

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Железногорск - Илимский

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Железногорск – Илимский
Протокол № 5 от 12.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ДШИ»
Н. А. Анциферова
Приказ №34-д от 12.03.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК - ИЛИМСКИЙ
ЗА 2025 г.
(период 01.01.2025-31.12.2025)

Деятельность по самообследованию в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ МИНОБРНАУКИ России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск – Илимский

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский**

1.2. Юридический адрес

**665651, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск – Илимский
квартал 3, дом 38**

Телефон	e-mail	Наличие сайта
8(39566)3-03-22	cdshi_n-ilimsk@mail.ru	http://ilimart-school.ru

1.3. Учредитель

Название	Адрес
Администрация Нижнеилимского муниципального округа Иркутской области	665653 Иркутская область. г. Железногорск - Илимский, квартал 8, дом 20

1.4. Лицензия на образовательную деятельность:

Номер	Дата выдачи	Направленность лицензии	Срок окончания действия
№ 8807	13.01.2016г.	Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.	бессрочно

1.4.1. Приложение к лицензии

Серия, номер	Дата выдачи	Подвид дополнительного образования
38П01 № 0005903	13.01.2016г.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Директор образовательного учреждения

Анциферова Наталья Альбертовна

1.6. Структурные подразделения

Наименование	Адрес	Ф.И.О. зав. структурным подразделением/ отв. преподаватель
Детская школа искусств п. Новая Игирма	665685 п. Новая Игирма, ул. Пионерская, дом 31	Гоцман Наталья Васильевна
Детская музыкальная школа п. Рудногорск	665689 п. Рудногорск, ул. Вокзальная, дом 10	Перфильев Леонид Иосифович, ответственный преподаватель
Детская школа искусств п. Коршуновский	665694 п. Коршуновский, ул. Ленина-7 «А».	Агафонова Татьяна Анатольевна

1.7. Историческая справка

1 сентября 1964 г. в г. Железногорске-Илимском открыта Детская музыкальная школа.

С 1964г. учебная деятельность велась на 2 отделениях:

-фортепиано;

- отделение народных инструментов;

В 1992г. открыто подготовительное отделение;

1994 г. - отделение хорового пения (народное и академическое),

- эстрадное отделение;

- отделение эстетического развития

1998 г. - отделение струнно – смычковых инструментов (скрипка).

В 1980г. открыта Детская школа искусств в п. Новая Игирма.

1988г. открыта Детская музыкальная школа в п. Радищев

1991г. открыта Детская школа искусств в п. Коршуновский

1992г. открыта Детская музыкальная школа в п. Рудногорск

В 2001 г. начался новый этап в развитии учебного заведения. В соответствии с распоряжением Мэра района № 1270 от 15.11.2001 «О делегировании прав учредителя Муниципального учреждения дополнительного образования» и на основании Приказа начальника Управления культуры № 70-д от 15.11.2001 г.

- Детская музыкальная школа г. Железногорск,

- Детская художественная школа г. Железногорск,

- Детская школа искусств п. Новая Игирма,

- Детская музыкальная школа п. Рудногорск,

- Детская музыкальная школа п. Радищев,

- Детская школа искусств п. Коршуновский

реорганизованы в форме слияния в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» с 01.12.2001 г.

Постановлением Мэра района № 208 от 26.05.2006 г. «О реорганизации структурных учреждений культуры» и Постановлением Мэра района № 232 от 13.06.2006 г. «О внесении изменений в Постановление Мэра района № 208 от 26.05.2006 г.» МОУДО «Центральная детская школа искусств» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» с 01.06.2006 г. (МОУДОД «ЦДШИ»).

01 января 2016 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский (Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района от 19.11.2015г. №1260 «О создании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский путем изменения типа и наименования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центральная детская школа искусств» и утверждения, регистрации Устава МБУДО «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский в новой редакции»).

В сентябре 2019 г. в ДМШ п. Радищев образовательная деятельность завершена в связи с сокращением численности учащихся, отсутствием набора учащихся на 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч. г., увольнением преподавателей в связи с переездом из районов, приравненных к районам Крайнего Севера.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский (далее - МБУДО«ДШИ») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой образовательного процесса в МБУДО «ДШИ» искусств являются создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Образовательная мобильность обучающихся обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами музыкального и художественного направления, доступными для различных возрастных категорий обучающихся. Дополнительное образование – это уникальное пространство, первая ступенька, с которой дети и начинают свой путь освоения территории познания в разных сферах, в том числе и в искусстве. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая составляющая деятельности ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Именно в дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей, объединение в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка, что предоставляет учащимся широкие возможности для получения современного качественного эстетического образования.

2.2. Для выполнения основной цели МБУДО «ДШИ», а именно: художественное и эстетическое образование граждан, выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления, школа реализует основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- содействие формированию профессиональной ориентации учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников.

2.3. В соответствии со ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» МБУДО «ДШИ» руководствуется нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железнодорожск – Илимский (ЛНА);
- Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская театральная школа», «детская школа художественных ремёсел» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754);
- Рекомендации по образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (*Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468*);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (*Приказ Минкультуры России от 09.02.2012г. № 86, в ред. Приказа Минкультуры РФ от 14.08.2013 № 1146*);
- Порядок приёма в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ЛНА);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДШИ», реализующем дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (ЛНА);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДШИ», реализующем дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ЛНА)
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДШИ» (ЛНА);
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУДО «ДШИ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ЛНА);
- Правила внутреннего распорядка учащихся (ЛНА);
- Правила трудового внутреннего распорядка (ЛНА)
- Иные положения, регламентирующие деятельность учреждения.

2.4. В 2025г. образовательный процесс осуществлялся в традиционном, очном режиме. Необходимость использования элементов дистанционного обучения рассматривается в индивидуальном порядке в случаях крайней необходимости (состояние здоровья учащегося, погодные условия – низкий температурный режим и т.д.)

2.5. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО " осуществляется на основании Положения, утвержденного Приказом №11-д от 06.01.2016г. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным учреждением.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной части, руководители структурных подразделений и педагогические работники. При оценке качества образования проводится анализ качества образования, обработка материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп, содержит информацию о показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д. В мониторинге отражены творческая и культурно-просветительская деятельность, направленная на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта

деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Определены основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников; - анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются следующие контрольные мероприятия: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты, просмотры работ, индивидуальные выставки и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, академических концертов, зачетов, переводных экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, выставок. Для промежуточной аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

По окончании четверти оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Форма итоговой аттестации – выпускной экзамен. По итогам выпускного экзамена выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

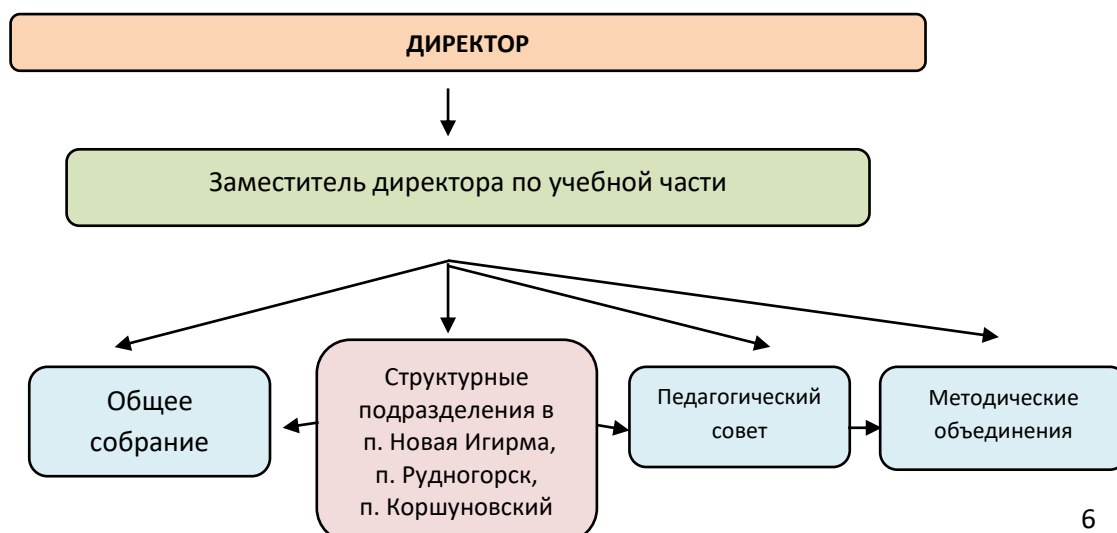
По итогам самообследования выявлены наиболее эффективные и опробованные нами методы, способствующие повышению качества образования: осуществление межпредметных связей, совместная деятельность родителей и учащихся, работа по поддержке одарённых детей.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3.1. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) педагогический совет.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ДШИ»



3.2. Непосредственное управление МБУДО «ДШИ» осуществляет директор.

3.3. Органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимает основные направления развития Учреждения,
- выражает мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка, порядка премирования работников Учреждения, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенную законом;
- избирает Совет школы искусств и заслушивает отчет о его деятельности, дает согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью школы искусств в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета школы искусств входят педагогические работники (директор школы искусств, заместитель директора по учебной части, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники учреждения).

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает и принимает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в школе искусств;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создаются методические объединения, организующие работу по повышению квалификации преподавателей.

Методические объединения создаются с целью осуществления методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащихся. В рамках образовательных программ Методические объединения организуют и координируют работу отделений школы:

- отделение фортепиано
- отделение народных инструментов
- эстрадное отделение
- отделение сольного пения (академическое, народное, эстрадное)
- отделение струнно – смычковых инструментов

- художественное отделение
- подготовительное отделение
- отделение хорового пения

Структурные подразделения – это обособленные подразделения учреждения, расположенные вне места его нахождения. Структурные подразделения являются учебными заведениями дополнительного образования детей в области эстетического и художественного воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства. Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий структурным подразделением (ответственный преподаватель)

Вывод: МБУДО«ДШИ» располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для полноценной работы необходимы:

- заведующий по концертно-просветительской деятельности,
- методическая служба (методист)
- заведующие отделениями;
- IT-специалист;
- секретарь учебной части.

Полноценная система управления ДШИ с достаточным количеством специалистов позволит успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительную, финансово-хозяйственную деятельность.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Образовательные программы (далее - ОП), реализуемые в МБУДО«ДШИ», носят комплексный характер. Они предполагают многоступенчатое обучение (поэтапность) с набором разных предметов, объединенных едиными целями и задачами обучения.

ОП составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства, изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности; навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства; знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми умений и - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные в области музыкального и изобразительного искусства.

4.2. Прием и отбор детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется на основании Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (*Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468*), на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В первый класс проводится прием детей:

- в возрасте от **шести лет шести месяцев до девяти лет** на образовательные программы в области искусств со сроком реализации **8 лет**;

- в возрасте от десяти до двенадцати лет на образовательные программы в области искусств со сроком реализации 5 лет.

Прием в образовательные учреждения осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. До проведения отбора детей образовательное учреждение проводит предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленным образовательным учреждением самостоятельно.

4.3. Правила приёма детей в целях их обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ).

Общеразвивающие программы реализуются в целях развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его личностных и духовных качеств и направлены на реализацию лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира. Общеразвивающие программы направлены на обеспечение свободного выбора программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребёнка, возможности его перевода с общеразвивающей программы на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающих программ - от 1 года до 4 лет для детей в возрасте от 5-17 лет включительно.

Прием в ДШИ осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. До проведения отбора детей ДШИ проводит предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

Приём детей в возрасте 5-6 лет на общеразвивающие программы со сроком реализации 1 год проходит в форме собеседования, без процедуры отбора.

4.4. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.2 ст.83) в школе реализуется два вида образовательных программ в области искусств:

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			
Наименование	Срок освоения	Формы освоения образовательных программ	Учебные планы
«Фортепиано»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.

«Народные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Народные инструменты»	5(6) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Струнные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Хоровое пение»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Музыкальный фольклор»	8(9) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Инструменты эстрадного оркестра»	5(6) лет	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
«Живопись»	5(6) лет	Групповые занятия.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГТ.
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств			
«Эстетическое развитие»	1 год	Групповые занятия.	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными

			письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.
«Подготовительный класс (музыкальное искусство/изобразительное искусство)»	1 год	Индивидуальные занятия. Групповые занятия. Коллективное музицирование	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Сольное пение (академическое)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4 года	Индивидуальные занятия. Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

			Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ..
«Живопись»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Художественная вышивка»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
«Резьба по дереву»	4 года	Мелкогрупповые занятия. Групповые занятия	Учебный план, график образовательного процесса разработаны МБУДО«ДШИ» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

4.5. Учебные планы, графики образовательного процесса разработаны ДШИ самостоятельно, согласованы с учредителем и утверждены директором школы. Комплекс предметов и объем часов, представленных в учебных планах, определяют полноту и интенсивность процесса реализации образовательных программ. Это позволяет решить не только задачи по выявлению творческих способностей учащихся, но и в полном объеме сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В учебных планах учтены, как групповые, так и индивидуальные занятия, концертмейстерские часы, консультационные часы.

4.6. В ходе реализации Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства (далее - ФГТ), дополнительных

общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства достигнуты следующие промежуточные результаты:

- учащиеся имели возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты на школьном, муниципальном уровне, региональном, международном уровне: конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, концертные выступления, экзаменационные прослушивания и просмотры художественных работ, контрольные уроки и зачеты, академические концерты. Результатом освоения программы является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства

в области теории и истории музыки

в области художественного творчества

в области пленэрных занятий

в области истории искусств

4.7. Успеваемость учащихся.

Анализ успеваемости проведен по итогам 2025-2026 учебного года по состоянию на 31.05.2024г. на основании годовых и итоговых отметок (без учёта учащихся ДОП «Подготовительный класс» и «Эстетическое развитие» *)

**Для учащихся, осваивающих ДОП «Подготовительный класс» и ДОП «Эстетическое развитие» установлена безотметочная система оценивания учащихся: диагностика уровня эстетического развития учащегося согласно Положения о безотметочной системе оценивания учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск - Илимский (ЛНА)*

Критерии отметок для предметов ДПП и ДОП размещаются в программах по предметам учебного плана. Критерии отметок для предметов учебных планов разрабатываются с учётом специфики каждого конкретного предмета. При этом критерии отметок для предметов учебного плана ДПП разрабатываются с учётом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующей ДПП в области искусства и сроку обучения по этой программе (далее - ФГТ); для предметов учебных планов ДОП - с учётом требований программ этих учебных предметов.

Годовые - отметки, выставляемые преподавателем в классный журнал, дневник, индивидуальный план, общешкольную ведомость, личное дело учащегося (таблица успеваемости) по итогам учебного года. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных учащимся четвертных (полугодовых) отметок;

На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых)

Итоговые - отметки, выставляемые преподавателем в классный журнал, дневник, индивидуальный план, общешкольную ведомость, личное дело учащегося (таблица успеваемости), Книгу выдачи свидетельств, Свидетельство о получении образования соответствующего уровня лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, общеразвивающих (далее - ДПП и ДОП).

Важным элементом учебного процесса в ДШИ является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, завершающих программы предпрофессиональной направленности. Основными принципами проведения и

организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы

Успеваемость в 2025 г. (по состоянию на 31.05.2025г.):

Дополнительные <i>пред</i> профессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства								
Образовательные программы	Срок обучения	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %
			(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)		
			(по состоянию на 31.05.2024г.)					
МБУДО «ДШИ» г. Железнодорожск-Илимский								
«Фортепиано»	8	17	2	14	1	-	100%	94%
«Народные инструменты»	8	11	4	7	-	-	100%	100%
«Народные инструменты»	5	21	8	12	1	-	100%	95%
«Струнные инструменты»	8	7	3	4	-	-	100%	100%
«Духовые и ударные инструменты»	8	3	1	2	-	-	100%	100%
«Музыкальный фольклор»	8	3	1	1	1	-	100%	67%
«Инструменты эстрадного оркестра»	5	3	1	2	-	-	100%	100%
«Живопись»	5	39	11	17	11	0	100%	72%
Итого:		104	31	59	14	0	100%	87%
ДШИ п. Новая Игирма								
«Фортепиано»	8	16	4	11	1	-	100%	94%
«Музыкальный фольклор»	8	1	1	-	-	-	100%	100%
«Живопись»	5	31	15	16	-	-	100%	100%
Итого:		48	20	27	1	-	100%	98%
Общий итог по ДШИ		152	51	86	15	-	100%	90%
Дополнительные <i>общеразвивающие</i> программы в области музыкального и изобразительного искусства								
МБУДО «ДШИ» г. Железнодорожск-Илимский								
«Инструментальное исполнительство»	4	53	12	32	9	-	100%	83%
«Сольное пение (академическое)»	4	16	4	12	-	-	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4	4/12	10	5	1	-	100%	94%
«Живопись»	4	25	5	19	1	-	100%	96%
Итого:		110	31	68	11	-	100%	90%
ДШИ п. Новая Игирма								
«Инструментальное исполнительство»	4	7	1	5	1	-	100%	86%
«Сольное пение (академическое)»	4	17	8	9	-	-	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4	7/3	7	3	-	-	100%	100%
«Живопись»	4	16	6	9	1	-	100%	94%
Итого:		50	22	26	2	-	100%	96%
ДМШ п. Рудногожск								

«Инструментальное исполнительство»	4	11	3	7	1	-	100%	91%
Итого:		11	3	7	1	-	100%	91%
ДШИ п. Коршуновский								
«Инструментальное исполнительство»	4	3	-	2	1	-	100%	66%
«Живопись»	4	9	-	4	5	-	100%	44%
«Художественная вышивка»	4	5	-	5	-	-	100%	100%
«Резьба по дереву»	4	8	1	7	-	-	100%	100%
Итого:		25	1	18	6	-	100%	76%
Общий итог по ДОП		196	57	119	20	-	100%	90%
Общая успеваемость по МБУДО«ДШИ» (в т.ч. ДПП +ДОП)		348	108	205	35	-	100%	90%

Сравнительная таблица успеваемости

Общая успеваемость по всем Дополнительным общеобразовательным программам			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость учащихся	99%	99%	100%
Качество успеваемости: (обучаются на «4» и «5»)	89%	98%	90%
Качество успеваемости по Дополнительным предпрофессиональным программам: (обучаются на «4» и «5»)			
Образовательные программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Фортепиано»	94%	94%	94%
«Народные инструменты» (8л.)	80%	94%	100%
«Народные инструменты» (5л.)	94%	97%	95%
«Струнные инструменты»	100%	100%	100%
«Духовые и ударные инструменты»	100%	100%	100%
«Музыкальный фольклор»	100%	83%	84%
«Инструменты эстрадного оркестра»	80%	75%	100%
«Живопись»	81%	83%	86%
Качество успеваемости по Дополнительным общеразвивающим программам: (обучаются на «4» и «5»)			
«Инструментальное исполнительство»	86%	72%	82%
«Сольное пение (академическое)»	97%	100%	93%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	97%	94%	97%
«Живопись»	94%	83%	78%
«Художественная вышивка»	80%	78%	100%

«Резьба по дереву»	86%	75%	100%
--------------------	-----	-----	------

Выводы:

По итогам самообследования в 2024/2025уч.г. выявлены результаты:

Успеваемость: 100%

Качество: 90%

Снизилась показатели по критерию «Качество успеваемости» по образовательным программам:

- ДПП «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
- ДОП «Живопись», срок обучения 4 года;
- ДОП «Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года;

Причины:

- Невыполнение домашних заданий;
- Слабый контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей;
- Незаинтересованность обучающихся дополнительным образованием;
- Вовремя не выявленные преподавателем пробелы в знаниях обучающихся;

Повысились показатели по критерию «Качество успеваемости» по образовательным программам:

- ДПП «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
- ДПП «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;
- ДПП «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 8 лет;
- ДПП «Живопись», срок обучения 5 лет;
- ДОП «Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года;
- ДОП «Художественная вышивка», срок обучения 4 года;
- ДОП «Резьба по дереву», срок обучения 4 года;

Стабильно устойчивые показатели по критерию «Качество успеваемости» по образовательным программам:

- ДПП «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- ДПП «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
- ДПП «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 лет

Преподавателям рекомендовано:

обратить серьёзное внимание на снижение качества успеваемости, провести анализ причин и принять меры к стабилизации ситуации:

- выявить причины отставания учащихся по конкретным учебным предметам;
- определить наиболее эффективные формы и методы учебной работы, активизировать самостоятельное мышление обучающихся;
- выстраивать позитивные отношения с обучающимися;
- проявлять искреннюю заинтересованность в их успехах и т.д.

4.7. Контингент учащихся.

Структура классов:			
Образовательные программы	Срок обучения	Классы	Статус
ДПП	5 лет	1-3	младшие
		4-5	старшие
ДПП	8 лет	1-4	младшие

		5-8	старшие
ДОП	4 года	1-2	младшие
		3-4	старшие
ДОП	1 год	Подготовительный класс/ группа «Улыбка»	младшие

Сравнительная таблица контингента по состоянию на 01.09 учебного года.

Образовательная программа/ срок обучения	Образовательное учреждение				итого
	ДШИ г. Железногорск - Илимский	ДШИ п. Новая Игирма	ДМШ п. Рудногорск	ДШИ п. Коршуновский	
	2023/2024 2024/2025 2025/2026	2023/2024 2024/2025 2025/2026	2023/2024 2024/2025 2025/2026	2023/2024 2024/2025 2025/2026	
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства					
«Фортепиано» /8 лет	17/19/15	16/16/17	-	-	33/35/32
«Народные инструменты» /8 лет	17/11/13	-	-/-/-	-	17/11/13
«Народные инструменты» /5 лет	16/22/19	1/-/-	-/-/-	-	16/22/19
«Струнные инструменты» /8 лет	7/7/11	-	-	-	7/7/11
«Духовые и ударные инструменты» / 8 лет	2/3/3	-	-	-	2/3/3
«Хоровое пение» / 8 лет	-/-/15	-/-/13			-/-/28
«Музыкальный фольклор» /8 лет	2/4/3	2/2/1	-	-	4/6/4
«Инструменты эстрадного оркестра» /5 лет	4/4/2	-	-	-	4/4/2
«Живопись» /5 лет	45/42/42	31/32/35	-	-	76/74/77
Итого: по ДПП	110/112/123	50/50/66	-/-/-	-	160/162/189
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства					
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка» / 4 года	62/54/36	6/9/6	4/11/13	3/3/3	75/77/58
«Сольное пение (академическое)» / 4 года	12/16/9	19/21/9	-	-	31/37/18
«Сольное пение (народное)» / 4 года	1/2/7	7/6/8	-	-	8/8/15
«Сольное пение (эстрадное)» / 4 года	16/13/10	6/2/5	-	-	22/15/15
«Живопись» / 4 года	27/34/27	14/15/23	-	9/9/9	50/58/59
«Художественная вышивка» / 4 года	-	-	-	11/5/6	11/5/6
«Резьба по дереву» / 4 года	-	-	-	7/8/8	7/8/8
«Подготовительный класс» / 1 год	9/10/6	17/25/-	-	-	26/35/6

«Эстетическое развитие» / 1 год	12/10/6	-	-	-	12/10/6
Итого: по ДОП	139/139/101	69/78/51	4/11/13	30/25/26	242/253/191
ОБЩИЙ ИТОГ: (ДПП +ДОП):	249/251/224	119/128/117	4/11/13	30/25/26	402/415/380

На 01.09.2025/2026уч.г. общий контингент школы составляет **380ч.**:

в т.ч. вновь принято для обучения по дополнительным программам в области искусств **126** учащихся, в т.ч. по видам:

- Дополнительные *предпрофессиональные* программы в области музыкального и изобразительного искусства – **61** учащихся,
- Дополнительные *общеразвивающие* программы в области музыкального и изобразительного искусства – **53** учащихся.
- Дополнительные *общеразвивающие* программы в области музыкального и изобразительного искусства, срок обучения 1 год –**12** учащихся.

Прием учащихся на Дополнительные *предпрофессиональные* программы в области музыкального и изобразительного искусства осуществляется на конкурсной основе, по результатам приемных испытаний.

По численности учащихся, осваивающих дополнительные программы в области искусства можно расставить следующие приоритеты:

2024г. (по состоянию на 01.09.2024г.)	2025г. (по состоянию на 01.09.2025г.)
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства	
«Живопись» 74ч.	«Живопись» 77ч.
«Фортепиано» 35ч.	«Фортепиано» 32ч.
-	«Хоровое пение» 28ч.
«Народные инструменты», срок обучения 8 лет - 11ч.	«Народные инструменты», срок обучения 5 лет 19ч.
«Народные инструменты», срок обучения 5 лет - 22ч.	«Народные инструменты», срок обучения 8 лет 13ч.
«Струнные инструменты» 7ч.	«Струнные инструменты» 11ч.
«Музыкальный фольклор» 6ч.	«Музыкальный фольклор» 4ч.
«Инструменты эстрадного оркестра» 4ч.	«Духовые и ударные инструменты» 3ч.
«Духовые и ударные инструменты» 3ч.	«Инструменты эстрадного оркестра» 2ч.
Итого: 162 уч.	Итого: 189уч.
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства	
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)» 77ч.	«Живопись» 59ч.
«Живопись» - 58ч.	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)» 58ч.
«Сольное пение (академическое) - 37ч.	Сольное пение (народное/эстрадное) 30ч.
«Подготовительный класс»	«Сольное пение (академическое) 18ч.

(музыкальное и изобразительное искусство) 35ч.	
Сольное пение (народное/эстрадное) 23ч.	«Резьба по дереву» 8ч.
«Эстетическое развитие» - 10 ч.	«Художественная вышивка» 6ч.
«Резьба по дереву» - 8 ч.	«Подготовительный класс» (музыкальное и изобразительное искусство) 6ч.
«Художественная вышивка» - 5 ч.	«Эстетическое развитие» 6ч.
Итого: 242 уч.	Итого: 191 уч.
415 уч.	380 уч.

Выводы:

рейтинговый список по количеству учащихся Дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств возглавляют программы:

- в области изобразительного искусства «Живопись»;
- в области музыкального искусства «Фортепиано»;

рейтинговый список по количеству учащихся Дополнительных общеразвивающих программ в области искусств возглавляют программы:

- в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»;
- в области изобразительного искусства «Живопись»;

Перечень дополнительных программ в области искусств устанавливается в МБУДО «ДШИ» самостоятельно, по согласованию с Учредителем. Учащимся МБУДО «ДШИ» предоставлена свобода выбора вида деятельности и обучения по дополнительным программам в области искусств. Учебные планы рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДШИ.

Вопрос повышения качества образования учащихся стал весьма актуальным. Коллективу школы удалось достичь определенных положительных сдвигов в направлении повышения качества образовательных услуг. Об этом свидетельствуют и результаты выступлений учащихся на конкурсах, и изменение общей мотивации всех участников образовательного процесса. Тем не менее, проблема снижения уровня познавательной активности учащихся на уроке и необходимость формирования навыков самостоятельной работы продолжают оставаться в поле зрения педагогического коллектива школы.

Анализируя полученные показатели успеваемости и качества усвоения учебного материала учащимися МБУДО «ДШИ» по результатам отчетного периода процентный показатель успеваемости и качества знаний выше среднего, что является нормой в пределах допустимого и оптимального уровней.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Показатели средней недельной нагрузки учащихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Результат сравнительного анализа контингента по состоянию на 01 сентября 2023/2024 уч.г., 2024/2025 уч.г., 2025-2026 уч.г. выявил серьезную проблему: низкий темп прироста общего количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Как следствие - низкий процент охвата детей от 5 до 18 лет работой детских школ искусств.

В 2025-2026 уч.г. наметилась тенденция на увеличение контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

Образовательные программы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Дополнительные <i>предпрофессиональные</i> программы в области искусства	160	162	189
Дополнительные <i>общеразвивающие</i> программы в области искусства	242	253	191
Итого:	402	415	380

Основные причины низкого темпа прироста учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам:

- родители и учащиеся не готовы к длительному периоду обучения (8-летние ОП), дополнительному объёму учебной нагрузки, которая является обязательной нормой при освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- амбициозные родители стремятся к посещению их ребёнком всех секций, кружков творчества, репетиторов. В неоспоримом приоритете - дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В результате ребёнок не справляется с объёмом знаний в силу загруженности, в итоге родителям всё же приходится сокращать количество кружков, но выбор, увы, чаще всего оказывается не в пользу школы искусств.
- отъезд преподавателей в связи со сменой места жительства (выезд из районов, приравненных к районам Крайнего Севера);
- большая загруженность в общеобразовательной школе (занятия с репетиторами, консультации, программы дополнительного образования при СОШ);
- у родителей зачастую формируется ложное мнение о второстепенности и необязательности школы искусств. Школа искусств воспринимается как нечто вроде кружка, куда можно привести ребёнка, чтобы он «не болтался по улицам». О покупке инструмента, аккуратном посещении и выполнении заданий речь не идёт.
- престиж профессии академического музыканта катастрофически падает.
- занятость родителей, и как следствие - отсутствие возможности сопровождать ребёнка в младших классах в школу искусств;
- у родителей нет возможности сопровождать ребёнка в школу искусств в связи с удаленностью школы от места проживания;
- прекращение образовательных отношений в связи со сменой места жительства родителей ребёнка (отъезд из районов, приравненных к районам Крайнего Севера);
- деятельность учреждений-конкурентов (танцевальные, вокально-эстрадные студии, краткосрочные подготовительные группы для подготовки детей к школе и др.).
- потеря интереса к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства.

Для минимизации проблемы в современных условиях педагогический коллектив школы прикладывает максимальные усилия для поиска оптимальных педагогических систем обучения, стремится применять новейшие достижения педагогики, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии, идти по пути индивидуализации обучения. При необходимости - создавать адаптированные варианты учебных программ для детей с недостаточными творческими данными. Систематически контролируются и оцениваются результаты обучения и своевременно выявляются пробелы посредством работы с родителями учащихся.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами:

- п.7 ст. 83 «Особенности реализации образовательных программ в области искусств» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства культуры № 86 от 09 февраля 2012г. «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

- приказ МБУДО «ДШИ» №30-д от 10.02.2025г. «Об утверждении графика итоговой аттестации и формировании составов экзаменационных и апелляционной комиссий для проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в 2024-2025уч.г.»;

5.2. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ в полном объеме.

5.2.1. Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам:

«Фортепиано»,

«Народные инструменты», срок обучения 5 лет,

«Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 лет,

«Живопись»,

проводилась в рамках установленных сроков учебного года (до 31.05.2025г.) в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

ДПП «Фортепиано»

- музыкальная литература;

- сольфеджио;

- специальность и чтение с листа;

ДПП «Народные инструменты»

- музыкальная литература;

- сольфеджио;

- специальность;

ДПП «Инструменты эстрадного оркестра»

- специальность и чтение с листа;

- сольфеджио;

- специальность и чтение с листа;

ДПП «Живопись»

- История изобразительного искусства;

- Композиция станковая;

5.2.2. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»,

«Сольное пение (академическое)»,

«Сольное пение (народное/эстрадное)»,

«Живопись»,

«Художественная вышивка»,

«Резьба по дереву»

проводилась в рамках установленных сроков учебного года (до 31.05.2025г.) в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

ДОП «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»

- музыкальная литература;

- сольфеджио;

- музыкальный инструмент;

ДОП «Сольное пение (академическое)»

- вокал;
 - сольфеджио;
 - музыкальная литература;
 ДОП «Сольное пение (народное/эстрадное)»

- вокал;
 - сольфеджио;
 - музыкальная литература;

ДОП «Живопись»

- живопись;
 - беседы об искусстве;

ДОП «Художественная вышивка»

- работа с материалом (художественная вышивка);
 - беседы об искусстве;

ДОП «Резьба по дереву»

- работа с материалом (резьба по дереву);
 - беседы об искусстве;

5.3. Фонды оценочных средств дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Для итоговой аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Наименование предпрофессиональной программы	Форма итоговой аттестации: выпускной экзамен	Формат проведения	Объект оценивания
«Народные инструменты»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретических знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Фортепиано»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретических знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности,

			пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Инструменты эстрадного оркестра»	Специальность и чтение с листа	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), - презентация о творчестве композитора. Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина)
«Живопись»	История изобразительного искусства	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), - атрибуция, - презентация о творчестве художника
	Композиция станковая	очно	Просмотр и оценка итоговой творческой работы, представленной членам экзаменационной комиссии.

5.4. Фонды оценочных средств дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» с учетом программных требований дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Для итоговой аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Наименование общеразвивающей программы	Форма итоговой аттестации: выпускной экзамен	Формат проведения	Объект оценивания
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»	Музыкальный инструмент	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки:

			- построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина).
«Сольное пение (академическое)» «Сольное пение (народное/эстрадное)»	Вокал	очно	Исполнение сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии
	Сольфеджио	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету (индивидуальный опрос по обязательным темам). Умения и навыки: - построения пройденных интервалов и аккордов от звуков и в тональности, пение выученных мелодий с дирижированием, слуховой анализ.
	Музыкальная литература	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - итоговая письменная работа (тест), Умения и навыки: - определение на слух фрагментов пройденных музыкальных произведений (викторина).
«Живопись»	Живопись	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), Умения и навыки: - презентация о творчестве художника
«Художественная вышивка»	Работа с материалом (художественная вышивка)	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), Умения и навыки: - презентация о творчестве художника
«Резьба по дереву»	Работа с материалом (резьба по дереву)	очно	Итоговая работа, представленная членам экзаменационной комиссии.
	Беседы об искусстве	очно	Теоретические знания, выполненные экзаменационные задания: - ответ по билету в письменной форме (тест), Умения и навыки: - презентация о творчестве художника

5.5. В 2024/2025 уч. году **96** учащихся освоили дополнительные программы в области искусств в т.ч. по видам:

**Дополнительные предпрофессиональные программы
в области музыкального и изобразительного искусства**

Название ОП	Срок обучения	Учреждение/ количество выпускников		Всего
		ДШИ г. Железнодорож- Илимский	ДШИ п. Новая Игирма	
«Фортепиано»	8	2	2	4
«Народные инструменты»	5	4	-	4
«Инструменты эстрадного оркестра»	5	1	-	1
«Живопись»	5	4	4	8
Итого:		11	6	17

**Дополнительные общеразвивающие программы
в области музыкального и изобразительного искусства**

Название ОП	Срок обучения	Учреждение/ количество выпускников				Всего
		ДШИ г. Железнодорож- Илимский	ДШИ п. Новая Игирма	ДШИ п .Рудногоorsk	ДШИ п. Коршуновский	
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка)»	4	14	1	1	1	17
«Сольное пение (академическое)»	4	2	4	-	-	6
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	4	-	3/1	-	-	4
«Живопись»	4	-	2	-	3	5
«Художественная вышивка»	4	-	-	-	1	1
«Резьба по дереву»	4	-	-	-	2	2
«Подготовительный класс»	1	12	21	-	-	33
«Эстетическое развитие»	1	11	-	-	-	11
Итого:		39	32	1	7	79

5.6. Итоговую аттестацию в форме выпускного экзамена прошли **52 учащихся.**

5.7. В целях организации и проведения итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железнодорож-Илимский, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с **частью 7 статьи 83** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.14 Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (утв. [приказом](#) Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. № 86«Об утверждении Положения и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области

искусств»), на основании Постановления Администрации Нижнеилимского муниципального района «Об утверждении состава экзаменационных комиссий для проведения в 2024-2025 уч.г. итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 05.02.2025г. №17 *председателем* экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по Дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра» назначена Владимирова Анна Сергеевна, преподаватель Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования города Братска; *председателем* экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» назначена Васечкина Анастасия Александровна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств и ремёсел» муниципального образования города Братска.

Обсуждение результатов итоговой аттестации зафиксировано в протоколах. Председатели комиссий высказали объективные замечания, комментарии по существу исполнения экзаменационных программ учащихся, выполнения творческих итоговых работ, теоретических знаний, умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации учащихся в форме выпускных экзаменов 2024 - 2025 уч.г.:

Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	Успеваемость	Качество
Дополнительные <i>предпрофессиональные</i> программы в области музыкального и изобразительного искусства			
ДШИ г. Железногорск-Илимский = 11ч.			
«Фортепиано», срок обучения 8 лет / 2ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0	100% 100% 0%	100%	100%
«Народные инструменты», срок обучения 5 лет / 4ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 3 «удовлетворительно» = 0	0% 0% 0%	100%	100%
«Инструменты эстрадного оркестра» / 1ч.			
«отлично» = 0 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 1	0% 0% 100%	100%	0%
«Живопись», срок обучения 5 лет / 4ч.			
«отлично» = 1 «хорошо» = 3 «удовлетворительно» = 0	22% 56% 22%	100%	100%
ДШИ п. Новая Игирма = 6ч.			
«Фортепиано», срок обучения 8 лет / 2ч.			
«отлично» = 2 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 0	100% 0% 0%	100%	100%
«Живопись», срок обучения 5 лет / 4ч.			
«отлично» = 2 «хорошо» = 2 «удовлетворительно» = 0	50% 50% 0%	100%	100%
Итого: ДШИ 17 выпускников			

<p style="text-align: center;">«отлично» = 7 (41%) «хорошо» = 9 (53%) «удовлетворительно» = 1 (6%)</p>		100%	94%
Дополнительные <i>общеразвивающие</i> программы в области музыкального и изобразительного искусства ДШИ г. Железногорск-Илимский = 16ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 14ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 2 «хорошо» = 9 «удовлетворительно» = 3</p>	<p style="text-align: center;">14% 65% 21%</p>	100%	79%
«Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года / 2ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 1 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">50% 50% 0%</p>	100%	100%
ДШИ п. Новая Изирма = 11ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 1ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 1</p>	<p style="text-align: center;">0% 0% 100%</p>	100%	0%
«Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года / 4ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 4 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">0% 100% 0%</p>	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года / 4ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 1 «хорошо» = 3 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">25% 75% 0%</p>	100%	100%
«Живопись», срок обучения 4 года / 2ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 2 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">0% 100% 0%</p>	100%	100%
ДМШ п. Рудногорск = 1 ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 1ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">0% 100% 0%</p>	100%	100%
ДШИ п. Кориуновский = 7ч.			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, скрипка, гитара)», срок обучения 4 года / 1ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 0 «удовлетворительно» = 1</p>	<p style="text-align: center;">0% 0% 100%</p>	100%	0%
«Живопись», срок обучения 4 года / 3ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 2</p>	<p style="text-align: center;">0% 33% 67%</p>	100%	33%
«Художественная вышивка», срок обучения 4 года / 1ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 1 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">0% 100% 0%</p>	100%	100%
«Резьба по дереву», срок обучения 4 года / 2ч.			
<p style="text-align: center;">«отлично» = 0 «хорошо» = 2 «удовлетворительно» = 0</p>	<p style="text-align: center;">0% 100% 0%</p>	100%	100%
Итого: ДОП 35 выпускников			

<p style="text-align: center;">«отлично» = 4 (11 %) «хорошо» = 24 (69 %) «удовлетворительно» = 7 (20 %)</p>	100%	80%
ОБЩИЙ ИТОГ: 52 выпускника		
<p style="text-align: center;">«отлично» = 11 (21%) «хорошо» = 33 (64%) «удовлетворительно» = 8 (15%)</p>	100%	85%

Планируемый выпуск учащихся в 2025-2026 уч.г.:

Образовательные программы	Срок обучения	Выпуск 2024-2025	Планируемый выпуск, учащихся освоивших ДПП и ДОП в 2025-2026 (по состоянию на 01.09.2025)
ДПП «Фортепиано»	8 лет	4	3
ДПП «Струнные инструменты»	8 лет	-	-
ДПП «Народные инструменты»	8 лет	-	-
ДПП «Народные инструменты»	5 лет	4	4
ДПП «Инструменты эстрадного оркестра»	5 лет	1	-
ДПП «Музыкальный фольклор»	8 лет	-	-
ДПП «Живопись»	5 лет	8	13
Итого ДПП:	17		20
	(в т.ч. 17 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией в форме		
ДОП «Инструментальное исполнительство»	4 года	17	18
ДОП «Сольное пение (академическое)»	4 года	6	8
ДОП «Сольное пение (народное/эстрадное)»	4 года	4	7
ДОП «Живопись»	4 года	5	12
ДОП «Художественная вышивка»	4 года	1	4
ДОП «Резьба по дереву»	4 года	2	-
ДОП «Эстетическое развитие» -	1 год	11	6
ДОП «Подготовительный класс»	1 год	33	6
Итого ДОП:	79		61
	(в т.ч. 35 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией в форме выпускных экзаменов)		
Итого:	96		81
	(в т.ч. 52 уч-ся завершили обучение итоговой аттестацией		
Поступление выпускников с ССУЗ ы(ВУЗы)			
Поступили в СУЗ(ВУЗ) в области культуры и искусства после освоения ОП в МБУДО«ДШИ» в 2025 г.			
Ф.И. уч-ся	Год завершения освоения (обучения) ОП в МБУДО«ДШИ»/ Образовательная программа	Образовательное учреждение	
Леонов Семён	2024г. ДПП «Струнные инструменты» 2025г.	ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Ф. Шопена.	

	ДПП «Инструментальное исполнительство (скрипка)» ДШИ г. Железногорск-Илимский	Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты.
Батршина Екатерина	2024г. ДПП «Живопись» ДШИ г. Железногорск-Илимский	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». Архитектура.
Артюхова Дарья	2022г. ДПП «Живопись» ДШИ г. Железногорск-Илимский	ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Дизайн предметов в интерьере
Медведева Арина	2024г. ДПП «Живопись» ДШИ г. Железногорск-Илимский	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». Архитектура. Дизайн (по отраслям)
Итого: 4 ч.		

Сравнительные результаты мониторинга итоговой аттестации за три года:

Общая успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБУДО «ДШИ»			
Год	Успеваемость учащихся:	Качество успеваемости: (обучаются на «4» и «5»)	
2022-2023	100%	88%	
2023-2024	100%	85%	
2024-2025	100%	85%	
Качество успеваемости по Дополнительным <i>пред</i>профессиональным программам: (результаты итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов на «4» и «5»)			
Образовательные программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Фортепиано»	100%	100%	100%
«Струнные инструменты»	100%	50%	Нет выпуска
«Музыкальный фольклор»	100%	Нет выпуска	Нет выпуска
«Народные инструменты» (8л.)	67%	100%	Нет выпуска
«Народные инструменты» (5л.)	100%	100%	100%
«Инструменты эстрадного оркестра»	Нет выпуска	100%	0%
«Живопись»	94%	89%	100%
Качество успеваемости по Дополнительным <i>общеразвивающим</i> программам: (результаты итоговой аттестации в форме выпускных экзаменов на «4» и «5»)			
Образовательные программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Инструментальное исполнительство»	64 %	83%	45%
«Сольное пение (академическое)»	100 %	100%	100%
«Сольное пение (народное/эстрадное)»	100 %	85%	100%
«Живопись»	100 %	0%	67%
«Художественная вышивка»	Нет выпуска	100%	100%
«Резьба по дереву»	100 %	Нет выпуска	100%

Год	Количество выпускников, завершивших обучение в форме выпускных экзаменов	Количество выпускников МБУДО «ДШИ», поступивших в ССУЗы/ ВУЗы после освоения ДПП или ДОП
2022-2023	73	5
2023-2024	54	4
2024-2025	52	4

Выводы:

В 2024-2025 уч. г. состоялся выпуск учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (итоговая аттестация в форме выпускных экзаменов):

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- ✓ «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- ✓ «Инструменты эстрадного оркестра», срок обучения 5 лет;
- ✓ «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
- ✓ «Живопись», срок обучения 5 лет;

Дополнительные общеразвивающие программы:

- ✓ «Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка), срок обучения 4 года;
- ✓ «Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года;
- ✓ «Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года;
- ✓ «Живопись», срок обучения 4 года;
- ✓ «Художественная вышивка», срок обучения 4 года;
- ✓ «Резьба по дереву», срок обучения 4 года;

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ. Процентный показатель успеваемости и качества знаний выше среднего, что является нормой в пределах допустимого и оптимального уровней.

Повысилось качество итоговой аттестации

предпрофессиональные программы:

«Народные инструменты», срок обучения 8 лет

«Живопись», срок обучения 5 лет;

общеразвивающие программы:

«Сольное пение (народное/эстрадное)», срок обучения 4 года

Стабильное качество успеваемости

предпрофессиональные программы:

«Фортепиано», срок обучения 8 лет

«Народные инструменты», срок обучения 5 лет;

«Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;

общеразвивающие программы

«Сольное пение (академическое)», срок обучения 4 года;

«Художественная вышивка», срок обучения 4 года;

«Резьба по дереву», срок обучения 4 года;

Снизилось качество итоговой аттестации

предпрофессиональные программы:

«Струнные инструменты», срок обучения 8 лет

«Инструменты эстрадного оркестра»; срок обучения 5 лет

общеразвивающие программы:

«Инструментальное исполнительство», срок обучения 4 года

«Живопись», срок обучения 4 года

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному искусству приняли решение о продолжении обучения в ССУЗах и ВУЗах по направлению, педагогика, культура и искусство.

Преподавателям рекомендовано акцентировать внимание на работу по профессиональной ориентации перспективных обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный год в школе искусств начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

В школе искусств с первого по выпускной класс, в течение учебного года, предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. В первом классе для учащихся предпрофессиональных программ, срок обучения 8 лет, устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет:

- с 1 по 5 классы (срок обучения 5 лет) 40 минут;
- в 1 классе (срок обучения 8 лет) 30 минут;
- со 2 по 8 классы (срок обучения 8 лет) 40 минут.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет:

- с 1 по 4 классы (срок обучения 4 года) 40 минут;
- Дополнительные общеразвивающие программы (срок обучения 1 год) 25 минут

Продолжительность обучения на каждом его этапе – согласно Учебному плану и реализуемым образовательным программам.

В школе искусств изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме:

- индивидуальных занятий,

- мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек),
групповых занятий (численностью от 10 человек).

В школе устанавливается следующий режим занятий учащихся:

- I смена с 8⁰⁰ до 12⁰⁰;
- II смена с 13⁰⁰ до 20⁰⁰.

6.2. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ:

- аудиторные индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры художественных, декоративно-прикладных работ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.), организуемые школой;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

6.3. Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели устанавливаются расписанием, составленным преподавателями для индивидуальных и групповых занятий. Расписания согласовываются с заместителем директора по учебной части и утверждаются директором ДШИ.

6.4. Промежуточная аттестация проводится в школе в соответствии с учебными планами и программами в следующих формах:

- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- зачеты;
- академические концерты;
- экзамены;
- итоговые просмотры (для учащихся художественного отделения);
- экзаменационные просмотры (для учащихся художественного отделения);
- иные формы.

6.5. При текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценок:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Учащиеся, освоившие в полном объеме, годовую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

6.6. В 2024-2025уч.г. учебные занятия проходили в традиционном очном формате

Дополнительное взаимодействие с учащимися, родителями (законными представителями) осуществляется через средства связи, мессенджеры: «ВКонтакте» (VK), МАХ, «Одноклассники» (OK.ru.) Одной из основных возможностей мессенджеров в образовании является обмен информацией между учениками и учителями. Для учащихся, родителей, преподавателей созданы образовательные чаты, в которых учащиеся, родители могут общаться с преподавателями по конкретным предметам, получить информацию о важных событиях образовательной организации, федеральных, региональных и муниципальных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования и т.д.

6.7. Концертно-просветительская, конкурсная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Концертные программы, выставки пробуждают интерес, обогащают знаниями, объединяют учащихся, преподавателей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения еще одной цели, может быть, самой важной: поделиться со слушателями, зрителями своими знаниями, умениями, эмоциями.

Направления концертно-просветительской деятельности:

- общешкольные мероприятия;
- концертно-просветительские мероприятия, выставки для дошкольников, учащихся СОШ, учреждений культуры, предприятий, организаций, жителей города и района.
- участие в мероприятиях творческой направленности за пределами района.

К концертам и выставкам привлечены большее количество детей разных возрастов и в разном качестве: от солиста-исполнителя до участника ансамбля, хора, ведущего концерта или выставки. Это даёт возможность каждому ученику внести свой вклад в дело музыкального и художественного просветительства, проявить свои способности.

Творческие коллективы:

МБУДО «ДШИ» г. Железногорск:

- Ансамбль академического пения «Канцона» - рук. Хрущёва Н.А.;
- Ансамбль домристов - рук. Анциферова Н.А.;
- Ансамбль скрипачей - рук. Филькова Н.Н.;
- Хор старших и младших классов - рук. Хрущёва Н.А.;
- Детский ансамбль народной песни «Медуница» - рук. Плешкова Н.С.
- Хор «Горлица», рук. Плешкова Н.В.;

ДШИ п. Новая Игирма:

- Ансамбль народной песни «Росинка» - рук. Козик И.В.;
- Сводный хор ДШИ «Звонкие голоса» - рук. Журавская Ю.Г.;
- Вокальные ансамбли «Восторг» - рук Журавская Ю.Г.;
- хор учащихся подготовительного класса «Искорки»;

ДШИ п. Рудногорск:

- Ансамбль народных инструментов - рук. Перфильев Л.И

Яркие творческие мероприятия 2025г.:

Концерт, посвященный творчеству И.О. Дунаевского, к 125-летию со дня рождения.

Дата проведения: 30.01.2025

Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский

зрители: 40

уч-ся: 16

препод.: 4

«С Днем рождения, композитор»

Музыкальная программа, посвященная композиторам-юбилярам в м 2025году.

Дата проведения: 13.03.2025

Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский

зрители: 90

уч-ся: 8

препод.: 8

«Памятью жива Россия»

Отчетный концерт отделения сольного пения (академическое) в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения: 09.04.2025

<p><i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 100</i> <i>уч-ся: 32</i> <i>препод.: 2</i></p>
<p>Концерт Дмитрия Дубцова (фортепиано), студента Братского музыкального училища, класс преп. Кузнецовой Э.С., заслуженного работника РФ, выпускника ДШИ п. Новая Игирма (преп. Неверова Т.Г.) <i>Дата проведения: 12.04.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 80</i> <i>уч-ся:</i> <i>препод.:</i></p>
<p>«Россия – Родина моя» Отчетный концерт отделения сольного пения (народное). <i>Дата проведения: 16.04.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 100</i> <i>дети: 8</i> <i>преподаватели: 4</i></p>
<p>«Мы дети твои, Россия!» Отчетный концерт и выставка художественных работ. Церемония награждения стипендиатов Мэра Нижнеилымского муниципального района. <i>Дата проведения: 26.04.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железногорск-Илимский</i> <i>зрители: 400</i> <i>уч-ся: 130</i> <i>препод.: 24</i></p>
<p>«Точка отсчёта» Отчетный концерт и выставка художественных работ <i>Дата проведения: 30.04.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 80</i> <i>уч-ся: 11</i> <i>препод.: 2</i></p>
<p>«Минута тишины» Праздничный концерт к 80-летию Победы <i>Дата проведения: 05.05.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 55</i> <i>уч-ся: 43</i> <i>препод.: 5</i></p>
<p>«Я дарю вам музыку» Сольный концерт Пайвиной Пелагеи, подготовительный класс. <i>Дата проведения: 25.05.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители: 30</i> <i>уч-ся: 1</i> <i>препод.: 3</i></p>
<p>«Новое поколение» Концерт учащихся ОДШИ №3 и ДШИ №1г. Братск; Творческая мастерская: мастер-классы преподавателей ОДШИ №3 и ДШИ №1г. Братск</p>

<p>В рамках работы Летней творческой школы «К вершинам мастерства», обмена творческим опытом. <i>Дата проведения: 27.05.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железнодорожск-Илимский</i> <i>зрители:80</i> <i>уч-ся:15</i> <i>препод.:9</i></p>
<p>«Классика в джинсах» Концерт учащихся ДШИ г. Железнодорожск-Илимский на площади Администрации Нижнеилимского муниципального района, в рамках работы Летней творческой школы «К вершинам мастерства» <i>Дата проведения: 05.06.2025</i> <i>Место проведения: г. Железнодорожск-Илимский</i> <i>зрители:150</i> <i>уч-ся:44</i> <i>препод.:10</i></p>
<p>«Разговоры о важном» Урок-путешествие для учащихся СОШ №3 Тема урока: «Творчество, которое объединяет». <i>Дата проведения: 15.09.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железнодорожск-Илимский</i> <i>зрители:30</i> <i>уч-ся:2</i> <i>препод.:7</i></p>
<p>«ПроМузыку» Концерт с участием учащихся, родителей, посвященный Дню музыки. <i>Дата проведения: 26.09.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ г. Железнодорожск-Илимский</i> <i>зрители:90</i> <i>уч-ся:36</i> <i>препод.:13</i></p>
<p>«Музыка для ВАС...» Концерт и выставка преподавателей ДШИ п. Новая Игирма в рамках проведения праздничных мероприятий, посвященных 45-летию ДШИ п. Новая Игирма <i>Дата проведения: 01.10.2025</i> <i>Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма</i> <i>зрители:100</i> <i>уч-ся:</i> <i>препод.: 9</i></p>
<p>«По секрету всему свету» Семейные выходные. Концерт, посвященный творчеству В. Шаинского. 100-летие со дня рождения <i>Дата проведения: 26.09.2025</i> 12.00 – для воспитанников ДОУ и родителей; 14.00- для учащихся ДШИ и родителей <i>Место проведения: ДШИ г. Железнодорожск-Илимский</i> <i>зрители:160</i> <i>уч-ся:82</i> <i>препод.: 8</i></p>
<p>«Я дарю вам музыку»</p>

Сольный концерт Пайвиной Пелагеи (фортепиано), преподаватель Неверова Т.Г., в рамках проведения праздничных мероприятий, посвященных 45-летнему юбилею школы.

Дата проведения: 17.12.2025

Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма

зрители: 25

уч-ся: 1

препод.: 2

Еще больше информационных новостей в наших социальных сетях.

ДШИ г. Железногорск - Илимский: [ВКонтакте](#),

ДШИ п. Новая Игирма: [Одноклассники](#)

«Спасибо, жизнь!» Музыкальная гостиная, посвященная творчеству М.И. Дунаевского, к 80-летию со дня рождения композитора.

Дата проведения: 30.01.2025

Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма

зрители: 113

уч-ся: 4

препод.: 3

<https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157713119605718>

«Путешествие в мир музыкальных инструментов» Музыкальная гостиная.

Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма

зрители: 176

уч-ся:

препод.: 2

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157754022392790?utm_campaign=web_share

«Для любимых мам»

Концерт учащихся и преподавателей ДШИ п. Новая Игирма для родителей.

Место проведения: ДШИ п. Новая Игирма

зрители: 150

уч-ся: 50

препод.: 7

<https://ok.ru/video/9602354514646>

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157784733283286?utm_campaign=web_share

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157784685966294?utm_campaign=web_share

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157784469369814?utm_campaign=web_share

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157784340132822?utm_campaign=web_share

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/157784326829014?utm_campaign=web_share

«Известные музыканты»

Музыкальная гостиная. (онлайн)

Дата проведения: 13.11.2025

зрители: 106

дети:

преподаватели: 1

https://ok.ru/profile/580694956502/statuses/158199807177686?utm_campaign=web_share

Поддержка одарённых детей направлена на выявление детей, обладающих яркими творческими способностями, привлечение учащихся к внеклассной работе школы, участие в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней.

Предусмотрены способы стимулирования и система поощрения достижений.

Учащиеся, достигшие значительных успехов в музыкальном и художественном творчестве, показавшие высокие результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня награждаются Специальной стипендией Мэра района для одаренных детей за достижения в области культуры и искусства. В 2025 г. Специальной стипендией поощрены 8 учащихся. Реализация данного проекта позволяет оказать адресную помощь по поддержке одарённых учащихся, способствует повышению качества образования, влияет на результаты выступлений учащихся МБУДО«ДШИ» на олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках, развивает способности, актуальные для дальнейшей профессиональной деятельности.

Ежегодно в школе проводятся отчетные концерты и выставки, награждение стипендиатов и их преподавателей.

Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных» традиционно творческая площадка, где учащиеся разных возрастов, номинаций могут проявить свой талант и продемонстрировать свои достижения. Участие в конкурсе воспитанников детских садов - как один из вариантов привлечения к обучению в школе искусств, новых потенциальных учащихся.

Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества традиционно проходит в «Детской школе искусств» уже много лет.

Юные художники и музыканты имеют возможность показать своё мастерство в различных номинациях изобразительного и музыкального искусства. Участники фестиваля — это обучающиеся ДШИ Нижнеилимского района, воспитанники дошкольных учреждений.

18, 19, 20 марта 2025г. прошли конкурсные прослушивания в г. Железногорске-Илимском/ Более 150 талантливых детей города и п. Коршуновский стали дипломантами, лауреатами I, II, III степени.

21 марта эстафетная палочка перешла к посёлку Новая Игирма, где юные дарования смогли продемонстрировать свой потенциал.

Яркие вокальные номера, виртуозные произведения, трогательные работы юных художников и креативные презентации — всё это создало атмосферу праздника. Прослушивание видеозаписей и просмотр работ воспитанников дошкольных учреждений показали, что творчество не имеет возрастных границ. Участники показали прекрасные результаты.

Фестиваль «Творчество юных» вновь подтвердил, что в наших городах, поселках растут настоящие таланты.

Конкурсная деятельность учащихся школы является одной из важных составляющих учебно-воспитательного процесса и оказывает огромное влияние на творчество юных исполнителей. Это серьёзная поддержка для творчески одарённых детей. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей.

Конкурсная деятельность МБУДО«ДШИ» охватывает разные уровни конкурсов: от муниципального до международного.

Конкурсы в области исполнительского мастерства, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, олимпиады

Муниципальные
Сольное участие

Название конкурса. Дата. Место проведения. Форма участия (очно/дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Районный творческий фестиваль «Рождественские встречи» Январь 2025 п. Новоилимск/ <i>очно</i>	Лаврентьев Антон	Диплом Лауреата	ДШИ п. Новая Игирма
VIII районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша» 15.01.2025 Новая Игирма / <i>очно</i>	Поляшева Екатерина	ГРАН-ПРИ	ДШИ п. Новая Игирма
VI Межмуниципальный конкурс «Созвездие сибирских талантов» 01.03.2025 Г. Усть-Кут/ <i>очно</i>	Тюлькина Анна	ГРАН-ПРИ	ДШИ п. Новая Игирма
	Пайвина Пелагея	Диплом лауреата I степени	
	Пайвина Виктория	Диплом лауреата I степени	
	Рамазанов Никита	Диплом лауреата I степени	
	Ворончихина Елизавета	Диплом лауреата I степени	
	Алексеев Даниил	Диплом лауреата I степени	
	Лаврентьев Антон	Диплом лауреата II степени	
	Ковзик Влада	Диплом лауреата II степени	
	Пайвина Пелагея	Диплом лауреата III степени	
	Бичевина Елизавета	Диплом лауреата III степени	
	Дежина Алина	Диплом участника	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Метленко Роман	Диплом лауреата I степени	
	Коноплева Есения	Диплом лауреата I степени	
	Золотарев Захар	Диплом лауреата I степени	
	Хрущев Алексей	Диплом лауреата I степени	
	Лоскутникова Василиса	Диплом лауреата I степени	
	Солоницына Варвара	Диплом лауреата I степени	
	Большешапова Яна	Диплом лауреата I степени	
	Карасева Ксения	Диплом лауреата II степени	
	Осипова Дарья	Диплом лауреата II степени	
Суходеев Станислав	Диплом лауреата II степени		
Метленко Рома	Диплом лауреата II степени		
Суходеев Станислав	Диплом лауреата II степени		
Корепанов Антон	Диплом лауреата II степени		
Баданин Александр	Диплом лауреата II степени		
Синяк Дарья	Диплом лауреата II степени		

	Донская Елена	Диплом лауреата II степени	
	Донская Елена Золотарё Захар Коноплева Есения	Диплом лауреата II степени	
	Бейдик Эльвира	Диплом лауреата II степени	
	Синяк Дарья	Диплом лауреата III степени	
	Савина Виктория	Диплом лауреата III степени	
	Королькова Ульяна Осипова Дарья	Диплом лауреата III степени	
	Королькова Ульяна	Диплом лауреата III степени	
	Алексеева София	Диплом I степени	
	Рехлова Злата	Диплом I степени	
Районный фестиваль «Байкальская звезда -2025» 02.03.2025 Железногорск-Илимский/очно	Распутина Милена	Диплом	ДШИ п. Новая Игирма
	Мазур Алексей	Диплом	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Мазур Александра	Диплом	
	Копылов Леонид	Диплом	
Конкурс чтецов и вокалистов среди учреждений образования поселка Новая Игирма «Торжественная песнь орла и триколора» 25.10.2025 Новая Игирма /очно	Алексеев Даниил	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Филтук Виктория	Диплом лауреата I степени	
	Бичевина Елизавета	Диплом лауреата II степени	
	Лаврентьев Антон	Диплом лауреата II степени	
	Черных Вера	Диплом лауреата II степени	
	Чернова Анна	Диплом лауреата III степени	
II Районный фестиваль детского творчества «Илимская жемчужинка» 25.10.2025 Железногорск-Илимский/очно	Ансамбль домристов 6ч.	ГРАН-ПРИ	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Ансамбль «Медуница» 4ч.	ГРАН-ПРИ	
	Андряшина Диана	Диплом I степени	
	Маслакова Мирослава	Диплом I степени	
	Бурдина Есения	Диплом II степени	
	Метленко Роман	Диплом II степени	
	Гуслякова Дарья	Диплом III степени	
	Суходеев Станислав	Диплом III степени	
	Андреев Матвей	Диплом участника	
	Зайдулина Полина	Диплом участника	
	Кузнецова Екатерина	Диплом участника	
	Черных Вера	ГРАН-ПРИ	ДШИ п. Новая Игирма
	Ворончихина Елизавета	Диплом I степени	
	Пайвина Пелагея	Диплом I степени	
	Яковлева Ольга	Диплом участника	
	Новохатцкая Мария	Диплом участника	
	Георгиевская Олеся	Диплом участника	
	Рослякова Алиса	Диплом участника	
	Чернова Анна	Диплом участника	
	Анисимова Юлия	Диплом участника	
	Максимова Юлия	Диплом участника	
	Зорина Милана	Диплом участника	
	Филтук Виктория	Диплом участника	

	Лаврентьев Антон	Диплом участника	
Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных» 18.03-21.03.2025 Железногорск-Илимский/ Новая Игирма <i>очно</i>	180ч.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский ДШИ п. Новая Игирма ДШИ п. Коршуновский
В составе творческого коллектива			
VIII районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша» 15.01.2025 Новая Игирма / <i>очно</i>	Сводный хор «Звонкие голоса» 35ч.	Диплом I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Хор подготовительного класса 11ч.	Диплом II степени	
	Ансамбль «Восторг» 15ч.	Диплом II степени	
VI Межмуниципальный конкурс «Созвездие сибирских талантов» 01.03.2025 Усть-Кут/ <i>очно</i>	Вокальный ансамбль «Восторг» 8ч.	Диплом лауреата II степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Вокальный ансамбль «Канцона» 7ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
II Районный фестиваль детского творчества «Илимская жемчужинка» 25.10.2025 Железногорск-Илимский/ <i>очно</i>	Вокальный ансамбль «Восторг» 8ч.	Диплом участника	ДШИ п. Новая Игирма
	Пайвина Пелагея, Пайвина Виктория 2ч.	Диплом лауреата I степени	
	Ворончихина Елизавета, Пайвина Виктория 2ч.	Диплом лауреата I степени	
Конкурс чтецов и вокалистов среди учреждений образования поселка Новая Игирма «Торжественная песнь орла и триколора» 25.10.2025 Новая Игирма / <i>очно</i>	Ансамбль «Восторг» 15ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
Мероприятий: 7 Участников: 180 В т.ч. победители: ГРАН-ПРИ – 5 Диплом Лауреата I степени - 66 Диплом Лауреата II степени - 87 Диплом Лауреата III степени – 65			

Территориальные/зональные			
Сольное участие			
Название конкурса. Дата. Место проведения. Форма участия (очно/дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Открытый зональный (межмуниципальный) конкурс исполнителей на музыкальных инструментах, вокального и	Юсупов Артур	Диплом Лауреата I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский
	Королькова Ульяна Осипова Дарья	Диплом Лауреата II степени	

хореографического искусства «Лира» -25» 10.03-28.03.2025 Братск/ <i>дистанционно</i>	Савина Виктория	Диплом Лауреата III степени		
	Федосимова Юлия	Диплом Лауреата III степени		
	Корепанов Антон	Диплом		
	Метленко Роман	Диплом Лауреата III степени		
	Суходеев Станислав	Диплом Лауреата III степени		
	Суходеев Станислав Метленко Роман	Диплом Лауреата III степени		
	Нартова Евгения	Дипломант		
	Тюлькина Анна	Диплом Лауреата I степени		ДШИ п. Новая Игирма
	Бичевина Елизавета	Диплом Лауреата II степени		
	Пайвина Пелагея Пайвина Виктория	Диплом Лауреата III степени		
	Пайвина Пелагея	Диплом Лауреата III степени		
	Алексеевко Даниил	Диплом Лауреата III степени		
	Паутова Алина	Дипломант		
	Паутова Алина	Дипломант		
Территориальный конкурс творческих работ «Наследие» 25.03.2025 Братск/ <i>дистанционно</i>	Денисова Варвара	Диплом Лауреата III степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский	
	Артюшенко Кирьяна	Диплом Лауреата III степени		
	Гроховская София	Диплом Лауреата III степени		
	Мясникова Лада	Диплом		
	Алхимова Ирина	Диплом		
	Юртова Мария	Диплом		
	Орлова Арина	Диплом		
	Новосёлова Алиса	Диплом		
	Мальцева Юлиана	Диплом		
	Спешилова Дарья	Благодарственное письмо		
	Кузмичёва Агнесса	Благодарственное письмо		
Орлова Софья	Благодарственное письмо			
В составе творческого коллектива				
Открытый зональный (межмуниципальный) конкурс исполнителей на музыкальных инструментах, вокального и хореографического искусства «Лира» -25» 10.03-28.03.2025 Братск/ <i>дистанционно</i>	Вокальный ансамбль «Канцона» 7ч.	Диплом Лауреата I степени	ДШИ г. Железногорск-Илимский	
	Вокальный ансамбль «Восторг» 8ч.	Дипломант		ДШИ п. Новая Игирма
Мероприятий: 3 Участников: 41 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: Диплом Лауреата I степени - 3 Диплом Лауреата II степени - 2 Диплом Лауреата III степени – 11</p>				

Региональные/областные
Сольное участие

Название конкурса Дата Место проведения Формат участия <i>(очно/ дистанционно)</i>	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Областной открытый конкурс творческих работ «Цивилизация», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, миру, единству в борьбе с фашизмом 23.12.2024-31.03.2025 Братск/ <i>дистанционно</i>	Варибрус Виктория	Диплом участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Денисова Варвара	Диплом участника	
	Мокшаева Елизавета	Диплом участника	
	Перфильева Мария	Диплом участника	
XVI Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» 15.02-30.05.2025 Тайшет/ <i>дистанционно</i>	Юртова Мария	Диплом Лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Соколова Любовь	Диплом Лауреата I степени	
	Мясникова Лада	Диплом Лауреата I степени	
	Гловацкая Екатерина	Диплом Лауреата I степени	
	Петухова Анастасия	Диплом Лауреата I степени	
	Новесёлова Алиса	Диплом Лауреата II степени	
	Орлова Арина	Диплом Лауреата III степени	
	Курдюмова Ася	Диплом Лауреата III степени	
	Карасева Ксения	Диплом участника	
	Мальцева Юлианна	Диплом участника	
	ДШИ п. Новая Игирма	Савченко Ангелина	Диплом Лауреата I степени
		Захаренко Валерия	Диплом Лауреата I степени
		Щетинина Ольга	Диплом Лауреата I степени
		Белых Ева	Диплом Лауреата II степени
Областной конкурс искусств «Байкальская сюита» 23.03.2025 Усть-Кут/ <i>очно</i>	Беякова Екатерина	Диплом II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Елеева Эмилия	Диплом III степени	
	Орлова Кристина	Диплом I степени	
	Маслакова Мирослава	Диплом II степени	
Межрегиональный интернет-конкурс учебных академических работ по рисунку, живописи среди учащихся ДХШ, художественных отделений школ искусств 08.04-29.04.2025 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Большешапова Яна	Сертификат участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Гловацкая Екатерина	Сертификат участника	
Конкур предпрофессионального мастерства «Учимся и учим» Апрель 2025 Иркутск / <i>очно</i>	Киоссе Карина	Участие	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
III Региональная интернет-олимпиада ДХШ, художественных отделений школ искусств и студентов I курса средних профессиональных образовательных организаций	Гловацкая Екатерина	Диплом III степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский

26.04-12.05.2025 Иркутск/ <i>дистанционно</i>			
V Региональный конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Первоцвет» 28.04.2025 Зима/ <i>дистанционно</i>	Орлова Софья	Диплом участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
III Региональная Олимпиада по музыкальной литературе для учащихся учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства г. Братска и северных территорий Иркутской области «Музыкальный лабиринт» 05.12.2025 Братск/ <i>очно</i>	Синяк Дарья	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Хрущев Алексей	Диплом	
Региональный конкурс детского художественного творчества 11.12-25.12.2025 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Сизунова Дарья	Диплом участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Кишинец Мария	Диплом участника	
	Михайлова Светлана	Диплом участника	
	Лесняк Милана	Диплом участника	
В составе творческого коллектива			
XV Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири» 10.02.20.02.2025 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Вокальный ансамбль «Канцона»	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Вокальный ансамбль «Восторг» (8ч.)	Диплом участника	ДШИ п. Новая Игирма
Областной конкурс искусств «Байкальская сюита» 23.03.2025 Г. Усть-Кут/ <i>очно</i>	Ансамбль русской песни «Медуница»	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Мероприятий: 10 Участников: 48 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: Диплом Лауреата I степени - 9 Диплом Лауреата II степени - 8 Диплом Лауреата III степени – 3</p>			

Всероссийские			
Сольное участие			
Название конкурса Дата Место проведения Формат участия (очно/ дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы и наши друзья» Тема: «Животные в годы великой отечественной войны» 20.02-20.03.2025 Зима/ <i>дистанционно</i>	Орлова Софья	Диплом лауреата III степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Карасёва Ксения	Дипломант	
Всероссийский онлайн-конкурс мастеров и любителей декоративно-прикладного творчества «Традиции хранить и умножать» 01.03-25.05.2025 Нижнеудинск/ <i>дистанционно</i>	Кудреватых Ангелина	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Петухова Анастасия	Диплом лауреата II степени	
V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества	Карасёва Ксения	Диплом участника	ДШИ
	Михайлова Светлана	Диплом	

«Портрет-Образ» 14.03.2025 Череповец/ <i>дистанционно</i>			Г. Железнодорожск-Илимский
Всероссийский конкурс-выставка детских творческих работ «Город моей мечты» 30.03.2025 Ангарск/ <i>дистанционно</i>	Кудреватых Ангелина	Диплом участника	
Всероссийский фестиваль-конкурс «России яркие таланты» 30.06.2025 Симферополь/ <i>дистанционно</i>	Воложжина Анастасия	Диплом лауреата I степени	ДШИ П. Новая Игирма
	Поляшева Екатерина	Диплом лауреата I степени	
Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-художник!» 01.09.2025-28.02.2025 Киров / <i>дистанционно</i>	Морозова Ирина	Диплом лауреата I степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Плотникова Дарья	Диплом лауреата III степени	
	Дзыковский Марк	Диплом лауреата III степени	
	Кравченко София	Диплом лауреата III степени	
	Зазуля Алиса	Диплом лауреата III степени	
	Чистякова Мария	Дипломант I степени	
В составе творческого коллектива			
Всероссийский фестиваль-конкурс «России яркие таланты» 30.06.2025 Симферополь/ <i>дистанционно</i>	Ансамбль народной песни «Росинка»	Диплом лауреата I степени	ДШИ п.Новая Игирма
Мероприятий: 6 Участников: 21 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: Диплом Лауреата I степени - 3 Диплом Лауреата II степени - 2 Диплом Лауреата III степени - 4</p>			

Международные			
Сольное участие			
Название конкурса Дата Место проведения Формат участия (очно/ дистанционно)	Участники	Результат	Образовательное учреждение
Международный конкурс «Мир музыки» Январь 2025 Челябинск/ <i>дистанционно</i>	Пайвина Пелагея	Диплом лауреата II степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Тюлькина Анна	Диплом лауреата II степени	
	Ворончихина Елизавета	Диплом лауреата III степени	
Международный фестиваль-конкурс «Звёзды Пекина» 04.01-08.01.2025 Москва / <i>дистанционно</i>	Курдюмова Ася	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Федеральный проект Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо»	Карасёва Ксения	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский

05.01-09.01.2025 Москва /дистанционно			
Международная Олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» 21.01-17.02.2025 Набережные Челны (Татарстан)/дистанционно	Спешилова Дарья	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Карасёва Ксения	Диплом лауреата II степени	
	Богданова Виктория	Диплом лауреата II степени	
	Жилина Анастасия	Диплом лауреата III степени	
XI Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя» 25.01-25.02.2025 Екатеринбург/дистанционно	Синяк Дарья	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Федеральный проект Международный конкурс искусств «Зимний триумф» 07.02-11.02.2025 Москва /дистанционно	Платонова Милослава	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Трофимова Арина	Диплом лауреата I степени	
VI Международный фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Royal - 2025» 18.02.2025 Санкт-Петербург/дистанционно	Пайвина Пелагея	Диплом лауреата II степени	ДШИ п. Новая Игирма
	Тюлькина Анна	Диплом лауреата II степени	
Международный художественный конкурс «Моя первая рыба» 01.03-15.05.2025 Иркутск /дистанционно	Кудреватых Ангелина	Сертификат участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» 16.02-04.03.2025 Набережные Челны (Татарстан) дистанционно	Савина Виктория	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
VI Международный (VII Всероссийский) фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры искусства 18.02.2025 Санкт-Петербург/ дистанционно	Тюлькина Анна	Диплом лауреата II степени	ДШИ п. Новая Игирма
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» 21.02-22.02.2025 Тайшет/очно	Сёмина Елена	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Рехлова Злата	Диплом лауреата I степени	
	Солоницына Варвара	Диплом лауреата II степени	
	Лоскутникова Василиса	Диплом лауреата II степени	
	Синяк Дарья	Диплом лауреата II степени	
	Алексеева София	Диплом I степени	
XI Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Карасёва Ксения	Сертификат участника	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский

Февраль 2025 Москва/ <i>дистанционно</i>			
XII Международный конкурс художественного творчества в сфере компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций 01.03-27.03.2025 Екатеринбург/ <i>дистанционно</i>	Синяк Дарья Хрущев Алексей	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
I Международный Российско-Китайский конкурс исполнительского мастерства «Симфония культур» 25.03.2025 Ростов-на-Дону/ <i>дистанционно</i>	Колина Александра Саклакова Е.Е.	Диплом лауреата III степени	ДШИ п. Новая Игирма
Федеральный проект Международный конкурс искусств «Народный артист» 10.04-14.04.2025 Москва/ <i>дистанционно</i>	Карасёва Ксения	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
	Орлова Софья	Диплом лауреата II степени	
Международный многожанровый конкурс «Весенние звезды» 10.05.2025 Москва/ <i>дистанционно</i>	Паутова Алина	Диплом I степени	ДШИ п. Новая Игирма
Международный конкурс детского художественного творчества «Славное море» 12.09-15.10.2025 Иркутск/ <i>дистанционно</i>	Кравченко София	Диплом участника	ДШИ п. Новая Игирма
	Носырева Арина	Диплом участника	
	Дзыковский Марк	Диплом участника	
Международная Олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» 29.11-21.12.2025 Набережные Челны (Татарстан)/ <i>дистанционно</i>	Бейдик Эльвира	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Международная Олимпиада по сольфеджио «VIVO SOLFEGGIO» 02.12-11.12.2025 Набережные Челны (Татарстан) / <i>дистанционно</i>	Донская Елена	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Международный фестиваль-конкурс «Путь дружбы» 07.12-12.12.2025 Пекин/ <i>дистанционно</i>	Карасёва Ксения	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
В составе творческого коллектива			
Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» 16.02-04.03.2025 Набережные Челны (Татарстан) <i>дистанционно</i>	Ансамбль «Восторг» 8ч.	Диплом лауреата II степени	ДШИ п. Новая Игирма
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» 21.02-22.02.2025 Тайшет/ <i>очно</i>	Ансамбль «Канцона» 7ч.	Диплом лауреата II степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Международный фестиваль-конкурс «Дарования Великов России» 07.12.2025 Иркутск/ <i>очно</i>	Ансамбль «Канцона» 6ч.	Диплом лауреата I степени	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
Мероприятий: 21 Участников: 47 <p style="text-align: center;">В т.ч. победители: Диплом Лауреата I степени - 10</p>			

Диплом Лауреата II степени - 17
Диплом Лауреата III степени – 3

Итоговая таблица участия учащихся в конкурсах за 2025 год

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Победителей в т.ч лауреаты I, II, III степеней, ГРАН-ПРИ
Муниципальные конкурсы	7	180	223
Территориальные конкурсы	3	42	16
Региональные и областные конкурсы	10	48	20
Всероссийские конкурсы	6	21	9
Международные конкурсы	21	47	30
ВСЕГО:	47	338	298

Сравнительная таблица результатов участия учащихся в конкурсах:

Уровень конкурсов	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Количество конкурсов			Количество участников			Количество победителей		
Муниципальные конкурсы	6	5	7	153	173	180	148	162	223
Территориальные конкурсы	3	6	3	20	66	42	11	39	16
Региональные и областные конкурсы	9	11	10	26	72	48	12	16	20
Всероссийские конкурсы	8	15	6	12	30	21	9	29	9
Международные конкурсы	19	18	21	28	35	47	25	31	30
Итого:	45	55	47	239	376	338	205	277	298

Выводы:

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося. Развитие конкурсной деятельности в МБУДО «ДШИ» является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Участие в конкурсе, как одна из форм проявления и развития творческой одаренности учащихся ДШИ, требует особого тщательного и продуманного подхода. Преподавателям следует продолжать работу и включать в приоритетное направление подготовку учащихся к очным конкурсам профессиональной направленности.

Мониторинг конкурсной деятельности 2025г. показывает снижение динамики по следующим критериям:

- количество конкурсов;
- количество участников;

Мероприятия
для родителей, сотрудничество с дошкольными учреждениями, СОШ,
организациями, предприятиями города и района

ДШИ г. Железногорск – Илимский	
СОШ, родители	
Дата проведения	Название мероприятия
30.01.2025	Музыкальная гостиная для родителей и учащихся, посвященная творчеству И.О. Дунаевского, к 125-летию со дня рождения
14.02.2025	«Здравствуй, солнышко ясное» Выставка художественных работ учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка». Ответственная преп. Тюлюкина А.С.
21.02-02.03 2025	Мероприятия для учащихся ДШИ в рамках Масленичной недели. 24.02.2025 Подготовительный класс, группа «Улыбка»; Игровая программа. Вокал (соло) Жданова Варвара, преп. Плешкова Н.С., концертмейстер Маер В.Д.; 28.02.2025 Классный час для учащихся 1-2 классов. Ответственные преп. Черепанова Е.А., Дырдина М.Л.
13.03.2025	«С Днем рождения, композитор!» Музыкальная программа, посвященная композиторам-юбилярам. Ответственная Филиппова А.В.
15.03.2025	«Посвящение в юные художники» Мероприятие для учащихся 1 класса отделения ИЗО. Ответственные преподаватели Тюлюкина А.С., Алексеева О.А.
11.04.2025	Тайна третьей планеты Выставка художественных работ подготовительного класса и группы «Улыбка» Ответственная: Тюлюкина А.С.
12.04.2025	Концерт Дмитрия Дубцова (фортепиано) , студента Братского музыкального училища, класс преп. Кузнецовой Э.С., заслуженного работника РФ
26.04.2025	«Мы дети твои, Россия!» Отчетный концерт и выставка художественных работ ДШИ г. Железногорск-Илимский
19.05.2025	Прощальный урок «Весенняя фантазия» для родителей и учащихся группы «Улыбка»
22.05.2025	«Необыкновенный концерт» учащихся подготовительного класса для родителей.
27.05.2025	Концерт для поступающих.
28.05.2025	«Школа зажигает звёзды» Звездный бал учащихся СОШ №5. Концертные номера учащихся ДШИ: Донская Елене, Золотарев Захар, Коноплёва Есения, Осипова Дарья, Мазур Алексей
05.06.2025	Классика в джинсах Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский
01.09.2025	День знаний. Торжественные линейка. Концертные выступления учащихся. Ответственная Твердова С.Л., Яценко Е.П., Хрущева Н.А., Черепанова Е.А.
15.09.2025	«Разговоры о важном» Урок-путешествие для учащихся СОШ№3 Тема урока: «Творчество, которое объединяет». Готовили: преп. Курбатова Г.В., Филькова Н.Н., Плешкова Н.С., Хрущева Н.А., Уваева М.П., Маер В.Д., Анциферова Н.А. (ответственная за мероприятие) Учащиеся: Эльвира Бейдик, Юлия Федосимова
26.09.2025	«ПроМузыку» Концерт, посвященный Дню музыки. Концерт с участием учащихся, родителей. Концертные номера учащихся и родителей подготовили преподаватели: Курбатова Г.В., Филькова Н.Н., Петрова М.В., Петров А.А., Петров А.А., Твердова С.Л., Хрущева Н.А., Жбанкова И.В., Анциферова Н.А., Уваева М.П., Плешкова Н.С, Маер В.Д., Елсева И.П.
20.10.2025	Открытый урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: «Музыкальное воспитание» Тема: «День рождения темноты»;

	<p>День открытых дверей для родителей учащихся группы «Улыбка».</p> <p>Занятия по предметам: Хор «Давайте учиться петь» Художественное творчество «Весёлый осьминожка» Музыкальное воспитание «В мире звуков»</p>
22.10.2025	<p>«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса музыкального отделения.</p>
24.10.2025	<p>«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса художественного отделения.</p>
13.12.2025	<p>Семейные выходные. «По секрету всему свету» Концерт, посвященный творчеству В. Шаинского. 100-летие со дня рождения 12.00 – для воспитанников ДОУ и родителей; 14.00- для учащихся ДШИ и родителей.</p>
<i>Дошкольные учреждения</i>	
21.03.2025	<p>Концерт учащихся ДШИ для воспитанников Д/С №1 «Лесная полянка»: Синяк Дарья, Мазур Алексей, Мазур Александра, Иванчев Максим, Чернова Виктория. Ответственные преп.: Попова А.А., Петрова М.В., Петров А.А., Твердова С.Л., Жбанкова И.В., Плешкова Н.С.</p>
24.03.2025	<p>Концерт учащихся ДШИ для воспитанников Д/С «Ёлочка», Д/С «Росинка»: Сизунова Юлия, Курдюмов Алексей, Бейдик Эльвира, Савина Виктория, Мазур Алексей, Литвинцев Антон, Брага Марьяна, Максимова Екатерина, Маслакова Мирослава, Кривогорницын Денис, Осипова Дарья. Ответственные преп.: Хрущева Н.А., Плешкова Н.С., Твердова С.Л., Анциферова Н.А., Жбанкова И.В., Филькова Н.Н., Петрова М.В., Уваева М.П.</p>
04.04.2025	<p>Юбилей МДОУ Д/С№15 «Росинка» Концертные номера для поздравления: дуэт домристов Королькова Ульяна, Осипова Дарья (преп. Анциферова Н.А.); Маслакова Мирослава (народный вокал, соло) преп. Плешкова Н.С.</p>
04.04.2025	<p>Юбилей МДОУ Д/С№12 «Золотая рыбка» Концертные номера для поздравления: Жданова Варвара (народный вокал, соло) преп. Плешкова Н.С.; скрипачи: Леонов Семён, Фомичёва Софья, Соловьёва Александра, Максимова Екатерина, Петров А. А., Филькова Н. Н.</p>
<i>Управление по культуре, спорту и делам молодёжи</i>	
30.11.2025	<p>«Мамам посвящается» Семейный праздник ко Дню матери. Мастер класс преп. Алексеевой О.А. (портрет на хосте). Музыкальные номера: Петров А. А., Елеева И. П.</p>
09.05.2025	<p>Победа-одна на всех Праздничная программа: участие солистов и творческих коллектив ДШИ</p>
<i>Департамент образования</i>	
11.11.2025	<p>«Воспитатель года 2025» Открытие XIII районного профессионального конкурса (Д/С «Лесная сказка») <p>Концертные номера: Ансамбль «Медуница» (Бурдина Есения, Маслакова Мирослава, Гусякова Дарья, преп. Плешкова Н. С.); Ансамбль домристов (Цырендашиева Дари, Григорак Ксения, Федосимова Юлия, Гайнутдинова Валерия, Смирнова Есения)</p> </p>
<i>Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева, ЦДБ им. Ю.Черных</i>	
24.02.2025	<p>Мероприятие в рамках празднования 50-летия со дня строительства БАМ. Поздравление ветеранов. Концертный номер: Корепанов Антон (аккордеон, преп. Жбанкова И. В.)</p>
26.02.2025	<p>«Притяжение мелодии» Мероприятие. Подготовка концертных номеров: Дуэт домристов Осипова Дарья, Королькова Ульяна, преп. Анциферова Н. А.; Хрушев Алексей (фортепиано), преп. Уваева М. П.</p>
27.02.2025	<p>«Не молкнет сердце чуткое Шопена» Музыкальный вечер. Подготовка концертных номеров: Савина Виктория (вокал), преп. Твердова С.Л., Донская Елена (фортепиано), преп. Курбатова; Филиппова А. В. (фортепиано)</p>

20.11.2025	<p>«Имя на поэтической поверке» Музыкально-поэтический вечер, посвященный 90-летию со дня рождения советского поэта-песенника М. Пляцковского Концертные номера: Ансамбль «Канцона в составе: Бейдик Эльвира, Калабина Елизавета, Бычихина Ольга, Сизунова Юлия, Малахова Елизавета, Магеррамова Айсель, Фомина Эвелина, Зарубин Давид, рук. Хрущева Н.А.; Вокальный ансамбль в составе: Максимова Мария, Елесева Злата, Ребицкая Ксения, рук. Твердова С. Л.: Плешкова Н. С. (вокал, соло); Твердова С. Л. (вокал, соло); Хор преподавателей, выпускников, родителей ДШИ, концертмейстер Юрин И. В.</p>
21.11.2025	<p>Мероприятие, посвященное 110-летию Нижнеилимской центральной межпоселенческой библиотеки имени А.Н. Радищева Концертные номера: Ансамбль скрипачей в составе: Максимова Екатерина, Фомичева Софья, Соловьева Александра, Петров А.А., рук. Филькова Н.Н.; Ансамбль «Канцона в составе: Рехлова Злата, Лоскутникова Василиса, Семина Елена, Синяк Дарья, Солоницына Варвара, Хрущев Алексей, рук. Хрущева Н.А.; Ансамбль домристов в составе: Григорак Ксения, Гайнутдинова Валерия, Абрамова Милана, Цырендашиева Дари, Федосимова Юлия, Смирнова Есения, Павлова Надежда, рук. Анциферова Н.А.; Плешкова Н. С. (вокал, соло); Твердова С. Л. (вокал, соло);</p>
<i>Историко-художественный музей им. академика М.К. Янгеля</i>	
16.01.2025	Выставка репродукций картин Н.К. Рериха «Мир через культуру». Концертный номер Леонов Семён, скрипка (преп. Филькова Н.Н.)
16.09.2025	Мероприятие в рамках празднования 60-летия г. Железногорск-Илимский. Концертные номера: преп. Анциферова Н.А., конц. Юрин И.В. (Абрамова Милана, Гайнутдинова Валерия, Павлова Надежда, Смирнова Есения, Цырендашиева Дари, Федосимова Юлия); ансамбль «Канцона», преп. Хрущева Н.А. (Алексеева София, Рехлова Злата, Лоскутникова Василиса, Семина Елена, Синяк Дарья, Солоницына Варвара)
<i>РДК «Горняк»</i>	
14.02.2025	Концерт, посвященный закрытию Года Семьи и открытию Года защитника Отечества. Концертные номера: Ансамбль «Медуница» совместно с ансамблем «Горлица» казачьего класса СОШ №4; Жданова Варвара, народный вокал (соло), преп. Плешкова Н.С., конц. Маер В. Д.
02.03.2025	Районный фестиваль «Байкальская звезда-2025» Проведение мастер-класс «Кукла -мотанка из ниток Масленица». Преп. Алексеева О.А.
28.03.2025	Юбилейный концерт (55-летие) ВИА «Нопа». Участие в концертной программе: эстрадный ансамбль уч-ся в составе: Ушаков Захар, Безруких Ангелина, Баданин Сергей, Ревенский Евгений, Шабаев Дамир.
05.04.2025	Совет местного самоуправления. Семинар. Подготовка музыкальных номеров. Ответственная Филькова Н.Н. Подготовка декоративно-прикладных работ к выставке Ответственный Агафонов С. В. (ДШИ п. Коршуновский)
22.04.2025	Пасхальный концерт «Пасха Победы». Концертные номера: Маслакова Мирослава, Орлова Кристина, ансамбль «Медуница» преп. Плешкова Н. С., Маер В. Д.,
21.09.2025	Праздничный концерт, посвященный 60-летию города Железногорск-Илимский. Подготовка концертных номеров учащихся ДШИ г. Железногорск. Ответственные преп.: Жбанкова И. В., Петров А. А., Ященко Е. П. Хрущева Н. А., Плешкова Н. С., Маер В. Д., Твердова С. Л.
23.09.2025	Торжественное мероприятие, посвященное вступлению в должность мэра Нижнеилимского муниципального округа Березовского П.Н. Подготовка концертных номеров учащихся ДШИ. Ответственные преп.: Филькова Н.Н., Петров А. А., Хрущева Н. А., Плешкова Н. С., Маер В. Д.
26.10.2025	«Весёлый калейдоскоп» Мероприятия в День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида и семьи с инвалидом с детства. Мастер-классы преподавателей ДШИ: Алексеевой О.А., Тюлюкиной А.С.
29.11.2025	«От всего сердца»

	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. Концертные номера: Ансамбль «Медуница» в составе: Бурдина Есения, Маслакова Мирослава, Гусякова Дарья, Федосимова Юлия, преп. Плешкова Н. С., концертм. Маер В. Д.
03.12.2025	«Истории славной великая дата» Благотворительный концерт, посвященный Дню неизвестного солдата. Концертные номера. Ответственные преподаватели: Хрущева Н.А. (ансамбль «Канцона»); Плешкова Н.С. (ансамбль «Медуница»); Выставка художественных работ уч-ся художественного отделения, преп. Алексеева О. А., Тюлюкина А.С.
06.12.2025	«Во имя России» Праздничный концерт ко Дню героя Отечества. Концертные номера
<i>п. Соцгородок</i>	
04.06.2025	Классика в джинсах Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский
<i>Администрация Нижнеилимского муниципального района</i>	
19.04.2025	Отчёт мэра Нижнеилимского муниципального района М.С. Романова. Исполнение Гимна Российской Федерации. Коллектив преподавателей+ учащиеся
30.05.2025	Концерт-поздравление учащихся ДШИ в ОДН в связи с 90-летием со дня образования детской комнаты милиции по делам несовершеннолетних в системе МВД: Ансамбль «Канцона», рук. Хрущева Н. А.; Ансамбль «Медуница», рук. Плешкова Н. С.; Ансамбль скрипачей, рук. Филькова Н. Н.; Донская Елена (фортепиано), преп. Курбатова Г. В.; Баданин Александр (аккордеон), преп. Жбанкова И. В.
<i>Отдел МВД России по Нижнеилимскому району</i>	
21.02.2025	Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для работников ОМВД по Нижнеилимскому району. Ответственные преподаватели: Твердова С. Л., Яценко Е. П.
07.03.2025	Концерт учащихся для работников ОМВД по Нижнеилимскому району. Ответственные преподаватели: Твердова С. Л., Яценко Е. П.
<i>ПАО «Коршуновский ГОК»</i>	
24.12.2025	Новогоднее концерт для работников ПАО «Коршуновский ГОК» Музыкальные номера для поздравления работников ПАО «Коршуновский ГОК»
<i>ДШИ п. Новая Игирма</i>	
<i>СОШ, родители</i>	
07.03.2025	Праздничный концерт в СОШ№1, посвященный 8 марта. Ответственный Ступин А. С.
<i>МКУК «Историко-Художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»</i>	
16.01.2025	«Погодай-ка на счастье» Музейные посиделки. Святочные русские посиделки для школьников. Ответственные Козик И. В., Ступин А. С.
<i>ГДК «Прометей»</i>	
06.05.2025	«Бог и Победа» публицистический вечер в рамках фестиваля «Моя история Победы». Концертные номера Ответственные: Гоцман Н. В., Журавская Ю. Г.
09.05.2025	«Моя семейная Победа» Народное гуляние. Концертные номера. Ответственные: Гоцман Н. В., Журавская Ю. Г.
09.12.2025	Благотворительный концерт в День Героев Отечества. Журавская Ю. Г., Алексеенко Д., Ансамбль «Росинка», Козик И. В., Ступин А. С.
<i>ООО "Тайрику-Игирма Групп"</i>	
19.09.2025	Праздничное мероприятие ООО "Тайрику-Игирма Групп" ко Дню работников леса. Концертные номера. Ответственная Журавская Ю. Г.
<i>Иркутский областной Дом народного творчества</i>	
19.04.2025	И превратились в белых журавлей» Акция приурочена к 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и посвящена памяти павших Героев. Гоцман Н. В., Журавская Ю. Г., Козик И. В., Ступин А. С.
11.05.2025	#МеждуСтрочек СинийПлаточек

	Акция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Козик И. В., Ступин А. С.
ДМШ п. Рудногорск	
<i>ДК «Орфей»</i>	
09.05.2025	Участие в поселковом концерте, посвященном 80-летию Победы. Концертные номера учащихся
ДШИ п. Коршуновский	
<i>СОШ, родители/ МКУК «КИЦ КМО»</i>	
20.02.2025	«Мир вокруг нас» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения ДШИ п. Коршуновский
14.11.2025	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения в КИЦ (в рамках мини-фестиваля народов Сибири «Сказания Прилимья»)

Выставки учащихся, преподавателей художественного отделения

Дата	Название выставки	Место проведения выставки
21.01.2025	Отчетная выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (Живопись, 1-5 класс).	ДШИ п. Новая Игирма
23.01.2025	Отчетная выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО.	ДШИ г. Железногорск-Илимский
13.01.2025	«Новогодняя зимняя сказка» Выставка детских рисунков.	МКУК «Историко-Художественный музей им. Академика М.К. Янгеля», п. Новая Игирма
Февраль 2025	Виртуальная выставка, посвященная дому И.М. Файнберга в рамках совместного проекта Музея истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова и Б.И. Фоминой «Учитель, воспитай ученика»	Иркутск
14.02.2025	«Здравствуй, солнышко ясное» Выставка художественных работ учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка».	ДШИ г. Железногорск-Илимский
14.02.2025	«Защитники Отечества» Выставка художественных работ уч-ся отделения	ДШИ г. Железногорск-Илимский
20.02.2025	«Защитник отечества» Выставка декоративны работ, учащихся 1-3кл. отделения ИЗО (, рисунок, скульптура).	ДШИ п. Новая Игирма
20.02.2025	«Мир вокруг нас» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения ДШИ п. Коршуновский.	МКУК «КИЦ» Коршуновского МО
20.02.2025	«Под небом голубым» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения	ДШИ п. Коршуновский
23.02.2025	Участие в народно-патриотической акции «Рисуем Победу-2025» Учащиеся художественного отделения: Жуйкова Мария, Пронина Анна, Владимирова Софья, Перфилова Варвара, Красноштанов Михаил, Большешапова Яна, Карасева Ксения, Кудреватых Ангелина, Орлова Софья, Петухова Анастасия, Платонова Милослава	ДШИ г. Железногорск-Илимский
03.03.2025	«Портрет мамы» Выставка декоративных работ учащихся отделения изобразительного искусства (скульптура 1-3 кл.).	ДШИ п. Новая Игирма

13.03.2025	«На любовь своё сердце настрой» Выставка художественных работ учащихся отделения ИЗО.	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
08.04.2025	Выставка художественных работ , учащихся отделения ИЗО (живопись, 1-5 класс).	СОШ №3 п. Новая Игирма
11.04.2025	Тайна третьей планеты» Выставка художественных работ подготовительного класса и группы «Улыбка»	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
15.04.2025	Выставка художественных работ , учащихся отделения ИЗО (живопись, 1-5 класс).	СОШ №2 п. Новая Игирма
17.04.2025	«Весенняя палитра» Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	ДШИ п. Коршуновский
22.04.2025	Выставка художественных работ , учащихся отделения ИЗО (живопись, 1-5 класс).	СОШ №1 п. Новая Игирма
15.04.2025	Выставка художественных работ , учащихся отделения ИЗО (живопись, 1-5 класс).	ДШИ п. Новая Игирма
28.04.2025	Отчетная выставка художественных работ , учащихся отделения ИЗО (живопись, 1-5 класс)	ДШИ п. Новая Игирма
28.04.2025	«Пусть будет мир» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения.	ДШИ п. Коршуновский
06.05.2025	«Вечная слава огненных лет» Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО (1-4 кл.).	ДШИ п. Новая Игирма
12.05.2025	Выставка итоговых работ учащихся выпускного класса отделения ИЗО.	ДШИ п. Новая Игирма
14.05.2025	Выставка итоговых работ учащихся выпускного класса отделения ИЗО.	ДШИ г. Железнодорожск-Илимский
29.09.2025	«Краски осени» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения.	ДШИ п. Коршуновский
06.10.2025	«Благодатное лето» Выставка-отчет художественных работ, по летнему пленэру, учащихся отделения ИЗО, 2-5 классов.	ДШИ п. Новая Игирма
10.11.2025	«Золотая пора листопада» Выставка художественных работ, учащихся отделения ИЗО, учащихся 1-5 классов.	ДШИ п. Новая Игирма
20.10.2025	«Ступени мастерства» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения.	ДШИ п. Коршуновский
17.11.2025	«Братья наши меньшие» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения.	ДШИ п. Коршуновский
18.12.2025	«Символ Нового Года» Выставка художественных работ, учащихся отделения изобразительного искусства (скульптура). (ДПП, ДОП).	ДШИ п. Новая Игирма
19.12.2025	«Первый шаг» Выставка художественных работ, учащихся отделения изобразительного искусства 1 класса (акварель). (ДПП, ДОП),	ДШИ п. Новая Игирма
22.12.2025	«Новогодний вернисаж» Выставка-конкурс художественных работ, учащихся отделения изобразительного искусства (живопись).	ДШИ п. Новая Игирма
22.12.2025	«Зимы прекрасные мгновенья» Выставка творческих работ, декоративно-прикладных работ учащихся художественного отделения.	ДШИ п. Коршуновский

Выводы:

Анализ деятельности ДШИ выявил необходимость поиска оптимального соотношения между основной деятельностью школы искусств – реализацией

образовательных программ, и другими видами деятельности, в частности - культурно-просветительской. Формы культурно-просветительской деятельности в ДШИ различные:

- концертные выступления учащихся на концертных площадках,
- экспозиция художественных и декоративных работ учащихся,
- мероприятия для родителей,
- сотрудничество с дошкольными учреждениями, СОШ, организациями, предприятиями города и района.

Просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся средних общеобразовательных школ, родителей, дошкольных образовательных учреждений, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях.

Культурно-просветительская деятельность школы востребована, ведется стабильно, способствует активизации творческого потенциал учащихся, формирует их вкус и умение анализировать и ценить искусство. Знакомство с разными видами искусства (живописью, музыкой, театром и др.) активизирует творческое мышление ребят, способствует развитию эмоциональной сферы, воспитывает эстетическую культуру и формирует эстетические предпочтения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. По-прежнему сохраняется проблема кадрового обеспечения реализации образовательных программ в ДШИ, которая стоит в ряду первоочередных. Так как проблема носит системный, общегосударственный характер, решить ее силами самой ДШИ и ее учредителя практически невозможно. Привлечение молодых специалистов в ДШИ возможно через целевое обучение, привлечение к трудовой деятельности студентов вузов искусств, создание стажировочных площадок, сотрудничество ДШИ и творческих профессиональных организаций, но в масштабе страны решение острейшей проблемы старения кадров и их недостаточности по многим специальностям возможно только путем принятия и реализации долгосрочных государственных программ.

57 % от общего количества педагогических работников учреждения относятся к старшей возрастной категории.

7.2. Характеристика кадрового педагогического состава для обеспечения образовательного процесса (по состоянию на 31.12.2025г.)

Учреждение	Количество преподавателей	Квалификационная категория	Образование: Высшее/СПО	Стаж
ДШИ г. Железнодорожск-Илимский	24 (в т.ч. 5 совм.)	ВКК - 11 ПКК - 4 СД - 6 без категории - 3	Высшее - 17 СПО - 6	до 5 лет - 0 свыше 30 лет- 16
ДШИ п. Новая Игирма	12 (в т.ч. 2 совм.)	ВКК - 5 ПКК - 3 СД - 1 без категории - 3	Высшее - 6 СПО - 6	до 5 лет - 2 свыше 30 лет- 7
ДМШ п. Рудногорск	2 (в т.ч. 1 совм.)	ВКК - 0 ПКК - 0 СД - 1 без категории - 1	Высшее - 2 СПО - 0	до 5 лет - 0 свыше 30 лет- 1
ДШИ п. Коршуновский	4 (в т.ч. 3 совм.)	ВКК - 0 ПКК - 0 СД - 4 без категории - 0	Высшее - 3 СПО - 1	до 5 лет - 0 свыше 30 лет- 3
ИТОГО:	42	ВКК - 16 (38 %) ПКК - 7 (17 %)	Высшее - 28 (67%) Среднее - 13 (31%)	до 5 лет - 2 (5%) свыше 30 лет-27 (64%)

		СД - 13 (31%) без категории - 6 (14%)		
--	--	--	--	--

7.3. В 2024-2025 учебном году **17 (семнадцать)** преподавателей прошли процедуру аттестации:

Высшая квалификационная категория	Должность	Первая квалификационная категория	Должность
Алексеева Олеся Анатольевна	преподаватель	Дырдина Марина Леонидовна	преподаватель
Анциферова Наталья Альбертовна	преподаватель	Еремина Ольга Александровна	преподаватель
Жбанкова Ирина Витальевна	преподаватель	Калашник Ольга Николаевна	преподаватель
Козик Ирина Викторовна	преподаватель	Попова Анна Александровна	преподаватель
Кострова Татьяна Дмитриевна	преподаватель	Прокопьева Елена Александровна	преподаватель
Курбатова Галина Васильевна	преподаватель		
Неверова Татьяна Григорьевна	преподаватель		
Саклакова Евгения Евгеньевна	преподаватель		
Твердова Светлана Леонидовна	преподаватель		
Тюлюкина Анастасия Сергеевна	преподаватель		
Хрущева Наталья Александровна	преподаватель		
Ященко Евгений Петрович	преподаватель		
В т.ч.			
Установили высшую квалификационную категорию		-	
Подтвердили высшую квалификационную категорию		12 преподавателей	
Установили первую квалификационную категорию		-	
Подтвердили первую квалификационную категорию		5 преподавателей	
Форма прохождения аттестации		Электронная форма с использованием АИС «Аттестация педагогических работников»	
Сопровождение аттестации преподавателей		Министерство образования Иркутской области. Государственное автономное Учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования Адрес: 664023, Иркутская область, г. Иркутск, улица Лыткина, дом 75/1 soko38.ru	
Соответствие занимаемой должности		3 преподавателя	

7.4. Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других педагогов, анализ собственной работы и обобщение её результатов. В итоге каждый преподаватель становится обладателем уникального опыта, который может быть интересен коллегам как аналогичной, так и смежных специальностей. Необходимость в организации собственной методической деятельности преподавателя связана с требованием времени: преподаватель должен уметь быстро ориентироваться в меняющейся социально-культурной среде, адаптировать новые технологии, разбираться в изменениях, которые происходят в содержании той учебной дисциплины, которую он ведет, осуществлять экспериментальную работу. Методическая работа является необходимым условием повышения квалификации каждого преподавателя.

7.5. Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. В учреждении развиты формы повышения профессионального мастерства преподавателей: курсы повышения квалификации, открытые уроки, творческие семинары, участие в мастер-классах.

Методическая работа осуществляется методическими объединениями (МО):

- МО отделения фортепиано;
- МО отделения народных инструментов;
- МО струнно-смычковых инструментов;
- МО отделения хорового пения;
- МО эстрадного отделения;
- МО подготовительного и раннего эстетического развития;
- МО отделения изобразительного искусства

7.5.1. Участие в мастер-классах - прекрасный способ обменяться творческим опытом, приобрести новые знания, поделиться своими наработками. Полезные результаты творческих уроков, возможно, в дальнейшем повлияют на решение заинтересованных учащихся в выборе дальнейшей профессии.

Постоянный наставник преподавателей ДШИ и учащихся отделения фортепиано – Кузнецова Эльвира Степановна, заслуженный работник культуры РФ, преподаватель Братского музыкального училища. Занятия проходят результативно, в творческой и доброжелательной атмосфере, способствуют профессиональному росту преподавателей, повышению исполнительского уровня учащихся, вдохновляют их на достижение высоких творческих результатов.

Одно из перспективных направлений работы ДШИ – сотрудничество с другими школами искусств в рамках социального партнерства, направленное на развитие творческих, педагогических и методических связей. Такое взаимодействие благоприятно сказывается на успешном развитии этих учреждений дополнительного образования по разным направлениям:

- **Методическая работа.** Преподаватели ДШИ могут участвовать в методических объединениях, обмениваться опытом;
- **Выявление одарённых детей.** Совместная деятельность позволяет находить талантливых детей для обучения по предпрофессиональным программам.
- **Концертно-просветительская работа.** Проведение тематических лекций, концертов с участием учащихся и преподавателей ДШИ.
- **Формирование творческой социокультурной среды.** Взаимодействие с другими учреждениями помогает создавать интегрированные творческие проекты, расширять культурно-эстетический кругозор населения.

Одним из близких партнёров ДШИ г. Железногорск-Илимский является ОДШИ №3 г. Братск. В 2024г. творческая группа учащихся ДШИ (ансамбль домристов, вокальный ансамбль «Канцона») побывала в гостях ДШИ г. Братска. Встреча прошла на хорошем позитивном уровне: обмен концертными номерами, мастер-классы с учащимися зарядили участников положительной энергией.

В 2025г. с ответным визитом в Железногорск-Илимский приехали творческие коллективы и солисты ДШИ №1 и ОДШИ №3. Яркая концертная программа «Новое поколение», творческие мастерские с интересными занятиями подтвердили, что такие формы работ идут на пользу образовательному учреждению, способствуют развитию творческого потенциала учащихся, мотивации к обучению и эстетическому воспитанию.

Методические мероприятия

№	Дата	Форма проведения	Тема	Место проведения	Ответственный преподаватель
Отделение фортепиано					
1.	06.10.2025	Мастер-класс для учащихся отделения фортепиано	«Работа над исполнительскими навыками»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Кузнецова Э.С., преп. БМУ, заслуженный работник культуры РФ
2.	В течении учебного года	Онлайн-консультации по видеозаписям	«Работа над исполнительскими навыками»	ДШИ г. Железногорск-Илимский ДШИ п. Новая Игирма	Кузнецова Э.С., преп. БМУ, заслуженный работник культуры РФ
Отделение струнно-смычковых инструментов					
3.					
Отделение народных инструментов					
4.					
Отделение сольного пения					
5.	15.01.2025	Методическое сообщение.	«Работа над различными видами вокализации в классе сольного пения».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
6.	13.03.2025	Методическое сообщение.	«Нужна ли артисту харизма?».	ДШИ п. Новая Игирма	Гоцман Н.В.
7.	27.20.2025	Методическое сообщение.	«Строение голосового аппарата»		
8.	29.10.2025	Практикум.	«Нейросети: практическое применение в деятельности преподавателя ДШИ».	ДШИ п. Новая Игирма	Гоцман Н.В.
9.	05.11.2025	Методическое сообщение.	«Психологическая подготовка к концертному выступлению».	ДШИ п. Новая Игирма	Козик И.В.
10.	11.11.2025	Открытый урок по учебному предмету «Вокал».	«Формирование и соединение гласных в процессе постановки голоса».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
11.	17.12.2025	Методическое сообщение.	«Техника эстрадного вокала. Вокальные приемы»	ДШИ п. Новая Игирма	Куртилова Я.В.
Художественное отделение					
12.	05.02.2025	Открытый урок по учебному предмету «Композиция прикладная»	«Изготовление куклы Масленицы из лыка «Ой, Маслѐна-красота!»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Алексеева О.А.
13.	05.12.2025	Открытый урок по учебному предмету «Композиция станковая»	«Цветовые гармонии в станковой композиции»	ДШИ	Тюлюкина А.С.

				г. Железногорск-Илимский	
14.	17.12.2025	Методическое сообщение.	«Формирование эстетического вкуса у учащихся 10-16 лет. Методы и приёмы».	ДШИ п. Новая Игирма	Паутова О.Е.
Отделение теоретических дисциплин					
15.	19.02.2025	Открытый урок-олимпиада по учебному предмету «Сольфеджио».	«Воспитание метроритмических навыков на уроках сольфеджио»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Попова А.А.
16.	17.04.2025	Открытый урок-олимпиада по учебному предмету «Сольфеджио».	«Музыкальные знатоки».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
17.	07.05.2025	Методическое сообщение.	«Аккордеон-музыкальный инструмент».	ДШИ п. Новая Игирма	Гоцман Н.В.
18.	30.05.2025	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей, учащихся подготовительного класса.	«Бал Госпожи Мелодии».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
19.	15.10.2025	Методическое сообщение.	«Работа с интервалами на уроках сольфеджио в младших классах».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г.
Подготовительное отделение					
20.	19.05.2025	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей учащихся группы «Улыбка»	«Весенняя фантазия»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С.
21.	22.05.2025	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей учащихся подготовительного класса	«Необыкновенный концерт»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Тюлюкина А.С.
22.	30.05.2025	Открытый интегрированный урок - концерт для родителей учащихся подготовительного класса	«Бал госпожи мелодии»	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.
23.	08.10.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса.	«Ёжик-музыкальный почтальон».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.
24.	20.10.2025	Открытый урок	День открытых дверей для родителей учащихся группы «Улыбка». Занятия по предметам: Хор «Давайте учиться петь»; Художественное творчество «Весёлый осьминожка»;	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А. Алексеева О.А.

			Музыкальное воспитание «В мире звуков»		
25.	20.10.2025	Открытый урок	«День рождения темноты» Открытый интегрированный урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: «Музыкальное воспитание» «Хор»	ДШИ г. Железногорск-Илимский	Анциферова Н.А. Хрущева Н.А.
26.	19.12.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса и группы «Улыбка»	«Новогодняя сказка»		
27.	24.12.2024	Интегрированный урок для учащихся подготовительного класса.	«Новый год».	ДШИ п. Новая Игирма	Журавская Ю.Г. Паутова О.Е.

7.6. Для того, чтобы успешно обучать, преподаватель должен быть сам хорошо подготовленным. В этом ему помогают курсы повышения квалификации (КПК) Они позволяют преподавателю быть в курсе тех изменений, которые произошли в какой-либо предметной области. Благодаря этому, преподаватель всегда остается интересным для своих учеников

КПК помогают преподавателю выполнять свою работу на должном уровне, позволяют узнать много нового, в том числе и за счет общения с коллегами из других учебных заведений дополнительного образования. Полезно и необходимо посещать курсы повышения квалификации не только молодым специалистам, но и работникам образования, имеющим за плечами большой стаж работы. Учебные центры, организующие курсы повышения квалификации, предлагают обучение без отрыва от работы. Кроме этого, сегодня широкое распространение получили дистанционные курсы. Подобные курсы повышения квалификации позволяют проходить обучение в домашних условиях и в любое удобное время с использованием современных технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров в МБУДО «ДШИ» осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- обучение в ВУЗах, СУЗах,
- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку концертных выступлений и выставок;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации.

Повышение квалификации преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	КПК (Переподготовка) <i>очно</i> <i>/дистанционно</i>	Тема / Количество часов	Место проведения	Дата	Другие формы повышения квалификации
42 преподавателя	КПК/ <i>дистанционно</i>	«Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул.	17.12- 18.12 2025	
Гоцман Наталья Васильевна	КПК/ <i>дистанционно</i>	«Нейросети: практическое применение в деятельности учреждений культуры» 36ч.	ГБУДПО Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал»	08.09- 19.09 2025	
Елсева Ирина Павловна	КПК/ <i>дистанционно</i> В рамках государственный программы РФ «Развитие культуры»	«Развитие творческой индивидуальности через коллективное музицирование в детских школах искусств и профессиональных образовательных учреждениях» 36ч.	ФГБПОУ «Академическое училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского»	03.03- 07.03 2025	
Неверова Татьяна Григорьевна					Мастер-класс М.А. Марченко, заслуженного учителя РФ, преподавателя ЦМШ- Академии исполнительского искусства. 18.10.2025 АНО по развитию образования, культуры и искусства г. Москва <i>заочно</i>
Итого: 42					

7.7. Необходимым условием профессиональной деятельности преподавателей школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста преподавателя как специалиста. Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматриваются на тематических заседаниях методических объединений, педагогических советах школы.

Вывод:

Главную роль в обеспечении качества образования играет качество педагогического состава, повышение квалификации преподавателя и компетентность преподавательского состава.

При мониторинге качества педагогического состава определены важные составляющие:

- базовое образование преподавателя;
- стаж педагогической работы;
- периодичность и форма повышения квалификации преподавателя;
- специализация преподавателя и её соответствие учебной дисциплине,
- квалификация (соответствие занимаемой должности, I КК, ВКК);
- количество и качество методических разработок, рекомендаций, дидактического материала и т.д., подготовленные преподавателем.

Базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию образовательной подготовки учащихся, осуществляемой в МБУДО «ДШИ», отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в МБУДО«ДШИ» стабильный.

Из общего числа преподавателей **31 %** аттестованы на высшую квалификационную категорию, **12%** - на первую квалификационную категорию. Аттестация преподавателей носит системный характер. В МБУДО«ДШИ» составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива в МБУДО«ДШИ» ведется методическая работа, направленная на повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы в МБУДО«ДШИ» отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: проведение открытых уроков, подготовка методических сообщений, докладов, участие в мастер-классах ведущих преподавателей ССУЗов, ВУЗов.

Следует активизировать работу по созданию учебно-методического материала: методических разработок, методических пособий. Применять в практике представление результатов педагогического опыта за пределами МБУДО«ДШИ».

Для дальнейшего успешного продолжения работы преподавательского коллектива рекомендовано продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса путем повышения квалификации.

В ходе анализа учебно-методической деятельности, выявлены вопросы, требующие обязательного конкретного рассмотрения и решения:

- методика проведения учебных занятий, содержание учебных материалов, форма организации учебного процесса и взаимодействия преподавателей с обучающимися;
- необходимо систематизировать организацию работы по самообразованию и обмену опытом, распространению передовых педагогических идей, обобщению педагогического опыта преподавателей школы, стимулировать деятельности педагогических работников детских школ искусств на создание учебно-методических комплексов как результатов обобщения и систематизации эффективных методик;
- в Нижнеилимском районе отсутствует методическая служба как необходимый элемент системы художественного образования,

- ДШИ не имеет достаточных кадровых ресурсов (*зам. директора по научно-методической и концертной деятельности, методисты*),
- информационно-методическая база, техническая оснащенность для организационно-методического обеспечения детских школ искусств района.

Участие преподавателей в конкурсах /выставках профессионального мастерства

Ф.И. О. преподавателя	Название конкурса	Организатор	Результат	Дата/ Место проведения/ Формат участия <i>(очно/дистанционно)</i>
Анциферова Наталья Альбертовна	«Виртуозы Братска» Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей учреждений дополнительного и профессионального образования сферы культуры Иркутской области	Департамент культуры администрации города Братска МАУДО «Детская школа искусств №1 муниципального образования города Братска	Диплом I степени	24-25.01.2025 Братск/очно
Гоцман Наталья Васильевна	«Байкальская сюита» Областной конкурс искусств	Министерство культуры Иркутской области Областной дом народного творчества	Диплом II степени	23.03.2025 Усть-Кут/очно
	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников детских школ искусств по видам искусств Иркутской области	Министерство культуры Иркутской области ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»	I место	26.12.2025 Иркутск/ дистанционно
	«Педагогическое мастерство» Открытый городской конкурс среди преподавателей дополнительного образования	МАУДО «ДШИ №1» МО г. Братска	Диплом I степени	19.12.2025 Братск/дистанционно
Журавская Юлия Гарифовна	«Педагогическое мастерство» Открытый городской конкурс среди преподавателей дополнительного образования	МАУДО «ДШИ №1» МО г. Братска	Диплом I степени	19.12.2025
	VIII Байкальский международный ART-фестивале-конкурсе «Vivat, талант!» Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество»	Министерство культуры Иркутской области ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры»	Диплом Лауреата III степени	09.01.2025-17.02.2025 Иркутск/дистанционно
Плешкова Наталья Сергеевна	«Педагогическое мастерство» Открытый городской конкурс среди преподавателей дополнительного образования	МАУДО «ДШИ №1» МО г. Братска	Диплом I степени	19.12.2025
Хрущева Наталья	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников детских	Министерство культуры Иркутской области	III место	26.12.2025 Иркутск/ дистанционно

Александровна	школ искусств по видам искусств Иркутской области	ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»		
	«Педагогическое мастерство» Открытый городской конкурс среди преподавателей дополнительного образования	МАУДО «ДШИ №1» МО г. Братска	Диплом Лауреата I степени	19.12.2025
Филькова Наталья Николаевна	«Педагогическое мастерство» Открытый городской конкурс среди преподавателей дополнительного образования	МАУДО «ДШИ №1» МО г. Братска	Диплом Лауреата I степени	19.12.2025
Тюлюкина Анастасия Сергеевна	«Виртуозы Братска» Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей учреждений дополнительного и профессионального образования сферы культуры Иркутской области	Департамент культуры администрации города Братска МАУДО «Детская школа искусств №1 муниципального образования города Братска	Диплом I степени	24-25.01.2025
	«Образ моей страны» X Международная выставка педагогов-художников	Международный союз педагогов-художников. Центр непрерывного художественного образования. Московский городской педагогический университет	Диплом	08.04.2025
	Выставка творческих работ преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств по видам искусств Иркутской области	Министерство культуры Иркутской области ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»	Диплом	Октябрь-декабрь 2025 Г. Иркутск
Алексеева Олеся Анатольевна	Выставка творческих работ преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств по видам искусств Иркутской области	Министерство культуры Иркутской области ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»	Диплом	Октябрь-декабрь 2025 Г. Иркутск

Участие преподавателей в экспертной деятельности (работа в составе жюри)

Ф.И. О. преподавателя	Форма экспертной деятельности	Название мероприятия	Место участия	Дата
Саклакова Евгения Евгеньевна	Работе в составе жюри (очно)	VIII Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования	15.02.2025
Козик Ирина Викторовна	Работе в составе жюри (очно)	VIII Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования	15.02.2025
Твердова Светлана Леонидовна	Работе в составе жюри (очно)	Виктория» Городской конкурс солдатской и военно-патриотической песни, посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, специальной военной операции России на территории Украины, начавшейся 24 февраля 2022г.	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И. Замаратского»	11.02.2025
Филиппова Анастасия Валерьевна				18.02.2025
Хрущева Наталья Александровна	Работе в составе жюри. (дистанционно)	XIII Территориальный конкурс сольного и ансамблевого академического пения среди учащихся Учреждений дополнительного образования северной территории Иркутской области	МБУДО «ДШИ №4! Г. Братск	Декабрь 2025

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Важной составляющей качества образования является материально-техническая база учреждения. Рассматривались следующие показатели:

- оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса
- информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и их оснащение в целом достаточно, и соответствует ФГТ.

8.2. В 2020г. завершена реконструкция здания МБУДО «Детская школа искусств» г.Железногорск-Илимский. В двух пристроях размещены 2 класса теоретических дисциплин и 2 кабинета изобразительного искусства.

С 2017г. ведется активная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

Для учебной и концертно-просветительской деятельности за счет средств местного бюджета приобретены музыкальные инструменты:

Рояль YAMAHA- 1, аккордеон - 9 шт., домра концертная мастеровая - 2 шт., пианино цифровое-3 шт.

2018г.- За счет средств областного бюджета приобретен РОЯЛЬ Zimmermann

2019г. - За счет средств местного бюджета приобретена механика и одежда сцены (ДШИ п. Новая Игирма), ученическая мебель (столы, стулья), произведены ремонтные работы в ДШИ г. Железногорск-Илимский (система отопления, замена окон, ремонт санузлов, частичный ремонт кабинетов).

2020г.- В рамках национального проекта «Культура» получено пианино отечественного производства модели «Мелодия».

2020г. За счет средств местного бюджета для учебного процесса приобретены учебные доски, учебники по предметам музыкальная литература, сольфеджио, пюпитры, телевизор.

2020г. - Выполнены косметические ремонтные работы, заменены двери в 2 учебных классах (скрипка, класс теоретических дисциплин). Техническое освидетельствование и заправка огнетушителей, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, обслуживание узлов учета тепловой энергии, установлены питьевые фонтанчики, выведен сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны.

2021г. - Обновлена мебель (стол письменный-17шт., шкафы в учебные классы-41шт.), оргтехника (МФУ-1, ноутбук-3), приобретены учебники сольфеджио, музыкальной литературы, учебные доски, скрипка.

2022г. - Завершено оснащение музыкальными инструментами, учебным оборудованием в рамках Национального проекта «Культура». Результат участия в национальном проекте - обновление парка музыкальных инструментов, учебного оборудования: 2 рояля отечественного производства «Соната», 2 мастеровые домры, 2 мастеровые гитары, звуковое оборудование, хоровые станки, учебная литература, гончарный круг, муфельная печь, стеллажи для сушки художественных работ- всего на сумму свыше 5 млн. рублей.

2023г. - По программе «Народные инициативы» (за счёт местного и областного финансирования): приобретены инструменты:

Домра альтовая, домра юниор;

Скрипка $\frac{3}{4}$;

Барабан детский (2 шт.);

Глюкофон;

Баян ученический «Тула»

2024г.

Приобретены: цифровой микшерный пульт Soundcraft Ui-16, Телевизор Led 65

2025г.: В соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 07.03.2024г. № 290 «Об утверждении Положения о проведении районного конкурса «Отличное решение», Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 27.11.2024г. № 1251 «Об определении победителей районного конкурса «Отличное решение» ДШИ вошла в число победителей. Итог реализации проекта – приобретение и установка систем видеонаблюдения для обеспечения безопасности социальных объектов.

8.3. Учреждения оснащены средствами профилактики распространения и защиты от коронавируса: бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, бахилы, маски, антисептики, бумажные салфетки, одноразовые перчатки, средства для дезинфекции поверхностей

8.4. Несмотря на значительные финансовые вложения в материально-техническое обеспечение учреждения, мониторинг оснащенности, контроль и диагностика состояния материально-технической базы учреждения подтвердил проблемные вопросы:

- здания школы являются приспособленным для занятий и требуют капитального ремонта, звукоизоляции учебных помещений. Проведенные обследования состояния зданий подтвердили необходимость проведения данных видов работ.

- необходимо продолжать обновление музыкальных инструментов, приобретать оборудование для отделений изобразительного искусства, оснащать кабинеты и помещения школьной мебелью. В концертные залы необходимо звуковое и световое оборудование.

Необходимо обновление библиотечного фонда, приобретение специальной нотной и методической литературы, учебников.

Для применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе ДШИ необходимо оснащение компьютерами и орг.техникой, подключение структурных подразделений к системе Интернет.

Вывод:

В целом, материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательный процесс на хорошем уровне, включает современные технические средства обучения, но требует постоянного преобразования, обновления, трансформации.

Перед школой стоит ряд проблем, связанных с обслуживанием и ремонтом музыкальных инструментов, приобретением мебели, методической и нотной литературы, проведением школьных конкурсов, организацией мастер-классов. Решение проблем возможно через развитие платных услуг, привлечения внебюджетного финансирования через участие в конкурсах творческих целевых проектов, благотворительных программ, грантов.

Модернизации детских школ искусств, строительства новых зданий для ДШИ, обеспечения школ музыкальным инструментарием, современными средствами обучения, информационно-техническим оснащением позволит не только привлечь новых учащихся к художественному образованию, но и послужит основой достижения нового качества образования.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК – ИЛИМСКИЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324, приложение 5)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (в том числе структурные подразделения)	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	380ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13ч./ 3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	147ч./ 39%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	182ч./ 48 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37ч./ 10 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191ч./50%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	110ч./ 29 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 ч./ 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15ч./ 4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338ч./ 89%
1.8.1	На муниципальном уровне	180ч./ 43 %
1.8.2	На региональном уровне	48ч./ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	21ч./ 5 %
1.8.5	На международном уровне	47ч./ 12 %

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298ч./ 78%
1.9.1	На муниципальном уровне	223ч./ 58 %
1.9.2	На региональном уровне	20ч./ 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	9ч./ 2 %
1.9.5	На международном уровне	30ч./ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71
1.11.1.	На муниципальном уровне	71
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28ч./ 67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21ч./ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13ч./ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12ч./ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23ч./ 55 %
1.17.1	Высшая	16ч./ 38%
1.17.2	Первая	7ч./ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2ч./ 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27ч./ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3ч./ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24ч./ 57 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура (в том числе структурные подразделения)	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51 единица
2.2.1	Учебный класс	51 единица
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении учреждения	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

10. ВЫВОДЫ

- 2025 год выявил ряд серьезных проблем в деятельности учреждения, а именно:
 - низкие темпы прироста количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
 - низкий процент охвата детей от 5 до 18 лет работой детских школ искусств (6 %);
 - сохраняющаяся проблема кадрового обеспечения отрасли, особенно – в части реализации образовательных программ академических направлений.
- Несмотря на эффективную деятельность школы искусств в целом, качественное оказание образовательных услуг населению, хорошо налаженную систему мотивации работников, создание в коллективе благоприятного морально-психологического климата и т.д., в организационной системе управления по-прежнему существует необходимость перемен в связи с тем, что квалифицированный менеджмент среднего и нижнего уровня практически отсутствует. Для полноценной работы необходимы:
 - заведующий по концертно-просветительской деятельности,
 - методическая служба (методисты, заведующие методическими отделами)
 - заведующие отделениями;
 - IT-специалист;
 - секретарь учебной части.

В штатном расписании данные должности отсутствуют. Все обязанности выполняют на добровольных началах директор, заместитель директора по учебной части. При постоянном расширении областей управления, сложности труда директора, заместителя директора ДШИ, увеличении количества проверок – плановых и внеплановых, отчетов, мониторингов, такие объемы работы выполнить качественно и в срок становится невозможным.

Это слабое звено в системе управления ДШИ, на которое не первый год акцентируется внимание, так как значимость данных структур на сегодняшний день является важным компонентом, который делает организационную структуру управления эффективной.
- В учреждении недостаточное обеспечение обучающихся, преподавателей техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; учебно-производственная база в школах устарела, инструменты, школьная мебель и оборудование требуют ремонта и замены;
- Родители учащихся при анкетировании отмечают отсутствие материальных возможностей для обучения – высокая цена на материалы для художников, музыкальные инструменты и сопутствующие им товары, ноты, пюпитры, подставки, и т.д., отсутствие возможности приобретения материалов в пунктах проживания.

В настоящее время школа не в состоянии по объективным причинам (отсутствие эстетически привлекательного здания и необходимого количества помещений для занятий, современного технического оборудования, дефицит кадров и др.) предоставить новые, современные образовательные услуги. Кроме того, многие родители рассматривают обучение в школе искусств не как средство эстетического развития детей, а как возможность отвлечения их от влияния улицы.

Не все родители могут объективно оценить готовность своего ребенка к параллельному обучению в СОШ и школе искусств, и часто провоцируют обратный эффект, перегружая ребенка дополнительными занятиями, и как следствие – завершают обучение, выбрав менее «трудозатратное» дополнительное занятие, репетиторские занятия по основным предметам СОШ.

5. Вызывает тревогу кадровый дефицит преподавателей и концертмейстеров в детских музыкальных школах, особенно в сельской местности (преподаватели историко-теоретических, хоровых дисциплин, а также по классам фортепиано, струнных, народных инструментов). Ежегодно выпускники поступают в профильные учебные заведения, едут учиться, а потом не желают возвращаться по объективным причинам (отсутствие служебного жилья, отсутствие перспектив профессионального роста, низкий социальный статус работников образовательных учреждений в области культуры и искусства и т.д.). 62% преподавателей являются пенсионерами по возрасту.

Ежегодно регистрируется отток высококвалифицированных педагогических кадров в связи с переездом в другие регионы России. Причины переезда, указанные уезжающими:

- отсутствие перспектив в городе и районе;
- отсутствие квалифицированной медицины;
- малокомфортные условия проживания;
- большая стоимость коммунальных платежей и отсутствие нормального жилья;
- хочется лучших условий для себя и своих детей;
- удаленность от цивилизации, все объекты культуры и цивилизации в России сосредоточены в центральных регионах;
- экономический стимул отсутствует. Для местных жителей не действуют льготные программы, положенные приезжим.

С учетом изменившихся с 2015г. норм преподавательской работы за ставку заработной платы, для выполнения Федеральных государственных требований, Учебных планов и программ по предметам, в связи с острым дефицитом кадров, количество ставок согласно тарификации по состоянию на 01.09.2025г. – 62 ставки. Средняя педагогическая нагрузка преподавателей МБУДО «ДШИ» по состоянию на 01.09.2025г. составила 1,5 ставки. Очевидно, что кризисная ситуация в обеспечении кадрами образовательных учреждений в сфере культуры и искусства ежегодно только усугубляется.

7. Отсутствие большого концертного зала, выставочного зала в ДШИ г. Железногорск-Илимский – еще одна проблема, решение которой не решается уже многие годы. Вопрос не однократно освещается на совещаниях, планерках, заседаниях. На сегодняшний день в ДШИ г. Железногорск-Илимский отсутствует возможность проводить общешкольные отчетные концерты, приглашать солистов-исполнителей, профессиональные творческие коллективы, артистов филармонии, проводить масштабные мероприятия. Требуются большие временные, физические, материальные затраты для проведения мероприятий в арендованных помещениях.

8. Профессиональное ориентирование учащихся. Мероприятия по профессиональному ориентированию учащихся в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам (мастер-классы, концерты студентов музыкального училища г. Братск, участие в конкурсах, выставках,

фестивалях, организованных музыкальными и художественными колледжами, ВУЗами творческой направленности) - важный пункт в работе ДШИ. Разнообразие начальной профессиональной подготовки предоставляет возможность целенаправленной профессиональной ориентации учащихся на различные творческие специальности, что создает условия для их раннего самоопределения и творческой самореализации. Шкала применения знаний велика: от музыкального работника дошкольных учреждений до солиста творческих российских и зарубежных музыкальных коллективов.

Но, несмотря на все усилия педагогического коллектива, убеждения, что творческая профессия - это прекрасная возможность проявления личности, повышения уровня самообразования и квалификации, несмотря на востребованность на рынке труда творческих профессий, сомнения родителей (законных представителей) и учащихся выпускных классов в престижности профессии остается. Мотивировать ребенка для поступления в музыкальный или художественный колледж после окончания школы проблематично. Одним из главных мотивов выбора профессии и учебного заведения являются: престиж будущей профессии, уровень заработной платы и, как показывают многочисленные статистические опросы, только на третьем месте интерес к содержанию выбранной профессии. Молодые люди стали практичнее и дальновиднее в своей жизненной перспективе. Долгий путь от ученика музыкальной школы до выпускника вуза примерно от 14 до 16 лет. Для молодых ребят это практически вся жизнь.

Отсутствие видимых перспектив по окончании школы искусств: нередко те, кто поступают в ССУЗы и ВУЗы творческой направленности, имея все необходимые навыки и умения, по окончании учебного заведения продолжают обучение в вузах иной профессиональной направленности.