наши друзья» 20.04.2024 Тулуз/ <i>дистанционно</i>	Михайлова Светлана	Диплом лауреата III степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
	Жилина Анастасия	Диплом	
	Перфильева Виктория	Диплом	
	3ч.		

Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Soul of Guitar» 02.05.2024 Новороссийск/ <i>дистанционно</i>	Метленко Роман 1ч.	Диплом лауреата III степени	ДШИ Г. Железнодорожск-Илимский
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 19.12.2024 Красноярск Международный образовательный портал «Солнечный свет» <i>дистанционно</i>	Агафонов Александр 1ч.	Диплом победителя 1 место	ДШИ п.Коршуновский
Всероссийская олимпиада «Время знаний» 19.12.2024 Тольятти Всероссийское сетевое издание «Время знаний» <i>дистанционно</i>	Агафонов Александр 1ч.	Диплом победителя 1 место	ДШИ п.Коршуновский
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Году Семьи «Моя дружная семья» 27.12.2024 Санкт-Петербург/ <i>дистанционно</i>	Верещагина Алиса 1ч.	Диплом победителя 1 место	ДШИ п.Новая Игирма
В составе творческого коллектива			
Мероприятий: 15 Участников: 30			
В т.ч. победители: <i>Диплом Лауреата I степени - 12</i> <i>Диплом Лауреата II степени - 9</i> <i>Диплом Лауреата III степени - 8</i>			

Международные			
Сольное участие			
Название конкурса Дата Место проведения Формат участия <i>(очно/ дистанционно)</i>	Участники	Результат	Образовательное учреждение
У Международной (УИ Всероссийской) фортепианный конкурс среди обучающихся а преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Royal-2024» 10.02.2024 Санкт-Петербург/ <i>дистанционно</i>	Тюлькина Анна 1ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
XXIV Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем» 26.02.2024 Новосибирск / <i>дистанционно</i>	Зайдулина Полина	Диплом II степени	
	Кондачкова Мария	Диплом II степени	
	Метленко Роман	Диплом II степени	
	Батов Иван	Диплом III степени	
	Суходеев Станислав	Диплом IV степени	
	5ч.		

Международный конкурс-фестиваль «Мозайка искусств» 28.02.2024 Симферополь/ <i>дистанционно</i>	Кудреватых Ангелина 1ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ г.Железногорск-Илимский
XII Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» 14.02-03.03.2024 Набережные Челны (Татарстан) <i>/дистанционно</i>	Лоскутникова Василиса	Диплом лауреата I степени	ДШИ г.Железногорск-Илимский
	Савина Виктория	Диплом лауреата II степени	
	Алексеева София	Диплом лауреата II степени	
	Юсупов Артур	Диплом лауреата II степени	
	Солоницына Варвара	Диплом лауреата II степени	
5ч.			
«Vivat, талант!» VII Байкальский международный ART- фестиваль-конкурс 14.02.2024-18.02.2024 г. Иркутск/ <i>очно</i>	Бубнова А.	Диплом лауреата II степени	ДШИ п.Новая Игирма
	Ворончихина Е.	Диплом лауреата II степени	
2ч.			
Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» Февраль 2024 Набережные Челны/ <i>дистанционно</i>	Сауткина Дарья 1ч.	Диплом лауреата II степени	Диплом лауреата I степени
LXXXVII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства Март 2024 Новосибирск/ <i>дистанционно</i>	Сулеш Руслан	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Коршуновский
	Агафонова Мария	Диплом лауреата I степени	
2ч.			
Международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS» 08.04-18.04.2024 Набережные Челны (Татарстан) <i>/дистанционно</i>	Синяк Дарья 1ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ г.Железногорск-Илимский
XXXVI Международный конкурс-фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций Конкурс изобразительного искусства 19.04-26.04.2024 Москва/ <i>дистанционно</i>	Кудреватых Ангелина 1ч.	Диплом 2 место	ДШИ г.Железногорск-Илимский
I (международная (открытая)) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада (сольфеджио) «Идеальный слух» 13.05.2024 Омская область п.Большеречье <i>/дистанционно</i>	Слободчикова Элеонора 1ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой» 01.06.2024 Санкт-Петербург/ <i>дистанционно</i>	Бубнова Ангелина 1ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
«ART ROYAL»	Тюлькина А.	Гран-при	ДШИ

Международный конкурс фортепианного искусства 26.06.2024 г. Москва /дистанционно			п. Новая Игирма
«ART ROYAL» Международный конкурс фортепианного искусства 03.07.2024 г. Москва /дистанционно	Ворончихина Е.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
«Летний ноктюрн» V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусств 30.07.2024 г. Санкт-Петербург /дистанционно	Тюлькина А.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Ворончихина Е.	Диплом лауреата I степени	
Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ» 16.10.2024 Москва/дистанционно	Шадуря Ксения	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
«Solfeggio-life» IV Международная олимпиада Центр музыки и творчества «Музыказнайка» 22.10.2024 г. Череповец /дистанционно	Кокорин А.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Стещенко А.	Диплом лауреата I степени	
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» 11.12.2024 Москва/дистанционно	Перфильева Мария	ГРАН-ПРИ	ДШИ г. Железногорск-Илимский
В составе творческого коллектива			
«Vivat, талант!» VII Байкальский международный ART- фестиваль-конкурс 14.02.2024-18.02.2024 г. Иркутск /дистанционно	Бубнова А., Тюлькина А.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
XXIV Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем» 26.02.2024 Новосибирск /дистанционно	Королькова Ульяна Корепанов Антон	Диплом II степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
«CANZONIERE» XII Международная вокально-хоровая ассамблея 04.03.2024 г. Набережные Челны дистанционно	Ансамбль «Восторг»	Диплом лауреата II степени	
Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» 28.05.2024 Москва/дистанционно	Вокальный ансамбль «Восторг»	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
Мероприятий: 18 Участников: 35 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: ГРАН-ПРИ- 2 Диплом Лауреата I степени -16 Диплом Лауреата II степени - 12 Диплом Лауреата III степени - 1</p>			

Итоговая таблица участия учащихся в конкурсах за 2024 год

Уровень конкурсов	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество Победителей (Лауреаты I, II, III степеней, ГРАН-ПРИ)</i>
Муниципальные конкурсы	5	173	162
Территориальные конкурсы	6	66	39
Региональные и областные конкурсы	11	72	16
Всероссийские конкурсы	15	30	29
Международные конкурсы	18	35	31
ВСЕГО:	55	376	277

Сравнительная таблица результатов участия учащихся в конкурсах:

Уровень конкурсов	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	<i>Количество конкурсов</i>			<i>Количество участников</i>			<i>Количество победителей</i>		
Муниципальные конкурсы	1	6	5	104	153	173	104	148	162
Территориальные конкурсы	1	3	6	9	20	66	6	11	39
Региональные и областные конкурсы	8	9	11	37	26	72	9	12	16
Всероссийские конкурсы	11	8	15	19	12	30	14	9	29
Международные конкурсы	21	19	18	45	28	35	26	25	31
Итого:	42	45	55	214	239	376	159	205	277

Выводы:

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося. Развитие конкурсной деятельности в МБУДО «ДШИ» является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Участие в конкурсе, как одна из форм проявления и развития творческой одаренности учащихся ДШИ, требует особого тщательного и продуманного подхода. Преподавателям следует продолжать работу и включать в приоритетное направление подготовку учащихся к очным конкурсам профессиональной направленности.

Мониторинг конкурсной деятельности 2024г. показывает положительную динамику по следующим критериям:

- количество конкурсов;
- количество участников;
- количество победителей;

**Мероприятия для родителей,
сотрудничество с дошкольными учреждениями, СОШ,
организациями, предприятиями города и района**

ДШИ г. Железногорск – Илимский	
СОШ, родители	
Дата проведения	Название мероприятия
19.01.2024	«У камелька» Концерт учащихся, посвященный 150-летию Е.Ф. Гнесиной
25.01.2024	«Ленинград сражался и жил!» Концерт-выставка художественных работ учащихся отделения изобразительного искусства, концертные номера, посвященные прорыву и освобождению Ленинграда от блокады для уч-ся СОШ №1 и ДШИ
19.02.2024	«Мама, папа, я- дружная семья» Выставка рисунков и детских творческих работ группы «Улыбка» и Подготовительного класса
09.02.2024	Встреча школьных друзей Праздничное мероприятие, посвященное 45-летию СОШ №5. Концертные номера для поздравления (ДШИ г.Железногорск-Илимский): Вокальный ансамбль «Канцона», рук. Хрущева Н.А.; Ансамбль домристов, рук. Анциферова Н.А.; Донская Елена (фортепиано), преп. Курбатова Г.В.; Жданова Варвара (соло, народный вокал) преп. Плешкова Н.С.; Яценко Арсений (гитара), преп. Яценко Е.П., Осипова Дарья (домра), преп. Анциферова Н.А.
11.03- 14.03.2024	Концертно-игровые мероприятия для учащихся в рамках Масленичной недели. Концертные номера Беляева Е., Жданова А., Орлова К. Преп. Плешкова Н.С., Майер В.Д.
20.04.2024	«Акварельная симфония» Отчетный концерт, выставка художественных работ учащихся, посвященные 60-летию МБУДО«ДШИ»
16.05.2024	«Планета детства» Концерт учащихся отделения сольного пения (эстрадное)
20.05.2024	«Весенняя фантазия» Открытый урок для родителей учащихся группы «Улыбка»
23.05.2024	«Необыкновенный концерт» Интегрированный урок-концерт для родителей учащихся подготовительного класса
22.05.2024	Торжественное вручение свидетельства об освоении образовательных программ. Выставка художественных работ выпускников. Концерт выпускников
28.09.2024	Музыкальная Семья» Концерт, посвященный Дню музыки. Концерт с участием учащихся, родителей. Гости концерта ансамбль гуляров «Вихрица» ДШИ п. Вихоревка. Концертные номера учащихся и родителей подготовили преподаватели: Курбатова Г.В., Попова А.А., Филькова Н.Н., Петрова М.В., Петров А.А., Твердова С.Л., Хрущева Н.А., Жбанкова И.В., Анциферова Н.А., Уваева М.П., Маслобоева Н.М., Плешкова Н.С, Маер В.Д.
23.10.2024	Посвящение в первоклассники» Музыкально-игровая программа для учащихся 1 класса. Ответственные за подготовку концертных номеров: Анциферова Н.А., Хрущева Н.А., Филькова Н.Н., Петрова М.В., Филиппова А.В., Елеева И.П., Плешкова Н.С., Маер В.Д., Уваева М.П.
24.10.2024	«День рождения темноты» Открытый интегрированный урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: «Музыкальное воспитание» -преп. Анциферова Н.А., Филиппова А.В.; «Хор» -преп. Хрущева Н.А., Уваева М.П.; «Художественное творчество» -преп. Тюлюкина А.С.
05.10.2024	Праздничный концерт ко Дню Учителя в СОШ №3. Подготовка концертного номера: Леонов Семён, скрипка, преп. Филькова Н.Н.
05.10.2024	Презентация открытия медицинского класса в СОШ№2 Подготовка концертного номера: Корепанов Антон, аккордеон, преп. Жбанкова И.В.
25.10.2024	Юбилей СОШ №3 Подготовка концертных номеров:

	Леонов Семён (скрипка), преп. Филькова Н.Н.; Ансамбль домристов (Осипова Дарья, Королькова Ульяна, Клименченко Ксения), преп. Анциферова Н.А.;
09.11.2024	«Добрые песни» Концерт учащихся и преподавателей к 95-летию юбилею А.П. Пахмутовой. «Краски музыки» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО к 95-летию юбилею А.П. Пахмутовой.
19.12.2024	«Новогодняя сказка» Открытый интегрированный урок для родителей и учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка»
<i>Дошкольные учреждения</i>	
13.11.2024	Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский «В стране семи нот» в МДОУ ЦРР Детский сад №12 «Золотая рыбка»
<i>Управление по культуре, спорту и делам молодёжи</i>	
09.05.2024	Парк Победы». Концертная программа к 9 мая «Победный май» Мастер-класс для участников народного гуляния (лепка из пластилина, военная инсталляция) Отделение изобразительного искусства ДШИ г. Железногорск-Илимский, преподаватели: Алексеева О.А., Тюлюкина А.С., Еремина О.А.
28.12.2-24	Новогоднее мероприятие для работников Администрации Нижнеилимского муниципального района. Подготовка концертных номеров с участием учащихся и преподавателей
<i>Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева/ЦДБ им. Ю. Черных</i>	
03.03.2024	«Весенний переполох» Праздничное мероприятие, посвященное Международному марта Дню 8 марта в Детской библиотеке им. Ю.Черных. <i>Концертные номера уч-ся:</i> Максимова Мария, Королькова Ульяна, Корепанов Антон, Батов Иван) подготовили преподаватели: Твердова С.Л., Жбанкова И.В., Анциферова Н.А.
07.03.2024	«Праздник солнца-Масленица». Фольклорный праздник. <i>Музыкальное оформление подготовили преподаватели и уч-ся:</i> Твердова С.Л., Анциферова Н.А., уч-ся Орлова Кр., Белякова Ек..
21.03.2024	«Пушкин в воспоминаниях современников» Мероприятие, посвященное международному Дню поэзии. <i>Музыкальное оформление подготовили преподаватели:</i> Твердова С.Л., Уваева М.П.
25.04.2024	Песни войны, песни о войне... Музыкально-литературный вечер. Музыкальные номера в исполнении уч-ся и преподавателей ДШИ г. Железногорск-Илимский
27.10.2024	«Ты для меня пример во всем» Мероприятие в рамках празднования Дня отца. Подготовка концертных номеров: Баданин Александр (аккордеон), преп. Жбанкова И.В. Максимова Мария, Ребицкая Ксения, Елеева Злата (эстрадный вокал), преп. Твердова С.Л. (ДШИ г. Железногорск-Илимский)
24.11.2024	Концерт «За всё тебя благодарю», посвященный Дню матери в ЦДБ им. Ю. Черных в ЦДБ им. Ю. Черных. Концертные номера: ансамбль «Канцона» в составе: Рехлова Злата, Лоскутникова Василиса, Алексеева София, Семина Елена, Синяк Дарья, Солоницына Варвара, Хрущев Алексей, Юсупов Артур; ансамбль домристов в составе Клименченко Ксения, Королькова Ульяна, Осипова Дарья, преп. Хрущева Н.А., Анциферова Н.А., Уваева М.П.
<i>Историко-художественный музей им. академика М.К. Янгеля</i>	
02.02.2024	Открытие выставки «Время героев не проходит!», посвященной Дню защитника Отечества и СВО. Концертный номер преп. Твердова С.Л.
15.10.2024	«Мне отчий дом рисуется во сне» Открытие выставки. Подготовка музыкального номера для концертной программы: Жданова Варвара, народный вокал, преп. Плешкова Н.С., концертмейстер Маер В.Д.

<i>РДК «Горняк»</i>	
02.02.2024	Торжественный концерт. Закрытие года педагога и наставника: отмечены преподаватели Неверова Т.Г., Хрущева Н.А., Журавская Ю.Г., Тюлюкина А.С. Открытие года семьи. Концертные номера: вокальный ансамбль «Канцона», рук. Хрущева Н.А., Приняли участие в концерте: Фортепианный ансамбль Тюлюкина Анна, Бубнова Ангелина, преп. Неверова Т.Г.
06.02.2024	«Дорогою добра» Благотворительный концерт. Фонду Марины Седых 10 лет. Концертный номер - ансамбль скрипачей, рук. Филькова Н.Н.
08.05.2024	«Папа, мама, я- дружная семья» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО ДШИ г.Железногорск-Илимский
12.06.2024	Мы - дети России» Праздничный концерт ко Дню России. Концертные номера: Ансамбль домристов, Ансамбль «Канцона», Жданова Варвара.
20.09.2024	День города. Праздничный концерт «С Днем рождения, Железногорск!». Подготовка концертных номеров учащихся ДШИ г. Железногорск (преп. Жбанкова И.В., Филькова Н.Н., Хрущева Н.А., Плешкова Н.С., Маер В.Д., Твердова С.Л.)
04.10.2024	Выставка художественных работ выпускников 2023-2024уч.г. ДШИ г. Железногорск-Илимский, преп. Тюлюкина А.С.
11.10.2024	Торжественное мероприятие, посвященное юбилею ТЭЦ-16 Подготовка концертного номера: Жданова Варвара, народный вокал, преп. Плешкова Н.С., концерт. Маер В.Д.
17.10.2024	«Мы за чаем не скучаем» Осенние посиделки. Подготовка музыкального номера для концертной программы. Баданин Александр, аккордеон, преп. Жбанкова И.В.
26.10.2024	«Весёлый калейдоскоп» День семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида и семьи с инвалидом с детства. Проведение мастер-класса: преп. Алексеева О.А., Еремина О.А.
02.11.2024	Всероссийская акция «Ночь искусств» в РДК «Горняк» Проведение мастер-классов: Преп. Алексеева О.А. – «Весёлые открытки на День семьи»; Преп. Еремина О.А. – «Лепка из воздушного пластилина»
23.11.2024	Концерт, посвященный Юбилею общественной организации «Совет женщин Нижнеилимского района» в РДК «Горняк». Концертные номера: Метленко Роман, Суходеев Станислав (дуэт гитаристов), преп. Елеева И.П.; Инструментальный дуэт Петрова М.В. (флейта) + Петров А.А. (скрипка); Вокальный ансамбль «Медуница» в составе Жданова Варвара, Белякова Екатерина, Орлова Кристина, Абрамова Милана - преп. Плешкова Н.С., Конц. Майер В.Д.;
24.11.2024	Концерт «Мамин День!», посвященный Дню матери в РДК «Горняк» Концертный номер: ансамбль «Канцона» в составе: Рехлова Злата, Лоскутникова Василиса, Алексеева София, Сёмина Елена, Синяк Дарья, Солоницына Варвара, Хрущев Алексей, Юсупов Артур, Ткаченко Виктория, Журавлёва Варвара, Бейдик Эльвира, Малахова Елизавета, Сизунова Юлия; ансамбль домристов в составе Клименченко Ксения, Королькова Ульяна, Осипова Дарья; преп. Хрущева Н.А., Анциферова Н.А., Уваева М.П.
24.12.2024	Встреча Мэра Нижнеилимского муниципального района М.С. Романова с главами поселений и общественными организациями. Подготовка концертных номеров с участием учащихся и преподавателей
25.12.2024	Встреча главы городского поселения П.Н. Березовского с общественными организациями. Подготовка концертных номеров с участием учащихся и преподавателей
25.12.2024	Встреча Мэра Нижнеилимского муниципального района М.С. Романова с Почётными жителями Нижнеилимского района. Подготовка концертных номеров с участием учащихся и преподавателей
<i>П. Хребтовая ИДЦ «Кедр»</i>	
01.06.2024	Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для детей и жителей п. Хребтовая, посвященный Международному Дню защиты детей.
<i>Администрация Нижнеилимского муниципального района</i>	
01.06.2024	Концертные номера для праздничной программы, посвященной Международному Дню защиты детей

	Выступление солистов: (эстрадный вокал): Елеева З., Максимова М., Демьяненко В., Куприна В., преп. Твердова С.Л.
23.09.2024	«В мире красоты» Выставка художественных работ учащихся ДШИ в Администрации Нижнеилимского муниципального района
Администрация муниципального образования «Железногорск-Илимское городское поселение»	
12.06.2024	Выставка, посвященная памяти героев-земляков, погибших в зоне СВО. Личное участие (сольное исполнение) – преп. Твердова С.Л.
Отдел МВД России по Нижнеилимскому району	
22.02.2024	Праздничный концерт уч-ся ДШИ г.Железногорск-Илимский для работников Отдела МВД России по Нижнеилимскому району, посвященном Дню защитников Отечества. Концертные номера уч-ся подготовили преподаватели: Твердова С.Л., Жбанкова И.В., Яценко Е.П.
07.03.2024	Праздничный концерт учащихся для работников Отдела МВД России по Нижнеилимскому району, посвященный Международному Дню 8 марта Концертные номера уч-ся подготовили преподаватели: Твердова С.Л., Жбанкова И.В., Яценко Е.П.
19.04.2024	Концерт учащихся и преподавателей ДШИ для ветеранов: Корепанов Антон (аккордеон), преп. Жбанкова И.В.; преп. Твердова С.Л. (вокал соло); Яценко Арсений (гитара), преп. Яценко Е.П.; преп. Петров А.А. (скрипка соло)
ПАО «Коршуновский ГОК»	
25.12.2024	Новогоднее мероприятие для работников ПАО «Коршуновский ГОК» Музыкальные номера для поздравления работников ПАО «Коршуновский ГОК»
Братское музыкальное училище	
25.03.2024	Выезд учащихся и преподавателей в г.Братск для участия в мероприятии: День открытых дверей в Братском музыкальном училище.
ДШИ №3 г. Братск	
06.06.2024	Совместный методический семинар с целью трансляции и обмена опытом. Открытые уроки преподавателей ДШИ г.Железногорск-Илимский на базе ДШИ №3 г. Братск. Участники: ансамбль домристов, руководитель Анциферова Н.А.; вокальный ансамбль «Канцона», руководитель Хрущева Н.А., концертмейстер Уваева М.П.
ДШИ г. Усть-Кут	
18.03.2023	Экспертная работа в составе жюри (дистанционно). III Межмуниципальный конкурс «Созвездие сибирских талантов».
ДШИ п. Новая Игирма	
СОШ, родители	
07.03.2024	Праздничный концерт учащихся ДШИ к 8 Марта СОШ №3 п. Новая Игирма
16.05.2024	День открытых дверей в СОШ №3 п.Новая Игирма Предоставление концертных номеров. Ответственные Журавская Ю.Г., Чубарова Н.В., Козик И.В.
18.05.2024	«Звездный бал» Районный фестиваль. Концертные номера учащихся ДШИ. Ответственные: Гоцман Н.В., Журавская Ю.Г., Романова А.Н.
ГДК «Прометей»	
21.01.2024	Торжественное открытие года Семьи в Российской Федерации. В концертной программе участвуют: вокальный ансамбль «Восторг» (10ч.), преп. Журавская Ю.Г.; Полковникова Виолетта, преп. Гоцман Н.В.;
27.01.2024	«Своя колея» Музыкальная гостиная, посвященная творчеству В.С. Высоцкого. Участники: вокальный ансамбль «Восторг», преподаватель Журавская Ю.Г.
09.02.2024	«Солдат войну не выбирает» Публицистический вечер, посвященный семьям участников СВО. Подготовка концертных номеров. Ответственная Саклакова Е.Е.
23.02.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Предоставление концертных номеров. Ответственный: Гоцман Н.В., Саклакова Е.Е., Чубарова Н.В.

13.04.2024	«Фристайл кантилены» Сольный концерт Бубновой Ангелины, учащейся отделения фортепиано, преп. Неверова Т.Г.
12.05.2024	«Торжество жизни». Пасхальный концерт. Подготовка концертных номеров. Ответственные Журавская Ю.Г., Романова А.Н., Козик И.В., Гоцман Н.В..
05.10.2024	«Чему учат в школе?» Театрализованный концерт, посвященный Дню Учителя. Предоставление концертных номеров. Ответственные Гоцман Н.В., Журавская Ю.Г., Козик И.В., Саклакова Е.Е.
06.11.2024	«Илимские истории» Краеведческий экскурс посвященный 50-летию затопления долины реки Илим. Подготовка концертных номеров: вокальный ансамбль «Росинка», преп. Козик И.В., Алексеенко Д., преп. Журавская Ю.Г.
30.11.2024	«Прекрасен мир, поющий» XII Районный фестиваль детских хоровых коллективов. Ответственные: Гоцман Н.В., Журавская Ю.Г., Козик И.В., Ступин А.С., Паутова О.Е., Кострова Т.Д.
07.12.2024	«Мы вместе» Всероссийская декада инвалидов. Большой благотворительный концерт. Подготовка концертных номеров. Ответственные: Гоцман Н.В., Журавская Ю.Г., Саклакова Е.Е.
ДМШ п. Рудногорск	
ДК «Орфей»	
05.10.2024	Поселковый концерт ко Дню пожилого человека. Концертный номер
ГДК «Прометей» (п. Новая Игирма)	
27.01.2024	Участие в мероприятии, посвященном В.С. Высоцкому. Музыкальная гостиная «Своя колея»
КДЦ «Колос» (п. Новоилимск)	
22.02.2024	Участие в II кустовом Фестивале патриотической песни, танца и художественного слова «ЗА НАШИХ»
ДШИ п. Коршуновский	
СОШ, родители	
11.12.2024	Выставка творческих работ учащихся отделения ИЗО «Зимний вернисаж» в СОШ

Выставки учащихся, преподавателей отделения изобразительного искусства

Дата	Название выставки	Место проведения выставки
21.01.2024	Отчетная выставка художественных работ (живопись) учащихся 1-5 классов отделения ИЗО.	ДШИ п. Новая Игирма
21.01.2024	« Мастерская Деда Мороза » Выставка творческих работ учащихся отделений ИЗО и декоративно – прикладного искусства	ДШИ п. Коршуновский
29.01.2024	« Наброски, зарисовки, этюды, проекты » Выставка Канчий Алёны, студентки Сибирского федерального университета (выпускницы отделения ИЗО ДШИ г. Железногорск-Илимский)	Администрация Нижнеилимского муниципального района
05.02.2024	« Волшебной шерсти завиток » Экспозиция творческих работ (шерстяная живопись) по декоративно-прикладной композиции, преп. Алексеева О.А.	РДК «Горняк!»
17.02.2024	« Пчелиная семья » Выставка декоративно-прикладных работ (лепка из солёного теста) учащихся отделения ИЗО.	ДШИ г. Железногорск-Илимский
19.02.2024	« С любовью к Малой Родине » Выставка творческих работ учащихся отделений ИЗО и декоративно – прикладного искусства ДШИ п. Коршуновский в ДШИ Новая Игирма.	ДШИ п. Новая Игирма
19.02.2024	« Мама, папа, я- дружная семья »	ДШИ

	Выставка рисунков и детских творческих работ группы «Улыбка» и Подготовительного класса	г. Железногорск-Илимский
21.02.2024	«Защитник отечества» Выставка работ, учащихся 1-3кл. ДПОП «Живопись» (скульптура).	ДШИ п. Новая Игирма
04.03.2024	«Мир семьи, страна детства» Выставка художественных и декоративных работ уч-ся (валяние шерсти).	ДШИ г. Железногорск-Илимский
04.03.2024	«Портрет мамы» Выставка декоративно-прикладных работ (скульптура) уч-ся	ДШИ п. Новая Игирма
11.03.2024	«С любовью к малой Родине» Выставка художественных, декоративно - прикладных работ учащихся отделения ИЗО школы искусств п. Новая Игирма в ДШИ п. Коршуновский	ДШИ п. Коршуновский
05.04.2024	«Тайна третьей планеты» Выставка художественных работ учащихся подготовительного отделения, группы «Улыбка»	ДШИ г. Железногорск-Илимский
08.04.2024	Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (Живопись, 1-5 класс)	СОШ №3 ДШИ п. Новая Игирма
12.04.2024	«Уроки из космоса» Выставка художественных работ учащихся 1-5 кл. ДШИ п. Новая Игирма	МКУК «Историко-художественный музей имени М.К. Янгеля» п. Новая Игирма
15.04.2024	Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (Живопись, 1-5 класс) ДШИ п. Новая Игирма.	СОШ №2 п. Новая Игирма
17.04.2024	«И это время называется Весна!» Выставка творческих работ учащихся отделений ИЗО и декоративно – прикладного искусства.	ДШИ п. Коршуновский
22.04.2024	Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (Живопись, 1-5 класс) ДШИ п. Новая Игирма.	СОШ №1 п. Новая Игирма
03.05.2024	«Победный бой» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО ДШИ г. Железногорск-Илимский	Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева.
04.05.2024	«Вечная слава огненных лет» Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (Ответственные Кострова Т.Д., Паутова О.Е., Райсова Е.А.)	ДШИ п. Новая Игирма
06.05.2024	«Не властно время над Победой» Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО	ДШИ г. Железногорск-Илимский
08.09.2024	«Память наших сердец» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО	ДШИ п. Коршуновский
08.05.2024	«Папа, мама, я- дружная семья» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО ДШИ г. Железногорск-Илимский	РДК «Горняк»
17.05.2024	Выставка итоговых работ, учащихся отделения ИЗО (5кл.) (композиция).	ДШИ п. Новая Игирма
23.09.2024	«Осенняя карусель» Выставка художественных работ учащихся	ДШИ п. Коршуновский
23.09.2024	«В гостях у осеннего леса» Выставка художественных работ учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка»	ДШИ г. Железногорск-Илимский
23.09.2024	«В мире красоты» Выставка художественных работ учащихся ДШИ	Администрация Нижнеилимского муниципального района
28.09.2024	«Венец всех ценностей-семья» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО	ДШИ г. Железногорск-Илимский

01.10.2024	«Благодатное лето» Выставка-отчет художественных работ учащихся отделения ИЗО по итогам летнего пленэра	ДШИ п. Новая Игирма
04.10.2024	Выставка художественных работ выпускников 2023-2024уч.г. ДШИ г. Железногорск-Илимский,	РДК «Горняк»
21.10.2024	«Полёт фантазии» Выставка художественных и декоративно-прикладных работ учащихся отделений ИЗО и декоративно – прикладного искусства	ДШИ п. Коршуновский
30.10- 20.12.2024	Онлайн-выставка детских рисунков «Пейзажи моей Родины» в рамках культурно-просветительной программы г.о. Жигулёвск МБУДО ДШИ №1 «Остались лишь воспоминанья...», посвященной 180-летию со Дня рождения В.Д. Поленова	Г.о. Жигулёвск МБУДО ДШИ №1
09.11.2024	«Краски музыки» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО к 95-летию юбилею А.П. Пахмутовой.	ДШИ г. Железногорск-Илимский
12.11.2024	«Золотая пора листопада» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО (1-5кл.)	ДШИ п. Новая Игирма
15.11.2024	«Мамочке любимой» Выставка художественных работ учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка».	ДШИ г. Железногорск-Илимский
20.11.2024	Творческий дебют» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО, преп. Кузьмина Л.В.	ДШИ п. Коршуновский
05.12.2024	«Зимняя сказка» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО.	ДШИ г. Железногорск-Илимский
05.12.2024	«Хоровод снежинок дружных» Выставка художественных работ учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка».	ДШИ г. Железногорск-Илимский
11.12.2024	«Зимние краски» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО.	ДШИ г. Железногорск-Илимский
11.12.2024	«Зимний вернисаж» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО .	ДШИ п. Коршуновский
18.12.2024	«Новый год шагает по планете» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО.	ДШИ п. Коршуновский
20.12.2024	«Новогодний вернисаж» Выставка-конкурс художественных работ учащихся отделения ИЗО	ДШИ п. Новая Игирма
20.12.2024	«Символ Нового года» Выставка художественных работ (скульптура) учащихся отделения ИЗО	ДШИ п. Новая Игирма
Декабрь 2024	Виртуальная выставка, посвященная дому И.М. Файнберга Участник Карасева Ирина. (преп. Алексеева О.А.)	Г. Иркутск

Выводы:

Анализ деятельности МБУДО«ДШИ» выявил необходимость поиска оптимального соотношения между основной деятельностью школы искусств – реализацией образовательных программ, и другими видами деятельности, в частности - культурно-просветительской. Формы культурно-просветительской деятельности в МБУДО«ДШИ» различные:

концертные выступления учащихся на концертных площадках,

экспозиция выставок художественных и декоративных работ учащихся,

мероприятия для родителей,

сотрудничество с дошкольными учреждениями, СОШ, организациями, предприятиями города и района.

Просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района:

учащихся средних общеобразовательных школ, родителей, дошкольных образовательных учреждений, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях.

Культурно-просветительская деятельность школы востребована, ведется стабильно, способствует активизации творческого потенциал учащихся, формирует их вкус и умение анализировать и ценить искусство. Знакомство с разными видами искусства (живописью, музыкой, театром и др.) активизирует творческое мышление ребят, способствует развитию эмоциональной сферы, воспитывает эстетическую культуру и формирует эстетические предпочтения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. По-прежнему сохраняется проблема кадрового обеспечения реализации образовательных программ в ДШИ, которая стоит в ряду первоочередных. Так как проблема носит системный, общегосударственный характер, решить ее силами самой ДШИ и ее учредителя практически невозможно. Привлечение молодых специалистов в ДШИ возможно через целевое обучение, привлечение к трудовой деятельности студентов вузов искусств, создание стажировочных площадок, сотрудничество ДШИ и творческих профессиональных организаций, но в масштабе страны решение острейшей проблемы старения кадров и их недостаточности по многим специальностям возможно только путем принятия и реализации долгосрочных государственных программ.

52,4 % от общего количества педагогических работников учреждения относятся к старшей возрастной категории.

7.2. Характеристика кадрового педагогического состава для обеспечения образовательного процесса (по состоянию на 31.12.2024г.)

Учреждение	Количество преподавателей	Квалификационная категория	Образование: Высшее/СПО	Стаж
ДШИ г. Железногорск-Илимский	26 (в т.ч. 6 совм)	ВКК - 11 ІКК - 4 СД - 5 без категории - 6	Высшее - 18 СПО - 7	до 5 лет - 1 свыше 30 лет- 16
ДШИ п. Новая Игирма	10 (в т.ч. 2 совм)	ВКК - 5 ІКК - 3 СД - 1 без категории – 1	Высшее - 6 СПО - 4	до 5 лет - 1 свыше 30 лет- 5
ДМШ п. Рудногорск	2 (в т.ч. 1 совм)	ВКК - 0 ІКК - 0 СД – 1 без категории – 1	Высшее - 2 СПО - 0	до 5 лет - 0 свыше 30 лет- 1
ДШИ п. Коршуновский	4 (в т.ч. 3 совм)	ВКК - 0 ІКК - 0 СД – 4 без категории – 0	Высшее - 3 СПО - 1	до 5 лет - 0 свыше 30 лет- 3
ИТОГО:	42	ВКК - 16 (38 %) ІКК - 7 (17 %) СД - 11 (26%) без категории- 8 (19%)	Высшее – 29 (69%) Среднее – 12 (28%)	до 5 лет – 2(5%) свыше 30 лет-25(60%)

7.3. В 2023-2024 учебном году **10 (десять)** преподавателей прошли процедуру аттестации:

Высшая квалификационная категория	Должность	Первая квалификационная категория	Должность
Филькова Наталья Николаевна	преподаватель		-
Черепанова Елена Александровна	преподаватель		

В т.ч.	
Установили высшую квалификационную категорию	-
Подтвердили высшую квалификационную категорию	2 преподавателя
Установили первую квалификационную категорию	-
Подтвердили первую квалификационную категорию	-
Форма прохождения аттестации	Модельный паспорт
Сопровождение аттестации преподавателей	Государственное автономное Учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования Адрес: 664023, Иркутская область, г. Иркутск, улица Лыткина, дом 75 «а» soko38.ru
Соответствие занимаемой должности	8 преподавателей

7.4. Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других педагогов, анализ собственной работы и обобщение её результатов. В итоге каждый преподаватель становится обладателем уникального опыта, который может быть интересен коллегам как аналогичной, так и смежных специальностей. Необходимость в организации собственной методической деятельности преподавателя связана с требованием времени: преподаватель должен уметь быстро ориентироваться в меняющейся социально-культурной среде, адаптировать новые технологии, разбираться в изменениях, которые происходят в содержании той учебной дисциплины, которую он ведет, осуществлять экспериментальную работу. Методическая работа является необходимым условием повышения квалификации каждого преподавателя.

7.5. Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. В учреждении развиты формы повышения профессионального мастерства преподавателей: курсы повышения квалификации, открытые уроки, творческие семинары, участие в мастер-классах.

Методическая работа осуществляется методическими объединениями (МО):

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения народных инструментов;
- МО струнно-смычковых инструментов;
- МО отделения хорового пения;
- МО эстрадного отделения;
- МО подготовительного и раннего эстетического развития;
- МО отделения изобразительного искусства

7.5.1. Участие в мастер-классах - это прекрасный способ обменяться творческим опытом, приобрести новые знания, поделиться своими наработками. Полезные результаты творческих уроков, возможно, в дальнейшем повлияют на решение заинтересованных учащихся в выборе дальнейшей профессии.

Постоянный наставник преподавателей МБУДО «ДШИ» и учащихся отделения фортепиано – Кузнецова Эльвира Степановна, заслуженный работник культуры РФ,

преподаватель Братского музыкального училища Занятия проходят результативно, в творческой и доброжелательной атмосфере, способствуют профессиональному росту преподавателей, повышению исполнительского уровня учащихся, вдохновляют их на достижение высоких творческих результатов.

В 2024 г. в рамках организации концерта «Арт-проект «Новый звук» (г. Москва) состоялись мастер-классы: для учащихся отделения струнно-смычковых инструментов с участием Павла Голдмана (скрипка); для учащихся отделения народных инструментов с участием Александра Сироткина (баян). Юные исполнители получили полезные и профессиональные советы.

Методические мероприятия

№	Дата	Форма проведения	Тема	Место проведения	Ответственный преподаватель
Отделение фортепиано					
1.	17.02-18.02.2024	Мастер-класс в рамках реализации работы Регионального методического объединения «Фортепиано» (северные территории) преп. БМУ Кузнецовой Э.С.	«Работа над кантиленой»	ДШИ г. Железногорск-Илимский ДШИ п. Новая Игирма	Курбатова Г.В. Уваева М.П. Неверова Т.Г.
2.	09.10.2024	Методическое сообщение.	«Сценическое волнение и методы его преодоления».	ДШИ п. Новая Игирма	Саклакова Е.Е.
3.	19.10-20.10.2024	Мастер-класс преп. БМУ Кузнецовой Э.С.	«Развитие техники учащихся младших классов. Проблемы постановки аппарата».	ДШИ г. Железногорск-Илимский ДШИ п. Новая Игирма	Курбатова Г.В. Уваева М.П. Неверова Т.Г.
Отделение струнно-смычковых инструментов					
4.	31.01.2024	Методическое сообщение	«Музыка - как средство коммуникации в жизни ребёнка»	ДОУ Детский сад №12 «Золотая рыбка»	Филькова Н.Н.
5.	23.11.2024	Мастер-класс. Павел Голдман (скрипка, г.Москва) в рамках организация концерта «Арт-проект «Новый звук»	«Вопросы постановки игрового аппарата, владение смычком и звукоизвлечением»	ДШИ г.Железногорск-Илимский	Филькова Н.Н.
Отделение народных инструментов					
6.	07.02.2024	Методическое сообщение	«Воспитание интереса к музыке у детей в классе баяна»	ДШИ п. Новая Игирма	Рощина Л.Н.
7.	06.06.2024	Совместный методический семинар с целью трансляции и обмена опытом	Открытые уроки преподавателей ДШИ г. Железногорск-Илимский на базе ДШИ №3 г. Братск. Участники: ансамбль домристов, руководитель Анциферова Н.А.; вокальный ансамбль «Канцона», руководитель Хрущева Н.А., концертмейстер Уваева М.П.	ДШИ №3 г. Братск	Хрущева Н.А. Анциферова Н.А. Уваева М.П.
8.	21.11.2024	Методическое сообщение	«Начальный этап обучения игре на гитаре на уроках специальности»	ДШИ г.Железногорск-Илимский	Елеева И.П.
9.	23.11.2024	Мастер-класс.	«Работа на исполнительскими приёмами»	ДШИ	Жбанкова И.В.

		Александр Сироткин (баян, г. Москва) в рамках организация концерта «Арт-проект «Новый звук»		г.Железногорск-Илимский	
Отделение сольного пения					
10.	17.01.2024	Методическое сообщение	«Роль резонанса в достижении вершин вокального мастерства»	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
11.	28.02.2024	Методическое сообщение.	«Использование русского народного творчества в воспитании детей».	ДШИ п. Новая Игирма	Козик И.В.
12.	22.03.2024	Открытый урок по учебному предмету «Вокал».	«Распевки в эстрадном вокале, как эффективное средство развития голоса»	ДШИ п. Новая Игирма	Гоцман Н.В.
13.	04.04.2024	Семинар-практикум.	Творческая мастерская для уч-ся ДШИ г. Железногорск-Илимский, п. Новая Игирма с участием вокальных коллективов.	ДШИ г.Железногорск-Илимский	Хрущева Н.А. Журавская Ю.Г. Гоцман Н.В. Уваева М.П.
14.	06.11.2024	Методическое сообщение.	«Содержание и формы фольклора в работе с детьми».	ДШИ п. Новая Игирма	Козик И.В.
15.	12.11.2024	Открытый урок.	«Развитие вокально-технических и исполнительских навыков в академическом пении».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
16.	19.12.2024	Открытый урок по учебному предмету «Ансамбль».	«Учебно-тренировочные упражнения для артикуляционного аппарата (игровое моделирование)».	ДШИ п. Новая Игирма	Козик И.В.
17.	19.12.2024	Открытый урок.	«Планирование урока в младших классах по специальности фортепиано»	ДШИ г.Железногорск-Илимский	Курбатова Г.В.
Отделение изобразительного искусства					
18.	21.02.2024	Методическое сообщение	«Образ монарха в творчестве русских художников»	ДШИ п. Новая Игирма	Кострова Т.Д.
19.	25.09.2024	Открытый урок по учебному предмету «Композиция декоративная».	«Осенний город».	ДШИ п. Новая Игирма	Кострова Т.Д.
20.	26.10.2024	Мастер-класс	«Весёлый калейдоскоп» В рамках мероприятий, посвященных Дню семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида и семьям с инвалидом с детства.	РДК «Горняк»	Алексеева О.А. Еремина О.А.
21.	13.11.2024	Методическое сообщение.	«Как поднять самооценку ребенка школьного возраста».	ДШИ п. Новая Игирма	Паутова О.Е.
22.	02.11.2024	Мастер-класс	Всероссийская акция «Ночь искусств»	РДК «Горняк»	Алексеева О.А.

			Проведение мастер-классов: Преп. Алексеева О.А. – «Весёлые открытки на День семьи»; Преп. Еремина О.А. – «Лепка из воздушного пластилина»		Еремина О.А.
23.	19.11.2024	Открытый урок	«Золотая осень в произведениях русских художников»	ДШИ п. Коршуновский	Кузьмина Л.В.
Отделение теоретических дисциплин					
24.	29.02.2024	Музыкальная гостиная.	«Жизнь и творчество А.П. Бородина».	ДШИ п. Новая Игирма	Гоцман Н.В.
25.	22.04.2024	Открытый урок по учебному предмету «Сольфеджо».	«Метроритмическое восприятие на уроках сольфеджио в 1 классе».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
26.	27.04.2024	Открытый урок-олимпиада по учебному предмету «Сольфеджо».	«Музыкальные знатоки».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
27.	02.10.2024	On-line урок	On-line урок преп. Барковой Н.Л. (ДШИ №3 г. Братск) по учебному предмету «Музыкальная литература». Тема: А. Вивальди «Времена года»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	
28.	24.10.2024	Методическое сообщение.	«Дитерсдорф- четвёртый классик»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Филиппова А.В.
29.	04.12.2024	Методическое сообщение	«Интеграционный подход в изучении предмета «Сольфеджио».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
Подготовительное отделение					
30.	20.05.2024	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей учащихся группы «Улыбка»	«Весенняя фантазия»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С.
31.	23.05.2024	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей учащихся подготовительного класса	«Необыкновенный концерт»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С.
32.	24.05.2024	Открытый интегрированный урок - концерт	«Бал госпожи мелодии» для родителей учащихся подготовительного класса	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.
33.	08.10.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса.	«Ёжик-музыкальный почтальон».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.
34.	21.10.2024	Открытый урок	Открытые уроки для родителей учащихся группы эстетического развития «Улыбка» по учебным предметам:	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С.

			«Музыкальное воспитание» Тема «В мире звуков»; «Хор» - Тема: «Давайте учиться петь»; «Художественное творчество» Тема: «Весёлая улитка»		
35.	21.10.2024	Открытый урок	«Как устроен нотный дом»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Филиппова А.В.
36.	24.10.2023	Открытый урок	«День рождения темноты» Открытый интегрированный урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: «Музыкальное воспитание» «Хор» «Художественное творчество»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С. Филиппова А.В. Уваева М.П.
37.	19.12.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка»	«Новогодняя сказка»		
38.	24.12.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса.	«Новый год».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.

7.6. Для того, чтобы успешно обучать, преподаватель должен быть сам хорошо подготовленным. В этом ему помогают курсы повышения квалификации (КПК) Они позволяют преподавателю быть в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо предметной области. Благодаря этому, преподаватель всегда остается интересным для своих учеников

КПК помогают преподавателю выполнять свою работу на должном уровне, позволяют узнать много нового, в том числе и за счет общения с коллегами из других учебных заведений дополнительного образования. Полезно и необходимо посещать курсы повышения квалификации не только молодым специалистам, но и работникам образования, имеющим за плечами большой стаж работы. Учебные центры, организующие курсы повышения квалификации, предлагают обучение без отрыва от работы. Кроме этого, сегодня широкое распространение получили дистанционные курсы. Подобные курсы повышения квалификации позволяют проходить обучение в домашних условиях и в любое удобное время с использованием современных технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров в МБУДО «ДШИ» осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- обучение в ВУЗах, СУЗах,
- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку концертных выступлений и выставок;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации.

Повышение квалификации преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	КПК (Переподготовка) <i>очно</i> <i>/дистанционно</i>	Тема / Количество часов	Место проведения	Дата	Другие формы повышения квалификации
Агафонов Сергей Васильевич	КПК <i>/дистанционно</i>	«Методика преподавания в ДХШ по ДПОП «Живопись» в соответствии с ФГТ 72ч.	Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова» Иркутск	12.02-13.05.2024	
Агафонова Татьяна Анатольевна	КПК <i>/дистанционно</i>	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ» 144ч.	ООО «Инфоурок» Смоленск	08.02-13.03.2024	
Анциферова Наталья Альбертовна	КПК <i>/дистанционно</i>	«Проектная деятельность в образовательной организации сферы культуры и искусства» 36ч.	Государственно бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной учебно-методический центр «Байкал» Иркутск	22.11-29.11.2024	
Гоцман Наталья					Обучающий интенсив музыкальной академии Ларисы Долиной

Васильевна					09.02-13.02.2024 / <i>очно</i> Иркутск Министерство культуры Иркутской области При поддержке президентского фонда культурных инициатив
Журавская Юлия Гарифовна	КПК <i>/дистанционно</i>	«Искусство бельканто: методы освоения и особенности преподавания методики сольного пения по направлению «Музыкально-театральное искусство» 36ч. В рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» Москва	25.03.- 02.04.2024	
Кравченко Лидия Ивановна	Профессиональная переподготовка <i>/дистанционно</i>	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Инфоурок» Смоленск	06.02- 02.05.2024	Обучение по программе дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство» 18.03.2024/ <i>дистанционно</i> Г. Санкт-Петербург «Центр развития педагогики
Неверова Татьяна Григорьевна	КПК <i>/дистанционно</i>	«Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано» 108ч.	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»	20.03- 27.03.2024	Мастер-класс Хрульковой Ирины Анатольевны, доцента. Профессора кафедры фортепиано ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова» 23.03.2024/ <i>очно</i> Г. Томск

<p>Райсова Екатерина Андреевна</p>	<p>Профессиональная переподготовка <i>/дистанционно</i></p>	<p>«Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» Москва</p>	<p>25.09.2023- 19.02.2024</p>	
<p>Саклакова Евгения Евгеньевна</p>					<p>Межрегиональная педагогическая конференция для преподавателей учреждений сферы культуры «Перспектива-2024» Тема: «Значимость и актуальность педагогических традиций в образовательных учреждениях сферы культуры. Преемственность поколений» 20.01-21.01.2024/<i>дистанционно</i> Г. Череповец Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»</p>
<p>Итого: 9</p>					

7.7. Необходимым условием профессиональной деятельности преподавателей школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста преподавателя как специалиста. Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматриваются на тематических заседаниях методических объединений, педагогических советах школы.

Вывод:

Главную роль в обеспечении качества образования играет качество педагогического состава, повышение квалификации преподавателя и компетентность преподавательского состава.

При мониторинге качества педагогического состава определены важные составляющие:

- базовое образование преподавателя;
- стаж педагогической работы;
- периодичность и форма повышения квалификации преподавателя;
- специализация преподавателя и её соответствие учебной дисциплине,
- квалификация (соответствие занимаемой должности, I КК, ВКК);
- количество и качество методических разработок, рекомендаций, дидактического материала и т.д., подготовленные преподавателем.

Базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию образовательной подготовки учащихся, осуществляемой в МБУДО «ДШИ», отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в МБУДО«ДШИ» стабильный.

Из общего числа преподавателей **38 %** аттестованы на высшую квалификационную категорию, **17%** - на первую квалификационную категорию. Аттестация преподавателей носит системный характер. В МБУДО«ДШИ» составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива в МБУДО«ДШИ» ведется методическая работа, направленная на повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы в МБУДО«ДШИ» отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: проведение открытых уроков, подготовка методических сообщений, докладов, участие в мастер-классах ведущих преподавателей ССУЗов, ВУЗов.

Следует активизировать работу по созданию учебно-методического материала: методических разработок, методических пособий. Применять в практике представление результатов педагогического опыта за пределами МБУДО«ДШИ».

Для дальнейшего успешного продолжения работы преподавательского коллектива рекомендовано продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса путем повышения квалификации.

Анализируя учебно-методическую деятельность, выявлены вопросы, требующие тщательной проработки:

- необходимо систематизировать организацию работы по самообразованию и обмену опытом, распространению передовых педагогических идей, обобщению педагогического опыта преподавателей школы, стимулировать деятельности педагогических работников детских школ искусств на создание учебно-методических комплексов как результатов обобщения и систематизации эффективных методик;
- в Нижнеилимском районе отсутствует методическая служба как необходимый элемент системы художественного образования,
- ДШИ не имеет достаточных кадровых ресурсов (*зам.директора по научно-методической и концертной деятельности, методисты*),

- информационно-методическая база, техническая оснащенность для организационно-методического обеспечения детских школ искусств района.

Представление педагогического опыта:

Ф.И.О. преподавателя	Форма представления	Тема	Ссылка	Уровень представления	Дата
Черепанова Елена Александровна	Выступление на научно-методической конференции по итогам Всероссийского открытого фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Музыка - универсальный язык человечества» <i>Дистанционно</i>	Сценарий открытого урока по предмету «Музыкальная литература». Тема «Бах-супердиджей»		Всероссийский	27.10.2024 Г. Жуковский

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства/выставках

Ф.И. О. преподавателя	Название конкурса	Результат	Дата/Место проведения/Формат участия <i>(очно/дистанционно)</i>
Журавская Юлия Гарифовна	Открытый городской конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация: «Урок» Форма «План-конспект»	Диплом лауреата II степени	22.12.2023 Братск дистанционно
	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников детских школ искусств по видам искусств Иркутской области Номинация: «Методическая разработка занятия»	Сертификат участника	11.11-16.12.2024 ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» дистанционно
Хрущева Наталья Александровна	Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество» Номинация: «Лучший сценарий урока/занятия»	Диплом лауреата I степени	19.02-21.02.2024 Иркутск дистанционно
Тюлюкина Анастасия Сергеевна	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств Номинация: «Методическая работа в сфере художественного творчества» Практический урок «Вальс осенних листьев»	Диплом лауреата II степени	15.03.2024 Волгоград дистанционно

	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств Номинация: «Методическая работа в сфере художественного творчества» Методическая разработка занятия «Красавица Снегурочка»	Диплом лауреата III степени	
	Всероссийский онлайн-конкурс мастеров и любителей декоративно-прикладного творчества «Традиции хранить и умножать» Традиционная народная кукла	Диплом лауреата II степени	2024 Тулун МАУДО «Детская художественная школа дистанционно
	VI художественная выставка преподавателей ДХШ ДШИ, педагогов дополнительного образования, учителей общего образования в рамках Регионального фестиваля художественного творчества "Сибирь« моя, душа моя...»	Диплом участника	2024 Тайшет МКУДО «Тайшетская детская художественная школа» дистанционно
	Межрегиональная выставка пленэрных работ педагогов-художников «Воспоминания о лете» https://vk.com/album433661840_305392578	Диплом участника выставки	14.12-18.02.2025 ДШИ №6 им. В.А. Солоухина г.Владимир дистанционно
Алексеева Олеся Анатольевна	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств Номинация: «Методическая работа в сфере художественного творчества» Методическая разработка (методика преподавания в 3 классе) «Активизация методов обучения при изучении создания изделия на подложке»	Диплом лауреата III степени	15.03.2024 Волгоград дистанционно
	Выставка «Грани мастерства» в рамках проекта «Учить. Любить. Творить»	Диплом участника выставки	16.05.2024 Иркутск Иркутский областной художественный музей. Усадьба В.П. Сукачёва.
	Всероссийский онлайн-конкурс мастеров и любителей декоративно-прикладного творчества «Традиции хранить и умножать» Войлоковаляние «Рубрекия»	Диплом лауреата II степени	2024 Тулун МАУДО «Детская художественная школа дистанционно
	Онлайн выставка ко Дню кукол в рамках совместного проекта Музея и Беллы Игоревны Фоминой	Благодарственное письмо	Октябрь 2024 Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова дистанционно

Черепанова Елена Александровна	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Музыка-универсальный язык человечества» Номинация: Сценарий открытого урока по предмету «Музыкальная литература». Тема «Бах-супердиджей»	Диплом лауреата I степени	01.04-27.10.2024 Московская область, г.о. Жуковский дистанционно
---------------------------------------	---	----------------------------------	--

Участие преподавателей в экспертной деятельности (работа в составе жюри)

Ф.И. О. преподавателя	Форма экспертной деятельности	Название мероприятия	Место участия	Дата
Анциферова Наталья Пльбертовна	Работе в составе жюри. (очно)	Конкурс среди обучающихся 4 классов «Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности-2024».	СОШ №4	16.02.2024
Твердова Светлана Леонидовна	Работе в составе жюри. (очно)	У Межмуниципальный конкурс «Созвездие сибирских талантов»	МБУДО «Детская школа искусств» Усть-Кутского муниципального образования	02.03.2024
Жбанкова Ирина Витальевна				
Курбатова Галина Васильевна				
Анциферова Наталья Альбертовна				
Алексеева Олеся Анатольевна				
Анциферова Наталья Альбертовна	Работе в составе жюри. (очно)	« Весенняя капель » I отборочный тур конкурса творческих коллективов (в рамках XIV Районного фестиваля народного творчества «Весеннее вдохновение», посвященного Году семьи)	Железногорск-Илимский РДК «Горняк»	03.03.2024
Хрущева Наталья Александровна				
Уваева Марина Петровна				
Тюлюкина	Работе в составе жюри.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Железногорск-Илимский РДК «Горняк»	03.04.2024

Анастасия Сергеевна	(очно)	«Вдохновлённые традициями»		
Попова Анна Александровна	Работе в составе жюри. (очно)	I Региональная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный момент»	Братск ГБПОУ Иркутской области «Братское музыкальное училище»	03.04.2024
Алексеева Олеся Анатольевна	Работе в составе жюри. (очно)	Районный фестиваль для граждан с ограниченными возможностями здоровья и граждан пожилого возраста «Шаг навстречу»	Железногорск-Илимский МКУК «Историко-художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»	29.11.2024
Тюлюкина Анастасия Сергеевна				
Хрущева Наталья Александровна	Работе в составе жюри. (очно)	XII территориальный конкурс сольного и ансамблевого академического пения среди учащихся учреждений дополнительного образования северной территории Иркутской области «Радуга голосов»	Братск МБУДО «Детская школа искусств №5»	07.12.2024

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Важной составляющей качества образования является материально-техническая база учреждения. Рассматривались следующие показатели:

- оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса
- информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и их оснащение в целом достаточно, и соответствует ФГТ.

8.2. В 2020г. завершена реконструкция здания МБУДО «Детская школа искусств» г.Железногорск-Илимский. В двух пристроях размещены 2 класса теоретических дисциплин и 2 кабинета изобразительного искусства.

С 2017г. ведется активная работа по улучшению материально-технической базы учреждения. Для учебной и концертно-просветительской деятельности за счет средств местного бюджета приобретены музыкальные инструменты:

Рояль YAMAHA- 1, аккордеон - 9 шт., домра концертная мастеровая - 2 шт., пианино цифровое-3 шт.

2018г.- За счет средств областного бюджета приобретен РОЯЛЬ Zimmermann

2019г. - За счет средств местного бюджета приобретена механика и одежда сцены (ДШИ п. Новая Игирма), ученическая мебель (столы, стулья), произведены ремонтные работы в ДШИ г. Железногорск-Илимский (система отопления, замена окон, ремонт санузлов, частичный ремонт кабинетов).

2020г.- В рамках национального проекта «Культура» получено пианино отечественного производства модели «Мелодия».

2020г. За счет средств местного бюджета для учебного процесса приобретены учебные доски, учебники по предметам музыкальная литература, сольфеджио, пюпитры, телевизор.

2020г. - Выполнены косметические ремонтные работы, заменены двери в 2 учебных классах (скрипка, класс теоретических дисциплин). Техническое освидетельствование и заправка огнетушителей, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, обслуживание узлов учета тепловой энергии, установлены питьевые фонтанчики, выведен сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны.

2021г. - Обновлена мебель (стол письменный-17шт., шкафы в учебные классы-41шт.), оргтехника (МФУ-1, ноутбук-3), приобретены учебники сольфеджио, музыкальной литературы, учебные доски, скрипка.

2022г. - Завершено оснащение музыкальными инструментами, учебным оборудованием в рамках Национального проекта «Культура». Результат участия в национальном проекте - обновление парка музыкальных инструментов, учебного оборудования: 2 рояля отечественного производства «Соната», 2 мастеровые домры, 2 мастеровые гитары, звуковое оборудование, хоровые станки, учебная литература, гончарный круг, муфельная печь, стеллажи для сушки художественных работ- всего на сумму свыше 5 млн. рублей.

2023г. - По программе «Народные инициативы» (за счёт местного и областного финансирования): приобретены инструменты:

Домра альтовая, домра юниор;

Скрипка $\frac{3}{4}$;

Барабан детский (2 шт.);

Глюкофон;

Баян ученический «Тула»

2024г.

Приобретены: цифровой микшерный пульт Soundcraft Ui-16, Телевизор Led 65

8.3. Учреждения оснащены средствами профилактики распространения и защиты от коронавируса: бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, бахилы, маски, антисептики, бумажные салфетки, одноразовые перчатки, средства для дезинфекции поверхностей

8.4. Несмотря на значительные финансовые вложения в материально-техническое обеспечение учреждения, мониторинг оснащенности, контроль и диагностика состояния материально-технической базы учреждения подтвердил проблемные вопросы:

- здания школы являются приспособленным для занятий и требуют капитального ремонта, звукоизоляции учебных помещений. Проведенные обследования состояния зданий подтвердили необходимость проведения данных видов работ.

- необходимо продолжать обновление музыкальных инструментов, приобретать оборудование для отделений изобразительного искусства, оснащать кабинеты и помещения школьной мебелью. В концертные залы необходимо звуковое и световое оборудование.

Необходимо обновление библиотечного фонда, приобретение специальной нотной и методической литературы, учебников.

Для применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе ДШИ необходимо оснащение компьютерами и орг.техникой, подключение структурных подразделений к системе Интернет.

Вывод:

В целом, материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательный процесс на хорошем уровне, включает современные технические средства обучения, но требует постоянного преобразования, обновления, трансформации.

Перед школой стоит ряд проблем, связанных с обслуживанием и ремонтом музыкальных инструментов, приобретением мебели, методической и нотной литературы, проведением школьных конкурсов, организацией мастер-классов. Решение проблем возможно через развитие платных услуг, привлечения внебюджетного финансирования через участие в конкурсах творческих целевых проектов, благотворительных программ, грантов.

Модернизации детских школ искусств, строительства новых зданий для ДШИ, обеспечения школ музыкальным инструментарием, современными средствами обучения, информационно-техническим оснащением позволит не только привлечь новых учащихся к художественному образованию, но и послужит основой достижения нового качества образования.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК – ИЛИМСКИЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (в том числе структурные подразделения)	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	415ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	25ч./ 6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	153ч./ 37%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204ч./ 49 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33ч./ 8 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	253ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125ч./ 30 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 ч./ 0,72 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15ч./ 3,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310ч./ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	173ч./ 42 %
1.8.2	На региональном уровне	72ч./ 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	30ч./ 7 %
1.8.5	На международном уровне	35ч./ 8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	238/ 57 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	162ч./ 39 %
1.9.2	На региональном уровне	16ч./ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	29ч./ 7 %
1.9.5	На международном уровне	31ч. / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88
1.11.1.	На муниципальном уровне	88
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29ч./ 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21ч./ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12ч./ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11ч./ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23ч./ 55 %
1.17.1	Высшая	16ч./ 38 %
1.17.2	Первая	7ч./ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27ч./ 64 %
1.18.1	До 5 лет	2ч./ 5 %

1.18.2	Свыше 30 лет	25ч./ 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3ч./ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22ч./ 52 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24ч./ 57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура (в том числе структурные подразделения)	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51 единица
2.2.1	Учебный класс	51 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении учреждения	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

10. ВЫВОДЫ

- 2024 год выявил ряд серьезных проблем в деятельности учреждения, а именно:
 - низкие темпы прироста количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
 - низкий процент охвата детей от 5 до 18 лет работой детских школ искусств (5,8%);
 - сохраняющаяся проблема кадрового обеспечения отрасли, особенно – в части реализации образовательных программ академических направлений.
- Несмотря на эффективную деятельность школы искусств в целом, качественное оказание образовательных услуг населению, хорошо налаженную систему мотивации работников, создание в коллективе благоприятного морально-психологического климата и т.д., в организационной системе управления по-прежнему существует необходимость перемен в связи с тем, что квалифицированный менеджмент среднего и нижнего уровня практически отсутствует. Для полноценной работы необходимы:
 - заведующий по концертно-просветительской деятельности,
 - методическая служба (методисты, заведующие методическими отделами)
 - заведующие отделениями;
 - IT-специалист;
 - секретарь учебной части.

В штатном расписании данные должности отсутствуют. Все обязанности выполняют на добровольных началах директор, зам. директора по учебной части. При постоянном расширении областей управления, сложности труда директора, зам. директора ДШИ, увеличении количества проверок – плановых и внеплановых, отчетов, мониторингов, такие объемы работы выполнить качественно и в срок становится невозможным.

Это слабое звено в системе управления ДШИ, на которое не первый год акцентируется внимание, так как значимость данных структур на сегодняшний день является важным компонентом, который делает организационную структуру управления эффективной.
- В учреждении недостаточное обеспечение обучающихся, преподавателей техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; учебно-производственная база в школах устарела, инструменты, школьная мебель и оборудование требуют ремонта и замены;
- Родители учащихся при анкетировании отмечают отсутствие материальных возможностей для обучения – высокая цена на материалы для художников, музыкальные инструменты и сопутствующие им товары, ноты, пюпитры, подставки, и т.д., отсутствие возможности приобретения материалов в пунктах проживания. В настоящее время школа не в состоянии по объективным причинам (отсутствие эстетически привлекательного здания и необходимого количества помещений для занятий, современного технического оборудования, дефицит кадров и др.)

предоставить новые, современные образовательные услуги. Кроме того, многие родители рассматривают обучение в школе искусств не как средство эстетического развития детей, а как возможность отвлечения их от влияния улицы.

Не все родители могут объективно оценить готовность своего ребенка к параллельному обучению в СОШ и школе искусств, и часто провоцируют обратный эффект, перегружая ребенка дополнительными занятиями, и как следствие – завершают обучение, выбрав менее «трудозатратное» дополнительное занятие, репетиторские занятия по основным предметам СОШ.

5. Вызывает тревогу кадровый дефицит преподавателей и концертмейстеров в детских музыкальных школах, особенно в сельской местности (преподаватели историко-теоретических, хоровых дисциплин, а также по классам фортепиано, струнных, народных инструментов). Ежегодно выпускники поступают в профильные учебные заведения, едут учиться, а потом не желают возвращаться по объективным причинам (отсутствие служебного жилья, отсутствие перспектив профессионального роста, низкий социальный статус работников образовательных учреждений в области культуры и искусства и т.д.). 62% преподавателей являются пенсионерами по возрасту.

Ежегодно регистрируется отток высококвалифицированных педагогических кадров в связи с переездом в другие регионы России. Причины переезда, указанные уезжающими:

- отсутствие перспектив в городе и районе;
- отсутствие квалифицированной медицины;
- малокомфортные условия проживания;
- большая стоимость коммунальных платежей и отсутствие нормального жилья;
- хочется лучших условий для себя и своих детей;
- удаленность от цивилизации, все объекты культуры и цивилизации в России сосредоточены в центральных регионах;
- экономический стимул отсутствует. Для местных жителей не действуют льготные программы, положенные приезжим.

С учетом изменившихся с 2015г. норм преподавательской работы за ставку заработной платы, для выполнения Федеральных государственных требований, Учебных планов и программ по предметам, в связи с острым дефицитом кадров, количество ставок согласно тарификации по состоянию на 01.09.2024г. – 64 ставки. Средняя педагогическая нагрузка преподавателей МБУДО «ДШИ» по состоянию на 01.09.2024г. составила 1,5 ставки. Очевидно, что кризисная ситуация в обеспечении кадрами образовательных учреждений в сфере культуры и искусства ежегодно только усугубляется.

7. Отсутствие большого концертного зала, выставочного зала в ДШИ г. Железногорск-Илимский – еще одна проблема, решение которой не решается уже многие годы. Вопрос не однократно освещается на совещаниях, планерках, заседаниях. На сегодняшний день в ДШИ г. Железногорск-Илимский отсутствует возможность проводить общешкольные отчетные концерты, приглашать солистов-исполнителей, профессиональные творческие коллективы, артистов филармонии, проводить масштабные мероприятия. Требуются большие временные, физические, материальные затраты для проведения мероприятий в арендованных помещениях.
8. Профессиональное ориентирование учащихся.

Мероприятия по профессиональному ориентированию учащихся в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам (мастер-классы, концерты студентов музыкального училища г. Братск, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, организованных музыкальными и художественными колледжами, ВУЗаами творческой направленности) - важный пункт в работе ДШИ. Разнообразие начальной профессиональной подготовки предоставляет возможность

целенаправленной профессиональной ориентации учащихся на различные творческие специальности, что создает условия для их раннего самоопределения и творческой самореализации. Шкала применения знаний велика: от музыкального работника дошкольных учреждений до солиста творческих российских и зарубежных музыкальных коллективов.

Но, несмотря на все усилия педагогического коллектива, убеждения, что творческая профессия - это прекрасная возможность проявления личности, повышения уровня самообразования и квалификации, несмотря на востребованность на рынке труда творческих профессий, сомнение родителей (законных представителей) и учащихся выпускных классов в престижности профессии остается. Мотивировать ребенка для поступления в музыкальный или художественный колледж после окончания школы проблематично. Одним из главных мотивов выбора профессии и учебного заведения являются: престиж будущей профессии, уровень заработной платы и, как показывают многочисленные статистические опросы, только на третьем месте интерес к содержанию выбранной профессии. Молодые люди стали практичнее и дальновиднее в своей жизненной перспективе. Долгий путь от ученика музыкальной школы до выпускника вуза примерно от 14 до 16 лет. Для молодых ребят это практически вся жизнь. Отсутствие видимых перспектив по окончании школы искусств: нередко те, кто поступают в ССУЗы и ВУЗы творческой направленности, имея все необходимые навыки и умения, по окончании учебного заведения продолжают обучение в вузах иной профессиональной направленности.