Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Железногорск-Илимский

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства

«Хоровое пение»

Срок обучения: 8 (9) лет

г. Железногорск-Илимский
2026 г.

Рассмотрена методическим объединением МБУДО«ДШИ» Протокол № 1 от 03.04.2026 г.	Утверждаю. Директор МБУДО«ДШИ» _____Н.А. Анциферова Приказ № 48 от 15.04.2026 г.
Одобрена Педагогическим советом МБУДО«ДШИ» Протокол № 7 от 10.04.2026 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……4
2. Планируемые результаты освоения …… 8
3. Учебный план …… 11
4. Календарный учебный график …… 23
5. Рабочие программы учебных предметов …… 26
6. Система, критерии оценок и форма промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы «Хоровое пение» обучающимися …… 27
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности 31

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (далее - ОП «Хоровое пение») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Железногорск-Илимский (далее-МБУДО«ДШИ»). МБУДО«ДШИ» вправе реализовывать ОП «Хоровое пение» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
1.2. Настоящая ОП «Хоровое пение» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 28 января 2026 года №136
1.2.1.ФГТ ОП «Хоровое пение» устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ОП «Хоровое пение», сроку обучения по ОП «Хоровое пение», являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств (в том числе по различным видам искусств).
1.3. ОП «Хоровое пение» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирована на:
- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у детей умения самостоятельно воспринимать и определять значимость культурных ценностей;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у детей знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у детей личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха (неуспеха) собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
1.4. Программа разработана с учётом:
- обеспечения преемственности ОП «Хоровое пение» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
1.5. Цели программы:
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем

музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.
1.6. Срок ОП «Хоровое пение» для детей, поступивших в МБУДО«ДШИ» в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.
1.7. Срок освоения ОП «Хоровое пение» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 (один) год.
1.8. Обучающиеся по ОП «Хоровое пение» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на ускоренное обучение в соответствии с ФГТ.
1.9. При приеме на обучение по ОП «Хоровое пение» МБУДО«ДШИ» проводит отбор детей в соответствии с частью 6 статьи 83 Закона № 273-ФЗ данных с целью выявления их творческих способностей и физических данных.
1.9.1. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти, вокальных данных. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленное вокальное произведение.
1.9.2. Порядок и сроки проведения индивидуального отбора детей устанавливаются МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в рамках нормативных документов действующего Федерального законодательства.
1.9.3. До проведения отбора МБУДО«ДШИ» вправе проводить предварительные прослушивания, консультации в порядке, установленном МБУДО«ДШИ» самостоятельно.
1.9.4. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.
10. Оценка качества образования по ОП «Хоровое пение» производится на основе ФГТ и включает в себя:
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- итоговую аттестацию.
1.10.1. Освоение обучающимися ОП «Хоровое пение» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО«ДШИ». К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие ОП «Хоровое пение» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.
1.10.2. Для обучающихся, осваивающих ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения (9 класс) итоговая аттестация проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.
1.11. Обучение по ОП «Хоровое пение» в МБУДО«ДШИ» ведется на русском языке
1.12. Условия реализации ОП «Хоровое пение»:
1.12.1 С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в МБУДО«ДШИ» создается комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия для:
а) выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
б) организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и других мероприятий);

в) организации посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других учреждений);
г) организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств;
д) использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
е) методического и консультационного сопровождения педагогическими работниками обучающихся по ОП «Хоровое пение» в ходе осуществления ими самостоятельной работы;
1.12.2. При реализации ОП «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет
продолжительность учебного года составляет:
- с первого по седьмой классы 39 недель,
- в восьмом классе - 40 недель.
- продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели.
При реализации ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения
продолжительность учебного года составляет:
- в восьмом классе 39 недель,
- в девятом классе - 40 недель.
- продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.
1.12.3. В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4 недель.
1.12.4. В первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.
График каникул устанавливается образовательной организацией.
1.12.5. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме:
- индивидуальных занятий,
- мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по УП «Ансамбль» - от 2-х человек),
- групповых занятий (численностью от 11 человек).
Изучение учебного предмета «Специальность и чтение с листа» и проведение консультаций по данному УП осуществляется в форме индивидуальных занятий.
1.12.6. МБУДО«ДШИ» обеспечивает изучение учебного предмета «Хоровой класс» на базе учебного хора. Хоровые учебные коллективы подразделяются на младший хор, хоры средних и старших классов, сводный хор. Хоровые учебные коллективы участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательной организации.
1.12.7. ОП «Хоровое пение» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.
1.12.8. Реализация ОП «Хоровое пение» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио-и видеозаписей, формируемым в МБУДО «ДШИ»
1.12.9. Реализация ОП «Хоровое пение» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
1.12.10. Учебный год для педагогических работников МБУДО«ДШИ» составляет:
44 недели, из которых 32 - 33 недели - реализация аудиторных занятий, 2 - 3 недели - проведение консультаций и экзаменов.

В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
1.12.11 МБУДО«ДШИ» создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства.
1.12.12. Финансовые условия реализации ОП «Хоровое пение» обеспечивают покрытие образовательной организацией затрат на реализацию обязательной и вариативной частей ПО, в том числе затрат на оплату труда работников и иных затрат, непосредственно связанных с реализацией ОП «Хоровое пение».
1.12.13. Материально-технические условия МБУДО «ДШИ» при реализации ОП «Хоровое пение» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ:
- соответствие материально-технической базы гигиеническим нормативам и санитарным правилам и нормам,
- противопожарным нормам,
- требованиям охраны труда,
- соблюдение сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений, используемых при реализации ОП «Хоровое пение», поддерживать их в состоянии, пригодном для организации учебного процесса.
1.12.14. Для реализации ОП «Хоровое пение» МБУДО«ДШИ» располагает минимальным необходимым перечнем учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения образовательной деятельности и включает в себя:
- концертный зал с акустическим роялем или акустическим пианино, пультами и звукотехническим оборудованием;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, акустическим пианино и акустическим роялем).
1.12.15. Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебного предмета «Фортепиано», оснащаются акустическим пианино или акустическими роялями.
8.15. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв. метров.
1.12.16. Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебного предмета «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены акустическими пианино звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.
1.12.17. В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, вокалом, прочих помещениях с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.
1.12.18. МБУДО«ДШИ» обеспечивает надлежащее содержание, своевременное обслуживание и ремонт учебного реквизита и музыкальных инструментов, используемых при реализации ОП «Хоровое пение».
1.12.19. МБУДО«ДШИ» обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП «Хоровое пение»

2.1. Минимум содержания ОП «Хоровое пение» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательных программ музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения ОП «Хоровое пение» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства

а) хорового:

- знаний характерных особенностей хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства;
- знаний терминологии музыкального искусства;
- умений грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составах хорового и вокального коллективов;
- умений самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии;

умений создавать художественный образ при исполнении музыкальных произведений;

- навыков чтения с листа несложных вокально-хоровых произведений;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

б) инструментального:

- знаний характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знаний терминологии музыкального искусства;
- умений грамотно исполнять музыкальные произведения на фортепиано;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умений создавать художественный образ при исполнении на фортепиано музыкальных произведений;
- умений самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложных музыкальных произведений;

умений исполнять несложные фортепианные партии (аккомпанемент) в камерно-вокальных произведениях;

- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху музыкальных произведений;

первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

- навыков публичных выступлений;

в) в области теории и истории музыки:

- знаний музыкальной грамоты;
- знаний основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;
- умений использовать полученные теоретические знания при вокально-хоровом исполнительстве и исполнении музыкальных произведений на фортепиано;
- умений осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных ладоинтонационных и метроритмических навыков;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкальных произведений;
- навыков записи музыкального текста по слуху;

- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.3. Результатом освоения программы ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

а) хорового:

- знаний основного вокально-хорового репертуара;
- знаний начальных теоретических основ хорового искусства, вокально-хоровые особенности хоровых партитур, художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- знаний основ дирижерской техники;

б) инструментального:

- знаний основного фортепианного репертуара;
- знаний различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;
- умений читать с листа на фортепиано несложные хоровые партитуры;
- умений исполнять музыкальные произведения на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

в) в области теории и истории музыки:

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;
- первичных знаний и умений в области элементарной теории музыки (основные элементы музыкального языка, принципы строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала);
- умений осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспонирование музыкального материала (в тональности и от звука);
- умений осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- первичных навыков по анализу музыкального текста с точки зрения его содержания, формы, жанра, ладогармонических, метроритмических, фактурных, темповых и других элементов музыкального языка:
- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки широкого стилистического диапазона.

2.4. Результаты освоения ОП «Хоровое пение» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

ПО.01 УП.01. Хор:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- знание первичных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение передавать авторский замысел музыкальных произведений с помощью органичного сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

ПО.01 УП.02. Фортепиано*:*

- воспитание у обучающегося интереса к восприятию музыкального искусства, самостоятельному музыкальному исполнительству;

- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано;
- знание терминологии музыкального искусства;
- воспитание исполнительских качеств;
- навыки слухового контроля;
- навыки чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм, несложных хоровых партитур;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкальных произведений;
- наличие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

ПО.01 УП.03. Основы дирижирования:
- знание основного вокально-хорового репертуара;
- умение создать необходимые условия для раскрытия исполнительских возможностей хорового коллектива, солиста, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения с учетом характера каждой партии;
- наличие первичного практического опыта по разучиванию музыкальных произведений с хоровым коллективом.

ПО.02 УП.01. Сольфеджио:
- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знаний музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
- знание музыкальных стилей;
- знание терминологии музыкального искусства;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, определять и анализировать интервальные и аккордовые последовательности;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения--
- вокально-интонационные навыки;

ПО.02 УП.02. Слушание музыки:
- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

ПО.02 УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкальных произведений - формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основных стилистических направлений, жанров;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание терминологии музыкального искусства;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты изученных музыкальных произведений;
- навыки по восприятию музыкальных произведений, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств;

ПО.02УП.04 Элементарная теория музыки

- знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения его содержания, формы, жанра и других элементов языка

3. Учебный план

3.1. ОП «Хоровое пение» включает в себя учебные планы, которые являются её неотъемлемой частью:
- учебный план с нормативным сроком освоения 8 лет;
- учебный план дополнительного года обучения (9 класс).

3.2. Учебные планы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в МБУДО«ДШИ» по ОП «Хоровое пение» разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.

3.3. Учебные планы ОП «Хоровое пение» предусматривают максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся.

3.4. Учебные планы разработаны на основании ФГТ, в соответствии с графиками образовательного процесса МБУДО«ДШИ» и сроками обучения по ОП «Хоровое пение», а также отражают структуру ОП «Хоровое пение» установленную ФГТ, в части:
- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;

- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

3.5. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

3.6. Максимальная аудиторная учебная нагрузка по учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета учебного времени, предусмотренного учебным планом на консультации). Объем максимальной самостоятельной работы обучающихся не превышает 10 часов в неделю.

Учебный план ОП «Хоровое пение» содержит предметные области (далее – ПО):
- ПО.01. Музыкальное исполнительство;
- ПО.02. Теория и история музыки

разделы:
- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее – УП).

3.7. Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части ОП «Хоровое пение», нормативный срок освоения 8 лет, составляет 1933 часа, в том числе по ПО и УП:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Хор - 921час;
- УП.02. Фортепиано - 329 часа;
- УП.03 Основы дирижирования- 25 часов;

ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01. Сольфеджио - 378,5 часа;
- УП.02. Слушание музыки - 98 часов;
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 181,5 часа.

3.8. При реализации программы ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения (9 класс) общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2296 часов, в том числе по ПО и УП:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Хор – 1053 часа;
- УП.02. Фортепиано– 395 часов;
- УП.03. Основы дирижирования- 58 часов;

ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01. Сольфеджио - 428 часа;
- УП.02. Слушание музыки - 98 часов;
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 231 час.
- УП.04. Элементарная теория музыки - 33 часа.

3.9. Объем времени вариативной части, предусмотренный учебными планами ОП «Хоровое пегие» на занятия учащихся с присутствием преподавателя в соответствии с ФГТ не превышает **40%** от объема времени предметных областей обязательной части программы, предусмотренного на аудиторные занятия.

3.9.1. Вариативная часть направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ПО, а также получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

3.10. Объём самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, с учетом методической целесообразности.

3.10.1. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других учреждений), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности детской школы искусств.

3.11. Реализация ОП «Хоровое пение» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме:

126 часов при реализации ОП «Хоровое пение», срок обучения 8 лет,

150 часов при реализации ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»
Срок обучения 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)[2]		Распределение по годам обучения							
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые	Индивидуальные	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	**4668**[1]	**2214**	**2454**					Количество недель аудиторных занятий							
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	**3977**	**1918**	**2059**					Недельная нагрузка в часах							
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**2518**	**1243**	**1275**												
ПО.01.УП.01.	Хор[3][4]	1283	362	921			2,4…-12,15	14	3	3	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02.	Фортепиано	1185	856			329	2-13,15	14	1	1	1	1	1	1	2	2
ПО.01.УП.03.	Основы дирижирования[4]	50	25		х	25	14-16								0/0,5	0,5
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**1333**	**675**	**658**												

ПО.02.УП.01.	Сольфеджио	839,5	461		378,5		2-11,13-15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02.	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		10-16					1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**1933**					**6**	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**7,5**	**7,5**	**8,5/9**	**9,5**
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**3851**	**1918**	**1933**					**10,5**	**12**	**13**	**13,5**	**15,5**	**16,5**	**17/18**	**18,5**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:								**-**								
В.00.	**Вариативная часть[5)]**	**691**	**296**	**395**												
В.00.УП.01.	Постановка голоса[4)5.1.)]	476,5	213,5			263	2,4..16		1	1	1	1	1	1	1	1
В.00.УП.02.	Вокальный нсамбль[4)5.1)]	214,5	82,5		132		2,4..16		-	-	-	0,5	0,5	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части: [6)]				**2328**					**7**	**7,5**	**7,5**	**8**	**9**	**9,5**	**10,5/11**	**11,5**
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:[6)]		**4542**	**2214**	**2328**					**12,5**	**14**	**15**	**16,5**	**18,5**	**19,5**	**20/20,5**	**21,5**
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							**50**	**3**								
К.03.00.	**Консультации[8)]**	**126**	**-**	**126**					**Годовая нагрузка в часах**							
К.03.01.	Сводный хор			94					10	12	12	12	12	12	12	12
К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	Фортепиано				10								2	2	2	4
К.03.04.	Основы дирижирования				2											2

А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях															
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1	-	
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2	
ИА.04.02.01.	Хоровое пение	0,5															
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5															
ИА.04.02.03.	Фортепиано	1															
Резерв учебного времени[8)]		**8**															

1) В общей трудоемкости учебного плана ОП «Хоровое пение» (раздел «Максимальная учебная нагрузка») указано минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной в соответствии с установленными ФГТ нормами.

2) В разделе «Промежуточная аттестация» указаны полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестации в виде зачетов и контрольных уроков по полугодиям проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»

3) В случае, если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам.

4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются:

по учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» в объёме 100% от аудиторного времени;

по учебному предмету «Основы дирижирования» в объёме 100% от аудиторного времени;

в т.ч. по учебным предметам вариативной части «Постановка голоса» и «Ансамбль» в объёме 100 % от аудиторного времени.

5) Вариативная часть (наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям) разработана МБУДО«ДШИ» самостоятельно в пределах, установленных ФГТ.

Объем времени вариативной части, предусмотренный МБУДО«ДШИ» на занятия учащихся с присутствием преподавателя, составляет до 40 % от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторных занятий.

Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной МБУДО«ДШИ» формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).

Вариативная часть ОП «Хоровое пение» представлена следующими предметами:

«Постановка голоса» - с 1 по 8 классы.

«Ансамбль» - с 4 по 8 классы.

6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 24 часа в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.

7) Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУДО«ДШИ».

Проведение консультаций осуществляется в форме:

групповых занятий (от 11 человек);

мелкогрупповых занятий – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);

индивидуальных занятий.

Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени используется как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Примечания к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся:

групповые занятия - от 11 человек;

мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек);

индивидуальные занятия.

2. Учебный предмет «Хор» может проводиться следующим образом:

младший хор:

хор из обучающихся 1 класса;

хор из обучающихся 2-4 классов;

старшая группа:

хор из обучающихся 5-7 классов;

хор из обучающихся 8-9 классов;

В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и других ОП в области музыкального искусства.

3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.

По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Хор»: 1-5 классы - 1 час в неделю,

6-8 классы - 2 часа;

«Фортепиано»: 1 класс - 2 часа в неделю;

2-4 классы - 3 часа в неделю;

5-8 классы - 3,5 часа в неделю;

«Основы дирижирования» - 0,5 часа в неделю;

«Сольфеджио»: 1-2 классы - 1 час в неделю;

3-8 классы - 2 часа в неделю;

«Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю;

«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 1 час в неделю.

По учебным предметам вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
«Постановка голоса»
1-5 классы - 1 час в неделю;
6-8 классы - 0,5 часа в неделю
«Ансамбль» - 0,5 в неделю;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Индекс предметных областей, разделов и УЧЕБНЫХ предметов	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)[2)]		Распределение по полугодиям	
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	**799,5[1)]**	**346,5**	**453**					Количество недель аудиторных занятий	
									16	17
	Обязательная часть	**667,5**	**280,5**	**387**					Недельная нагрузка в часах	
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**429**	**198**	**231**						
ПО.01.УП.01	Хор[3)4)]	198	66	132			17		4	4
ПО.01.УП.02	Фортепиано	165	99			66	17		2	2
ПО.01.УП.03	Основы дирижирования	66	33			33	17		1	1
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**214,5**	**82,5**	**-**	**132**	**-**				
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	99	49,5		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	66	16,5		49,5		18		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	49,5	16,5		33		18		1	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**363**					**11**	**11**

Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**643,5**	**280,5**	**363**					**19,5**	**19,5**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов							**6**	**-**		
В.00.	**Вариативная часть[5)]**	**132**	**66**	**66**						
В.01.УП.01	Постановка голоса[3)4)5.1.)]	66	33			33	18		1	1
В.02.УП.02	Вокальный нсамбль[3)4)5.1.)]	66	33		33				1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:[6)]				**429**					**13**	**13**
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:[6)]		**775,5**	**346,5**	**429**					**23**	**23**
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							**7**	**-**		
К.03.00.	**Консультации[7)]**	**24**	**-**	**24**					**Годовая нагрузка в часах**	
К.03.01.	Сводный хор					12			12	
К.03.02.	Сольфеджио				4				4	
К.03.03	Фортепиано				4				4	
К.03.04.	Основы дирижирования				4				4	
А.04.00.	**Аттестация**	**Годовой объем в неделях**								
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2								**2**
ИА.04.01.01.	Хоровое пение	0,5								
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5								
ИА.04.01.03.	Фортепиано	1								
Резерв учебного времени[6)]		**1**								

1)В общей трудоемкости учебного плана ОП «Хоровое пение» (раздел «Максимальная учебная нагрузка») указано минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной в соответствии с установленными ФГТ нормами.
2) В разделе «Промежуточная аттестация» указаны полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестации в виде зачетов и контрольных уроков по полугодиям проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»
3)В случае, если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам.
4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются:
по учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» в объёме 100% от аудиторного времени;
в т.ч. по учебным предметам вариативной части «Постановка голоса» и «Ансамбль» в объёме 100 % аудиторного времени.
5) Вариативная часть (наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям) разработана МБУДО«ДШИ» самостоятельно в пределах, установленных ФГТ.
Объем времени вариативной части, предусмотренный МБУДО«ДШИ» на занятия учащихся с присутствием преподавателя, составляет до 40 % от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.
Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторных занятий.
Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной МБУДО«ДШИ» формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
5.1.) Вариативная часть ОП «Хоровое пение» представлена следующими предметами:
«Постановка голоса»;
«Ансамбль».
6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 24 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.
7) Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУДО«ДШИ». Проведение консультаций осуществляется в форме:
групповых занятий (от 11 человек);
мелкогрупповых занятий – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);
индивидуальных занятий.
Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей.
Резерв учебного времени используется как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

1.При реализации ОП «Хоровое пение» устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся:
групповые занятия — от 11 человек;
мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек);
индивидуальные занятия.

2.Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования.
По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
«Хор» - 2 часа в неделю;
«Фортепиано» - 3 часа в неделю;
«Основы дирижирования» - 1 час в неделю;
«Сольфеджио» - 1,5 часа в неделю;
«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 0,5 часа в неделю.
«Элементарная теория музыки» - 0,5 часа в неделю
По учебным предметам вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
«Постановка голоса» - 1 час в неделю;
«Ансамбль» - 0,5 часа в неделю;

4. Календарный учебный график

4.1. Календарный учебный график определяет организацию учебного процесс по ОП «Хоровое пение» и отражает:
- срок реализации ОП «Хоровое пение»;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- каникулы;
- резерв учебного времени,
- сводные данные по бюджету времени.

4.2. Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии со сроком обучения.

4.3. Календарный учебный график согласовывается педагогическим советом, утверждается директором.

4.4. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

4.5. При реализации ОП «Хоровое пение» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МБУДО«ДШИ» и составляет 40 минут.

4.6. В первом классе, при сроке обучения 8 лет, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 30 минут.

Календарный учебный график
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства
«Хоровое пение», срок обучения 8 лет

| Классы | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | | Август | | | | Сводные данные по бюджету времени в неделях | | | | | |
|---|---|---

Календарный учебный график
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства
«Хоровое пение», срок обучения 9 лет

| Классы | Календарный учебный график | | |

5. Программы учебных предметов

5.1. Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью ОП «Хоровое пение». Все программы учебных предметов разработаны преподавателями МБУДО«ДШИ» самостоятельно, в соответствии с ФГТ, учебными планами. Прошли обсуждение на заседании методического объединения, педагогического совета МБУДО«ДШИ».
5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:
- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.
5.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:
- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу учащихся и аудиторные занятия), формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условия реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;
- учебно-тематический план (УП «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Элементарная теория музыки»);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.
В программах учебных предметов ОП «Хоровое пение» МБУДО«ДШИ» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.
5.4. Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части ОП «Хоровое пение»:
ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Хор
- УП.02. Фортепиано
- УП.03 Основы дирижирования
ПО.02. Теория и история музыки:
-УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
В.00. Вариативная часть
- УП.01. Постановка голоса
- УП.02. Ансамбль
В.00. Вариативная часть
- УП.01. Постановка голоса
- УП.02. Вокальный ансамбль

дополнительный год обучения:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Хор
- УП.02. Фортепиано
- УП.03 Основы дирижирования

ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- УП.04. Элементарная теория музыки

В.00. Вариативная часть
- УП.01. Постановка голоса
- УП.02. Вокальный ансамбль

6. Система, критерии оценок и форма промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП «Хоровое пение»

6.1. Оценка качества реализации ОП «Хоровое пение» включает в себя следующие виды контроля:
- *текущий* контроль успеваемости,
- *промежуточную* аттестацию,
- *итоговую аттестацию* обучающихся.

6.2. В качестве средств *текущего* контроля успеваемости МБУДО«ДШИ» могут использоваться:
- контрольные уроки
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- прослушивания

6.2.1. *Текущий* контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.3. *Промежуточная* аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ОП «Хоровое пение» и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом по МБУДО«ДШИ».

6.3.1. *Промежуточная* аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебных четвертей, полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

6.3.2. *Промежуточная* аттестация проводится в форме:
- контрольных уроков (письменные работы, устные опросы)
- академических концертов,
- прослушиваний,
- технических зачетов,
- переводных экзаменов

6.3.3. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного

на учебный предмет.
6.3.4. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.
6.4. По окончании четверти учебного года обучающимся выставляются оценки по каждому учебному предмету.
6.4.1. По завершении изучения учебных предметов, по итогам промежуточной аттестации, обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО«ДШИ»
6.5. Система оценок в рамках *текущего контроля и промежуточной* аттестации предполагает пятибалльную шкалу:
«5» - отлично,
«4» - хорошо,
«3» - удовлетворительно
«2» - неудовлетворительно
6.6. Освоение обучающимися ОП «Хоровое пение» завершается *итоговой* аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО«ДШИ».
6.6.1. К *итоговой* аттестации допускаются выпускники, освоившие ОП «Хоровое пение» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.
6.7. Для обучающихся, осваивающих программу ОП «Хоровое пение» с дополнительным годом обучения (9 класс), *итоговая аттестация* проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.
6.8. *Итоговая аттестация* обучающихся по ОП «Хоровое пение» проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам обязательной части в соответствии с нормативными документами действующего Федерального законодательства, ФГТ.
- «Хоровое пение»,
- «Сольфеджио»,
- «Фортепиано».
6.9. Временной интервал между выпускными экзаменами - не менее двух календарных дней.
6.10. Система оценок в рамках *итоговой* аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично;
«4» - хорошо;
«3» - удовлетворительно;
«2» - неудовлетворительно.
6.10.1. Использование пятибалльной шкалы с добавлением плюсов (+) и минусов (-) в рамках промежуточной, итоговой аттестации не допускается
6.11. Фонды оценочных средств ОП «Хоровое пение», разработанные преподавателями МБУДО«ДШИ» для проведения итоговой аттестации, обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.
6.12. Критерии оценок результатов освоения учебных предметов:
ПО.01. Музыкальное исполнительство
УП.01. - «Хор»
Оценка «5» («отлично»):
- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;

- убедительное понимание чувства формы;
- чистота интонирования.

Оценка «4» («хорошо»):
- недостаточный артистизм исполнения на сцене;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного и поэтического текста;
- чистота интонирования.

Оценка «3» («удовлетворительно»):
- неартистичное исполнение на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного и поэтического текста без образного осмысления;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- слабое реагирование на жесты дирижера.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного и поэтического текста;
- низкое качество звукообразования и звуковедения;
- фальшивое интонирование

УП.02. - «Фортепиано»

Оценка «5» («отлично»):
- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка исполнения при необходимой ситуации;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

Оценка «4» («хорошо»):
- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):
- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро - ритмическая неустойчивость.

ПО.02. Теория и история музыки:
УП.01. Сольфеджио
Оценка «5» («отлично»):
- *вокально-интонационные навыки*:
- чистота интонации;
- ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- владение навыками пения с листа;
- *ритмические навыки:*
- владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- *творческие навыки*:
- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.
Оценка «4» («хорошо»):
- *вокально-интонационные навыки*:
- недостаточно чистая интонация;
- недостаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- не достаточное владение навыками пения с листа;
- *ритмические навыки:*
- владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не достаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- *творческие навыки*:
- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.
Оценка «3» («удовлетворительно»):
- *вокально-интонационные навыки*:
- неточная интонация;

- недостаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- не достаточная выразительность исполнения;
- слабое владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
- слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
- неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки*:
- неточная интонация;
- ритмическая неточность;
- отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
- невыразительное исполнение;
- не владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
- не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
- не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
- неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- не соответствие уровня *теоретических знаний* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

7. Программа творческой, методической и культурно - просветительной деятельности

7.1. Целью организации творческой и культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ» является:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие в детях стремления к самовыражению и сотворчеству, формирование навыков сценической выдержки;
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и мирового искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения.
- приобщение обучающихся к духовным ценностям.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности

обеспечиваются созданием в МБУДО«ДШИ» комфортной, развивающей образовательной среды, которая включает в себя:
- организацию творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений в сферы культуры и искусства г. Железногорска – Илимского, поселков Нижнеилимского муниципального округа (Новая Игирма, Рудногорск, Коршуновский и др.) и за пределами Иркутской области. (филармонии, выставочные и концертные залы, театры, музеи и др.)
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства (Приложение 1).

Для выполнения этой цели в школе созданы учебные творческие коллективы: инструментальные ансамбли, хоровые и вокальные коллективы (Приложение 2).

Деятельность творческих коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеурочного времени.

Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности разрабатывается МБУДО«ДШИ» самостоятельно в форме Плана творческой, культурно-просветительной, методической работы на каждый учебный год. План утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью ОП «Хоровое пение».

7.2. Методическая работа (Приложение 3) обеспечивает повышение профессионального уровня преподавателей, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся

Методическая работа в МБУДО «ДШИ» направлена на:
- создание в МБУДО«ДШИ» комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;
- усовершенствование учебного и воспитательного процесса, изучение и внедрение успешных образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- повышение качества педагогической и методической работы МБУДО«ДШИ» через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, района, Иркутской области, за пределами Иркутской области (КПК, мастер-классы, конкурсы, концерты, семинары, открытые уроки, творческие отчеты, конференции, форумы и др.), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива сохранение педагогических традиций;
- создание условий для компетентности и самореализации преподавателей;
- методическое сопровождение педагогических работников, оперативное реагирование на запросы преподавателей по актуальным педагогическим проблемам;
- анализ, обобщение педагогического опыта;
- создание и распространение учебно-методических передового пособий, методических разработок и рекомендаций, модификация традиционных методик, адаптация современных технологий.

Приложение 1

Мероприятия для родителей,
дошкольных учреждений, СОШ,
организаций, предприятий города и района.

ДШИ г. Железногорск – Илимский	
СОШ, родители	
Дата проведения	Название мероприятия
сентябрь	День знаний. Торжественная линейка.
октябрь	Открытый урок для родителей учащихся подготовительного класса по учебным предметам: *«Музыкальное воспитание»* Тема: «День рождения темноты»;
	День открытых дверей для родителей учащихся группы «Улыбка». Занятия по предметам: Хор «Давайте учиться петь» Художественное творчество «Весёлый осьминожка» Музыкальное воспитание «В мире звуков»
	«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса музыкального отделения.
	«Посвящение в первоклассники» Праздничная программа для учащихся 1 класса художественного отделения.
декабрь	Концерты учащихся для родителей по итогам 1 полугодия.
	Новогодний урок-квэст «Новый Год против» с участием родителей подготовительного класса и группы «Улыбка»
апрель	Отчетный концерт и выставка художественных работ ДШИ г. Железногорск-Илимский
в течении года	Отчетные концерты по отделениям.
май	Прощальный урок «Весенняя фантазия» для родителей и учащихся группы «Улыбка»
	«Необыкновенный концерт» учащихся подготовительного класса для родителей.
май	Концерт для поступающих.
май	Церемония вручения свидетельств об освоении образовательных программ. Концерт выпускников
май	«Школа зажигает звёзды» Звездные балы учащихся СОШ. Концертные номера учащихся ДШИ
июнь	«Классика в джинсах» Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для учащихся летних школьных площадок
в течении года	Тематические родительские собрания с концертом обучающихся
в течении года	Сольные концерты обучающихся.
в течении года	Выставки художественных работ обучающихся художественного отделения, в т.ч. тематические
	Персональные выставки художественных работ обучающихся, преподавателей художественного отделения.
в течении года	Тематические концерты, посвященные: - Дню музыки, - Дню пожилых людей, - Дню матери, - Юбилею композитора и т.д.
Дошкольные учреждения	
В течении года	Профориентационные концерты учащихся ДШИ для воспитанников ДОУ: Д/С «Ёлочка» Д/С «Золотая рыбка» Д/С «Лесная сказка» Д/С «Мишутка» Д/С «Сосенка» Д/С №1 «Лесная полянка» Д/С №15 «Росинка»
Управление по культуре, спорту и делам молодёжи	
ноябрь	Праздник ко Дню матери.

	Подготовка концертных номеров
По согласованию (в течении года)	*Департамент образования*
	Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева, ЦДБ им. Ю.Черных
	Историко-художественный музей им. академика М.К. Янгеля
	РДК «Горняк»
	Администрация Нижнеилимского муниципального округа
	Отдел МВД России по Нижнеилимскому району
февраль	Концерт учащихся ДШИ г. Железногорск-Илимский для работников ОМВД по Нижнеилимскому району.
март	Концерт учащихся для работников ОМВД по Нижнеилимскому району.
ПАО «Коршуновский ГОК»	
декабрь	Новогодний концерт для работников ПАО «Коршуновский ГОК» Музыкальные номера для поздравления работников ПАО «Коршуновский ГОК»
ДШИ п. Новая Игирма	
СОШ, родители	
По согласованию (в течении года)	СОШ №1 СОШ№2 СОШ№3
По согласованию (в течении года)	*МКУК «Историко- Художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»*
	ГДК «Прометей»
	ООО "Тайрику-Игирма Групп"
	Иркутский областной Дом народного творчества
ДМШ п. Рудногорск	
ДК «Орфей»	
Февраль Март Май	Участие в поселковых концертах,
ДШИ п. Коршуновский	
СОШ, родители	
По согласованию (в течении года)	*СОШ/ МКУК «КИЦ КМО»*

Приложение 2

Творческие коллективы:

Образовательное учреждение	**Название коллектива**	**Руководитель**
ДШИ г. Железногорск-Илимский	Ансамбль академического пения «Канцона»	Хрущева Н.А.
	Хор старших и младших классов	
	Хор отделения хорового пения	
	Ансамбль домристов	Анциферова Н.А.
	Ансамбль скрипачей	Филькова Н.Н.
	Детский ансамбль народной песни «Медуница»	Плешкова Н.С.
	Хор «Горлица»	Плешкова Н.С.
ДШИ п. Новая Игирма	Сводный хор ДШИ «Звонкие голоса»	Журавскя Ю.Г.
	Ансамбль народной песни «Росинка»	Козик И.В.
	Вокальный ансамбль «Восторг»	Журавская Ю.Г.
	Хор учащихся подготовительного класса «Искорки»	Журавская Ю.Г.
ДМШ п. Рудногорск	Ансамбль народных инструментов	Перфильев Л.И.

Приложение 3

