Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Железногорск-Илимский

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства

«Струнные инструменты»

Срок обучения 8 (9) лет

г. Железногорск-Илимский
2026 г.

Рассмотрена методическим объединением МБУДО«ДШИ» Протокол № 1 от 03.04.2026 г.	Утверждаю. Директор МБУДО«ДШИ» _____Н.А. Анциферова Приказ № 48 от 15.04.2026 г.
Одобрена Педагогическим советом МБУДО«ДШИ» Протокол № 7 от 10.04.2026 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……4
2. Планируемые результаты освоения …… 8
3. Учебный план …… 11
4. Календарный учебный график …… 21
5. Рабочие программы учебных предметов …… 24
6. Система, критерии оценок и форма промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы «Струнные инструменты» обучающимися ……... 25
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности 29

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее – ОП или ОП «Струнные инструменты») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский (далее - МБУДО«ДШИ»). МБУДО«ДШИ» вправе реализовывать программу «Струнные инструменты» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
1.2. Настоящая ОП «Струнные инструменты» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 26 января 2026 года №106
1.2.1.ФГТ ОП «Струнные инструменты» устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ОП «Струнные инструменты», сроку обучения по ОП «Струнные инструмент», являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств (в том числе по различным видам искусств).
1.3. ОП «Струнные инструменты» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирована на:
- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у детей умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- на выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих
освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
1.4. ОП «Струнные инструменты» разработана с учётом:
- обеспечения преемственности ОП «Струнные инструменты» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
1.5. Цели ОП «Струнные инструменты»:
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на струнных инструментах (скрипка), позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с

необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

1.6. Срок освоения дополнительной ОП «Струнные инструменты» для детей, поступивших в МБУДО«ДШИ» в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

1.7. Срок освоения ОП «Струнные инструменты» для детей, не закончивших освоение образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 (один) год.

1.8 Обучающиеся по ОП «Струнные инструменты» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на ускоренное обучение в соответствии с ФГТ

1.9. При приеме на обучение по ОП «Струнные инструменты» МБУДО«ДШИ» проводит отбор детей в соответствии с частью 6 статьи 83 Закона № 273-ФЗ данных с целью выявления их творческих способностей и физических данных.

1.9.1. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленное музыкальное произведение на струнном инструменте.

1.9.2. Порядок и сроки проведения индивидуального отбора детей устанавливаются МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в рамках нормативных документов действующего Федерального законодательства.

1.9.3. До проведения отбора МБУДО«ДШИ» вправе проводить предварительные прослушивания, консультации в порядке, установленном МБУДО«ДШИ» самостоятельно.

1.9.4. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

1.10. Оценка качества образования по ОП «Струнные инструменты» производится на основе ФГТ и включает в себя:
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- итоговую аттестацию.

1.10.1. Освоение обучающимися ОП «Струнные инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО«ДШИ». К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие ОП «Струнные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

1.10.2. Для обучающихся, осваивающих ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс) итоговая аттестация проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.

1.11. Обучение по ОП «Струнные инструменты» в МБУДО«ДШИ» ведется на русском языке.

1.12. Условия реализации ОП «Струнные инструменты»

1.12.1. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в МБУДО«ДШИ» создается комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия для:

а) выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;

б) организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и других мероприятий);
в) организации посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других учреждений);
г) организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств;
д) использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
е) методического и консультационного сопровождения педагогическими работниками обучающихся по ОП «Струнные инструменты» в ходе осуществления ими самостоятельной работы;
1.12.2. При реализации ОП «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года составляет:
- с первого по седьмой классы 39 недель,
- в восьмом классе - 40 недель.
- продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели.
При реализации ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года составляет:
- в восьмом классе 39 недель,
- в девятом классе - 40 недель.
- продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.
1.12.3. В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4 недель.
В первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.
График каникул устанавливается МБУДО«ДШИ».
1.12.4. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме:
- индивидуальных занятий,
- мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по УП «Ансамбль» - от 2-х человек),
- групповых занятий (численностью от 11 человек).
Изучение учебного предмета «Специальность» и проведение консультаций по данному УП осуществляется в форме индивидуальных занятий.
1.12.5. МБУДО«ДШИ» обеспечивает изучение учебного предмета «Хоровой класс» на базе учебного хора. Хоровые учебные коллективы подразделяются на младший хор, хоры средних и старших классов, сводный хор.
1.12.6. МБУДО«ДШИ» обеспечивает условия для создания учебного оркестра (камерного) путем пропорционального формирования контингента обучающихся с целью изучения в вариативной части учебного предмета «Оркестровый класс» с учетом имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических).
1.12.7. При изучении в вариативной части образовательной программы учебного предмета «Оркестровый класс» учебные оркестровые коллективы доукомплектовываются приглашенными исполнителями до 25 процентов от необходимого состава оркестра.
1.12.8. Оркестровые и хоровые учебные коллективы должны участвовать в творческих мероприятиях и культурно просветительской деятельности образовательной организации.

1.12.8. ОП «Струнные инструменты» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.
1.12.9. Реализация ОП «Струнные инструменты» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио-и видеозаписей, формируемым в МБУДО «ДШИ»
1.12.10. Реализация ОП «Струнные инструменты» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
1.12.11. Учебный год для педагогических работников МБУДО«ДШИ» составляет:
44 недели, из которых 32 - 33 недели - реализация аудиторных занятий, 2 - 3 недели - проведение консультаций и экзаменов.
В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
1.12.12. МБУДО«ДШИ» создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства.
1.12.13. Финансовые условия реализации ОП «Струнные инструменты» обеспечивают покрытие образовательной организацией затрат на реализацию обязательной и вариативной частей ПО, в том числе затрат на оплату труда работников и иных затрат, непосредственно связанных с реализацией ОП «Струнные инструменты».
1.12.14. Материально-технические условия МБУДО «ДШИ» при реализации ОП «Струнные инструменты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ:
- соответствие материально-технической базы гигиеническим нормативам и санитарным правилам и нормам,
- противопожарным нормам,
- требованиям охраны труда,
- соблюдение сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений, используемых при реализации ОП «Струнные инструменты», поддерживать их в состоянии, пригодном для организации учебного процесса.
1.12.15. Для реализации ОП «Струнные инструменты» МБУДО«ДШИ» располагает минимальным необходимым перечнем учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения образовательной деятельности и включает в себя:
- концертный зал с акустическим роялем или акустическим пианино, пультами и звукотехническим оборудованием;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, акустическим пианино и акустическим роялем).
1.12.16. Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебного предмета «Специальность», «Фортепиано», оснащаются акустическим пианино или акустическими роялями, пультами.
1.12.17. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв. метров.
1.12.18. Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебного предмета «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены акустическими пианино звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

1.12.19. В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, вокалом, прочих помещениях с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.
1.12.20. МБУДО«ДШИ» обеспечивает надлежащее содержание, своевременное обслуживание и ремонт учебного реквизита и музыкальных инструментов, используемых при реализации ОП «Струнные инструменты».
1.12.21. МБУДО«ДШИ» обеспечивает выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых, оркестровых) в сценических костюмах.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП «Струнные инструменты»

2.1. Минимум содержания ОП «Струнные инструменты» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП «Струнные инструменты» музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.
2.2. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:
в области музыкального исполнительства:
- знаний художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знаний музыкальной терминологии;
- умений грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле и (или) оркестре на струнном инструменте (скрипка);
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте (скрипка);
- умений самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на струнном инструменте (скрипка);
- умений создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте (скрипка);
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальный произведений различных стилей и жанров;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений как на струнном инструменте (скрипка), так и на фортепиано;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых и (или) оркестровых;
в области теории и истории музыки:
- знаний музыкальной грамоты;
- знаний основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;
- умений использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на струнном инструменте (скрипка) и фортепиано;
- умений осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, сольфеджирования, пения с листа;

- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.
2.3. Результатом освоения ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх знаний, умений и навыков, обозначенных в пункте 2.2. является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков, в предметных областях:
в области музыкального исполнительства:
- знаний основного сольного, ансамблевого и (или) оркестрового репертуара (произведений для струнного ансамбля, камерного оркестра, малого симфонического оркестра, солиста в сопровождении струнного ансамбля и камерного оркестра);
- знаний о различных исполнительских интерпретациях музыкальных произведений;
- умений исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и (или) оркестре на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;
в области теории и истории музыки:
- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального искусства, изобразительного, театрального и киноискусства;
- первичных знаний и умений в области теории музыки (основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умений осуществлять построение интервалов, группировку длительностей, транспозицию заданного мелодического материала);
- умений осуществлять анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- первичных навыков по анализу музыкального произведения с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и других особенностей), фактурного изложения материала (типов фактур);
- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки
2.4. Результаты освоения ОП «Струнные инструменты» по учебным предметам обязательной части должны отражать:
ПО.01.УП.01 Специальность:
- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать возможности струнного инструмента (скрипка) для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста,
- знание репертуара для струнного инструмента (скрипка) включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание художественно-исполнительских возможностей струнного инструмента (скрипка);
- знание терминологии музыкального искусства;
- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;

- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

ПО.01.УП.02 Ансамбль:

- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному творческому исполнительству
- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки - эпохи барокко, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

ПО.01.УП.03 Фортепиано:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

ПО.01.УП.04 Хоровой класс:

- знание первичных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение передавать авторский замысел музыкальных произведений с помощью органичного сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

ПО.02.УП.01 Сольфеджио:

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, определять и анализировать интервальные и аккордовые последовательности;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху);

ПО.02.УП.02 Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанных музыкальных произведений, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения - формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основных стилистических направлений, жанров;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание терминологии музыкального искусства;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты изученных музыкальных произведений;
- навыки по восприятию музыкальных произведений, умение выражать понимание и свое отношение к музыкальному материалу, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств;

ПО.02.УП.03 Элементарная теория музыки

- знание основных элементов музыкального языка (понятий - звукоряд, лад, тональность, метр, ритм, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкальных произведений;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и других особенностей), фактурного изложения материала (типов фактур).

3. Учебный план

3.1. ОП «Струнные инструменты» включает в себя учебные планы, которые являются её неотъемлемой частью:

- учебный план с нормативным сроком освоения 8 лет;
- учебный план дополнительного года обучения (9 класс).

3.2. Учебные планы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в МБУДО«ДШИ» по ОП «Струнные инструменты» разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.
3.3. Учебные планы ОП «Струнные инструменты» предусматривают максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся.
3.4. Учебные планы разработаны на основании ФГТ, в соответствии с календарным учебным графиком МБУДО«ДШИ» и сроками обучения по ОП «Струнные инструменты», а также отражают структуру ОП «Струнные инструменты», установленную ФГТ, в части:
- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;
- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.
3.5. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.
3.6. Максимальная аудиторная учебная нагрузка по учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета учебного времени, предусмотренного учебным планом на консультации). Объем максимальной самостоятельной работы обучающихся не превышает 10 часов в неделю.
Учебный план ОП «Струнные инструменты» содержит предметные области (далее – ПО):
- ПО.01. Музыкальное исполнительство;
- ПО.02. Теория и история музыки
разделы:
консультации,
промежуточная аттестация,
итоговая аттестация.
Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее – УП).
3.7. Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части ОП «Струнные инструменты» нормативный срок освоения 8 лет составляет 1711 часов, в том числе по ПО и УП:
ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Специальность - 592 часа;
- УП.02. Ансамбль - 165 часа;
- УП.03. Фортепиано - 198 часов;
- УП.04. Хоровой класс - 98 часа;
ПО.02. Теория и история музыки:
-УП.01. Сольфеджио - 378,5 часа;
- УП.02. Слушание музыки - 98 часов;
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 181,5 часа.
3.8. При реализации программы ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс) общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2008 часов, в том числе по ПО и УП:
ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Специальность - 691 час;
- УП.02. Ансамбль - 231 часов;
- УП.03. Фортепиано - 198 часов;
- УП.04. Хоровой класс - 98 часа;
ПО.02. Теория и история музыки:
-УП.01. Сольфеджио - 428 часа;
- УП.02. Слушание музыки - 98 часов;

- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 231 часа.
- УП.04. Элементарная теория музыки - 33 часа.

3.9. Объем времени вариативной части, предусмотренный учебными планами ОП «Струнные инструменты» на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в соответствии с ФГТ, не превышает 40% от объема времени предметных областей обязательной части программы, предусмотренного на аудиторные занятия.

3.9.1. Вариативная часть направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ПО, а также получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

3.10. Объём самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, с учетом методической целесообразности.

3.10.1. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других учреждений), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности детской школы искусств.

3.11. Реализация ОП «Струнные инструменты» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме:

120 часов при реализации ОП «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет,

138 часа при реализации ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной программе
в области музыкального искусства «Струнные инструменты»
Срок обучения - 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)[2]		Распределение по годам обучения							
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	**4300,5**	**2222,5**	**2078**					Количество недель аудиторных занятий							
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	**4053,5**	**2222,5**	**1831**					Недельная нагрузка в часах							
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**2798,5**	**1745,5**	**1053**												
ПО.01.УП.01	Специальность [3]	1777	1185			592	1,3,5 …15	2,4, 6… -14	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль[4]	346,5	181,5		165		8,10 …16					1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	528	330			198	8-16				1	1	1	1	1	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс[4]	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**1135**	**477**	**658**												
	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4…	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

							- 10,14, 15									
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9- 13,15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**1711**					**5**	**5,5**	**6,5**	**6,5**	**7**	**7**	**7**	**7,5**
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**3933,5**	**2222,5**	**1711**					**10**	**10,5**	**14,5**	**16**	**17**	**17**	**17**	**17,5**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							**37**	**9**								
В.00	**Вариативная часть[5)]**	**247**	**0**	**247**												
В.00.УП.01	Ансамбль	**214,5**	0		214,5			8,10 ..16				1	1	1,5	1,5	1,5
В.00.УП.02	Фортепиано	**32,5**	0		32,5				0,5	0,5						
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части[6)]				**1958**					**5,5**	**6**	**6,5**	**7,5**	**8**	**8,5**	**8,5**	**9**
Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части[6)]		**4180,5**	**2222,5**	**1958**					**10,5**	**11**	**14,5**	**17**	**18**	**18.5**	**18,5**	**19**
К.03.00.	**Консультации[7)]**	**120**	**-**	**120**					**Годовая нагрузка в часах**							
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль[4)]				8								2	2	2	2
К.03.05.	Сводный хор[4)]			20					4	8	8					
А.04.00.	**Аттестация**	**Годовой объем в неделях**														
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2

ИА.04.02.01.	Специальность	1															
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5															
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5															
Резерв учебного времени[7)]		**8**															

1) В общей трудоемкости учебного плана ОП «Струнные инструменты» (раздел «Максимальная учебная нагрузка») указано минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной в соответствии с установленными ФГТ нормами.

2) В разделе «Промежуточная аттестация» указаны полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестации в виде зачетов и контрольных уроков по полугодиям проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»

3) По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты по чтению с листа, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению учащимися музыкального произведения. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60% до 100% аудиторного времени.

4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются:
по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени;
по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» – от 60% до 100 % аудиторного времени

5) Вариативная часть (наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям) разработана МБУДО«ДШИ» самостоятельно.
Объем времени вариативной части, предусматриваемый МБУДО«ДШИ» на занятия учащихся с присутствием преподавателя, составляет до 40% от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, в соответствии с ФГТ.
Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторных занятий.
Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной МБУДО«ДШИ» формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).

6) Объем максимальной нагрузки учащихся не превышает 24 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.

7) Консультации – это обязательный раздел структуры ОП. Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения.
Проведение консультаций осуществляется в форме:
групповых занятий (от 11 человек);
мелкогрупповых занятий – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек);
индивидуальных занятий.
Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей.
Резерв учебного времени используется как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Примечания к учебному плану

1.При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:
групповые занятия – от 11 человек;
мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);
индивидуальные занятия.

2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» и консультаций «Сводный хор» одновременно занимаются учащиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» проводится следующим образом:
хор из учащихся 1 класса;
хор из учащихся 2-3-х классов;
В зависимости от количества учащихся возможно перераспределение хоровых групп.
3.Объем самостоятельной работы учащихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.
По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки учащихся планируется следующим образом:
«Специальность»:
1-2 класс - 3 часа в неделю;
3-4 класс - 4 часа;
5-6 класс - 5 часов;
7-8 класс - 6 часов в неделю;
«Ансамбль»:
4 класс - 1,5 часа в неделю;
5-8 класс - 1 час в неделю;
«Фортепиано»:
3-6 класс - 2 часа в неделю;
7-8 класс - 1 час в неделю;
«Хоровой класс»:
1-3 класс - 0,5 часа в неделю;
«Сольфеджио» - 1 час в неделю;
«Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю;
«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на дополнительный год обучения (9 класс) по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям)[2]		Распределение по учебным полугодиям	
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	**694,5**	**330**	**364,5**					Количество недель аудиторных занятий	
									16	17
	Обязательная часть	**645**	**330**	**315**					Недельная нагрузка в часах	
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**396**	**231**	**165**						
ПО.01.УП.01	Специальность[3]	297	198			99	17		3	3
ПО.01.УП.02	Ансамбль[3]	99	33		66		18		2	2
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**231**	**99**	**-**	**132**	**-**				
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33		33		17,18		1	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**297**					**9**	**9**

Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**627**	**330**	**297**					**19**	**19**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов							**6**	**-**		
В.00	**Вариативная часть[4)]**	**49,5**	**0**	**49,5**						
В.01.УП.01	Ансамбль	49,5	0		49,5				1,5	1,5
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части[5)]				**346,5**					**19**	**19**
Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части[5)]		**676,5**	**396**	**346,5**					**20,5**	**20,5**
К.03.00.	**Консультации[6)]**	**18**	**-**	**18**					**Годовая нагрузка в часах**	
К.03.01.	Специальность					8			8	
К.03.02.	Сольфеджио				4				4	
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				4				4	
К.03.04.	Ансамбль				2				2	
А.04.00.	**Аттестация**	**Годовой объем в неделях**								
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.04.01.01.	Специальность	1								
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5								
ИА.04.01.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5								
Резерв учебного времени[6)]		**1**								

1) В общей трудоемкости учебного плана ОП «Струнные инструменты» (раздел «Максимальная учебная нагрузка») указано минимальное и максимальное количество часов (с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной в соответствии с установленными ФГТ нормами.

2) В разделе «Промежуточная аттестация» указаны полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестации в виде зачетов и контрольных уроков по полугодиям проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»
3) Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени. К реализации учебного предмета «Ансамбль» могут привлекаться учащиеся по ОП «Струнные инструменты», учащиеся по другим ОП в области музыкального искусства, так и преподаватели МБУО «ДШИ» В случае привлечения к реализации данного учебного предмета преподавателей МБУДО «ДШИ» планируются концертмейстерские часы в объеме до 100% аудиторного времени.
4) Вариативная часть (наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям) разработана МБУДО«ДШИ» самостоятельно.
Объем времени вариативной части, предусмотренный МБУДО «ДШИ» на занятия учащегося с присутствием преподавателя, составляет до 40% от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, в соответствии с ФГТ.
Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторных занятий. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной МБУДО«ДШИ» формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
Вариативная часть ОП «Струнные инструменты» представлена следующими предметами: «Ансамбль»
5) Объем максимальной нагрузки учащихся не превышает 24 часа в неделю, аудиторной – 14 часов в неделю.
6) Консультации – это обязательный раздел структуры ОП. Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения.
Проведение консультаций осуществляется:
в форме групповых занятий (от 11 человек);
мелкогрупповых занятий – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек);
индивидуальных занятий. Они проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени.
В случае если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, проводить консультации рекомендуется в счет резерва учебного времени.
Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Примечания к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:
групповые занятия – от 11 человек;
мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);
индивидуальные занятия.
2. Объем самостоятельной работы учащихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования.
По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки учащихся планируется следующим образом:
«Специальность» - 6 часов в неделю;
«Ансамбль» - 1 час в неделю;
«Сольфеджио» -1 час в неделю;
«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» -1 час в неделю;
«Элементарная теория музыки» - 1 час в неделю;

4. Календарный учебный график

4.1. Календарный учебный график определяет организацию учебного процесс по ОП «Струнные инструменты» и отражает:
- срок реализации ОП «Струнные инструменты»;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- каникулы;
- резерв учебного времени,
- сводные данные по бюджету времени.

4.2. Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии со сроком обучения.

4.3. Календарный учебный график согласовывается педагогическим советом, утверждается директором.

4.4. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

4.5. При реализации ОП «Струнные инструменты» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МБУДО«ДШИ» и составляет 40 минут.

4.6. В первом классе, при сроке обучения 8 лет, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 30 минут.

Календарный учебный график
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства
«Струнные инструменты», срок обучения 8 лет

Календарный учебный график

Классы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль			Март				Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				Сводные данные по бюджету времени в неделях					
	01 - 06	07- 13	14 - 20	21 - 27	28.09 - 04.10	05- 11	12- 18	69-- 25	26.10 -03.11	04-10	11- 17	18- 24	25 – 01.12	02 - 08	03 - 15	16- 22	22– 30	31.12 – 04.01	05.01 – 10.01	11- 17	18 - 24	25.01 -31	01.02 – 07.02	08 - 14	15- 21	22 - 28	01.03 - 07.03	08 - 14	15 - 21	22 – 26	37.03 – 04.04	05- 11	12- 18	19 - 25	26 – 02.05	03- 09	10 - 16	17 - 23	24 – 31.05		Летние каникулы					Летние каникулы				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		32	1	1	-	18	52
2									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
3									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
4									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
5									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
6									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
7									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		33	1	1	-	17	52
8									к									к	к						к				к						р	и	и														33	-	1	2	4	40
ИТОГО																																																			263	7	8	2	124	404

Обозначения

Аудиторные занятия	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы
□	р	э	III	к

Календарный учебный график
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства
«Струнные инструменты», срок обучения 9 лет

Календарный учебный график

Классы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль			Март				Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				Сводные данные по бюджету времени в неделях					
	01 - 06	07- 13	14 - 20	21 - 27	28.09 - 04.10	05- 11	12- 18	69- 25	26.10 -03.11	04-10	11- 17	18- 24	25 – 01.12	02 - 08	03 - 15	16- 22	22– 30	31.12 – 04.01	05.01 – 10.01	11- 17	18 - 24	25.01 -31	01.02 – 07.02	08 - 14	15- 21	22 - 28	01.03 - 07.03	08 - 14	15 - 21	22 – 26	37.03 – 04.04	05- 11	12- 18	19 - 25	26 – 02.05	03- 09	10 - 16	17 - 23	24 – 31.05		Летние каникулы					Летние каникулы				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	32	1	1	-	18	52
2									к									к	к						к				к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
3									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
4									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
5									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
6									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
7									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
8									к									к	к										к							р	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	33	1	1	-	17	52
9									к									к	к										к							р	и	и														33	-	1	2	4	40
																																																				ИТОГО	296	8	9	2	141	456

Обозначения

Аудиторные занятия	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы
☐	р	э	III	к

5. Программы учебных предметов

5.1. Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью ОП «Струнные инструменты». Все программы учебных предметов разработаны преподавателями МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в соответствии с ФГТ, учебными планами. Прошли обсуждение на заседании методического объединения, педагогического совета МБУДО«ДШИ».

5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия), формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условия реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;
- учебно-тематический план (УП «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Элементарная теория музыки»);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, средств обучения.
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета

В программах учебных предметов ОП «Струнные инструменты» МБУДО«ДШИ» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

5.4. Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части ОП «Струнные инструменты»:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Специальность
- УП.02. Ансамбль
- УП.04. Хоровой класс

ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)

В.00. Вариативная часть
- УП.01. Ансамбль
- УП.02. Фортепиано

дополнительный год обучения

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Специальность
- УП.02. Ансамбль

ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- УП.03. Элементарная теория музыки

В.00. Вариативная часть
- УП.01. Ансамбль

6. Система, критерии оценок и форма промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП «Струнные инструменты»

6.1. Оценка качества реализации ОП «Струнные инструменты» включает в себя следующие виды контроля:
- *текущий* контроль успеваемости,
- *промежуточную* аттестацию,
- *итоговую аттестацию* обучающихся.

6.2. В качестве средств *текущего* контроля успеваемости МБУДО«ДШИ» могут использоваться:
- контрольные уроки
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- прослушивания

6.2.1. *Текущий* контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.3. *Промежуточная* аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ОП «Струнные инструменты» и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом по МБУДО«ДШИ».

6.3.1. *Промежуточная* аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

6.3.2. *Промежуточная* аттестация проводится в форме:
- контрольных уроков (письменные работы, устные опросы)
- академических концертов,
- прослушиваний,
- технических зачетов,
- переводных экзаменов

6.3.3. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.3.4. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

6.4. По окончании четверти учебного года обучающимся выставляются оценки по каждому учебному предмету.

6.4.1. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»
6.5. Система оценок в рамках *промежуточной* аттестации предполагает пятибалльную шкалу:
«5» - отлично,
«4» - хорошо,
«3» - удовлетворительно
«2» - неудовлетворительно
6.6. Освоение обучающимися ОП «Струнные инструменты» завершается *итоговой* аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО«ДШИ».
6.6.1. К *итоговой* аттестации допускаются выпускники, освоившие ОП «Струнные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.
6.7. Для обучающихся, осваивающих программу ОП «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс), *итоговая* аттестация проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.
6.8. *Итоговая аттестация* обучающихся по ОП «Струнные инструменты» проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам обязательной части в соответствии с нормативными документами действующего Федерального законодательства, ФГТ.
- Специальность,
- Сольфеджио,
- Музыкальная литература.
6.9. Временной интервал между выпускными экзаменами - не менее двух календарных дней.
6.10. Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично;
«4» - хорошо;
«3» - удовлетворительно;
«2» - неудовлетворительно.
6.10.1. Использование пятибалльной шкалы с добавлением плюсов и минусов в рамках промежуточной, итоговой аттестации не допускается
6.11 Фонды оценочных средств ОП «Струнные инструменты», разработанные преподавателями МБУДО«ДШИ» для проведения итоговой аттестации, обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.
6.4. Критерии оценок результатов освоения учебных предметов:
ПО.01. Музыкальное исполнительство
УП.01. - Специальность
Оценка «5» («отлично»):
- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка исполнения при необходимой ситуации;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;

- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

Оценка «4» («хорошо»):
- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):
- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро - ритмическая неустойчивость.

ПО.02. Теория и история музыки:

УП.01. Сольфеджио

Оценка «5» («отлично»):
- *вокально-интонационные навыки*:
  - чистота интонации;
  - ритмическая точность;
  - синтаксическая осмысленность фразировки;
  - выразительность исполнения;
  - владение навыками пения с листа;
- *ритмические навыки:*
  - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
  - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
  - владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- *творческие навыки*:
  - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «4» («хорошо»):
- *вокально-интонационные навыки*:
  - не достаточно чистая интонация;
  - не достаточная ритмическая точность;

- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- не достаточное владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
- владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- недостаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки*:
- неточная интонация;
- недостаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- не достаточная выразительность исполнения;
- слабое владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
- слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
- не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки*:
- неточная интонация;
- ритмическая неточность;
- отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
- не выразительное исполнение;
- не владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
- не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:

▪ не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- не соответствие уровня *теоретических знаний* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.
УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная))
Оценка «5» («отлично»):
- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.
Оценка «4» («хорошо»):
- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- не достаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.
Оценка «3» («удовлетворительно»):
- не полные знания музыкального, исторического и теоретического материала;
- не уверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.
Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- незнание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- не владение музыкальной терминологией;
- не умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

7. Программа творческой, методической и культурно - просветительной деятельности

7.1. Целью организации творческой и культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ» является:
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие в детях стремления к самовыражению и сотворчеству, формирование навыков сценической выдержки;
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и мирового искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения.
- приобщение обучающихся к духовным ценностям**.**

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в МБУДО«ДШИ» комфортной, развивающей образовательной среды, которая включает в себя:
- организацию творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений в сферы культуры и искусства г. Железногорска – Илимского, поселков Нижнеилимского муниципального округа (Новая Игирма, Рудногорск, Коршуновский и др.) и за пределами Иркутской области. (филармонии, выставочные и концертные залы, театры, музеи и др.)
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства (Приложение 1).

Для выполнения этой цели в школе созданы учебные творческие коллективы: инструментальные ансамбли, хоровые и вокальные коллективы (Приложение 2).

Деятельность творческих коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеурочного времени.

Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности разрабатывается МБУДО«ДШИ» самостоятельно в форме Плана творческой, культурно-просветительной, методической работы на каждый учебный год. План утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью ОП «Струнные инструменты».

7.2. Методическая работа (Приложение 3) обеспечивает повышение профессионального уровня преподавателей, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся

Методическая работа в МБУДО «ДШИ» направлена на:

- создание в МБУДО«ДШИ» комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;
- усовершенствование учебного и воспитательного процесса, изучение и внедрение успешных образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- повышение качества педагогической и методической работы МБУДО«ДШИ» через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, района, Иркутской области, за пределами Иркутской области (КПК, мастер-классы, конкурсы, концерты, семинары, открытые уроки, творческие отчеты, конференции, форумы и др.), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива сохранение педагогических традиций;
- создание условий для компетентности и самореализации преподавателей;
- методическое сопровождение педагогических работников, оперативное реагирование на запросы преподавателей по актуальным педагогическим проблемам;
- анализ, обобщение педагогического опыта;
- создание и распространение учебно-методических передового пособий, методических разработок и рекомендаций, модификация традиционных методик, адаптация современных технологий (Приложение 3).

Приложение 1

Мероприятия для родителей,
дошкольных учреждений, СОШ,
организаций, предприятий города и района.

ДШИ г. Железногорск – Илимский
СОШ, родители

Дата проведения	Название мероприятия
сентябрь	День знаний. Торжественная линейка.
октябрь	Открытый урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: *«Музыкальное воспитание»* Тема: «День рождения темноты»;
	День открытых дверей для родителей учащихся группы «Улыбка». Занятия по предметам: Хор «Давайте учиться петь» Художественное творчество «Весёлый осьминожка» Музыкальное воспитание «В мире звуков»
	«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса музыкального отделения.
	«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса художественного отделения.
декабрь	Концерты учащихся для родителей по итогам 1 полугодия.
	Новогодний урок-квэст «Новый Год против» с участием родителей подготовительного класса и группы «Улыбка»
апрель	Отчетный концерт и выставка художественных работ ДШИ г. Железногорск-Илимский
в течении года	Отчетные концерты по отделениям.
май	Прощальный урок «Весенняя фантазия» для родителей и учащихся группы «Улыбка»
	«Необыкновенный концерт» учащихся подготовительного класса для родителей.
май	Концерт для поступающих.
май	Церемония вручения свидетельств об освоении образовательных программ. Концерт выпускников
май	«Школа зажигает звёзды» Звездные балы учащихся СОШ. Концертные номера учащихся ДШИ
июнь	«Классика в джинсах» Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для учащихся летних школьных площадок
в течении года	Тематические родительские собрания с концертом обучающихся
в течении года	Сольные концерты обучающихся.
в течении года	Выставки художественных работ обучающихся художественного отделения, в т.ч. тематические
	Персональные выставки художественных работ обучающихся, преподавателей художественного отделения.
в течении года	Тематические концерты, посвященные: - Дню музыки, - Дню пожилых людей, - Дню матери, - Юбилею композитора и т.д.
Дошкольные учреждения	
В течении года	Профориентационные концерты учащихся ДШИ для воспитанников ДОУ: Д/С «Ёлочка» Д/С «Золотая рыбка» Д/С «Лесная сказка» Д/С «Мишутка» Д/С «Сосенка» Д/С №1 «Лесная полянка» Д/С №15 «Росинка»
Управление по культуре, спорту и делам молодёжи	
ноябрь	Праздник ко Дню матери. Подготовка концертных номеров
По согласованию (в течении года)	*Департамент образования*
	Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева, *ЦДБ им. Ю.Черных*
	Историко-художественный музей им. академика М.К. Янгеля
	РДК «Горняк»
	Администрация Нижнеилимского муниципального округа
	Отдел МВД России по Нижнеилимскому району

февраль	Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для работников ОМВД по Нижнеилимскому району.
март	Концерт учащихся для работников ОМВД по Нижнеилимскому району.
ПАО «Коршуновский ГОК»	
декабрь	Новогодний концерт для работников ПАО «Коршуновский ГОК» Музыкальные номера для поздравления работников ПАО «Коршуновский ГОК»
ДШИ п. Новая Игирма	
СОШ, родители	
По согласованию (в течении года)	СОШ №1 СОШ№2 СОШ№3
По согласованию (в течении года)	*МКУК «Историко- Художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»*
	ГДК «Прометей»
	ООО "Тайрику-Игирма Групп"
	Иркутский областной Дом народного творчества
ДМШ п. Рудногорск	
ДК «Орфей»	
Февраль Март Май	Участие в поселковых концертах,
ДШИ п. Коршуновский	
СОШ, родители	
По согласованию (в течении года)	*СОШ/ МКУК «КИЦ КМО»*

Приложение 2

Творческие коллективы:

Образовательное учреждение	**Название коллектива**	**Руководитель**
ДШИ г. Железногорск-Илимский	Ансамбль академического пения «Канцона»	Хрущева Н.А.
	Хор старших и младших классов	
	Хор отделения хорового пения	
	Ансамбль домристов	Анциферова Н.А.
	Ансамбль скрипачей	Филькова Н.Н.
	Детский ансамбль народной песни «Медуница»	Плешкова Н.С.
	Хор «Горлица»	Плешкова Н.С.
ДШИ п. Новая Игирма	Сводный хор ДШИ «Звонкие голоса»	Журавскя Ю.Г.
	Ансамбль народной песни «Росинка»	Козик И.В.
	Вокальный ансамбль «Восторг»	Журавская Ю.Г.
	Хор обучающихся подготовительного класса «Искорки»	Журавская Ю.Г.
ДМШ п. Рудногорск	Ансамбль народных инструментов	Перфильев Л.И.

Приложение 3

